

Согласовано
Управляющий Совет
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа №12»
председатель Управляющего Совета
Гайдарова Р.Г.
Протокол № 5 от 17.05.2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №12
С.Л.Галустян

Рассмотрено на педсовете
Протокол пед. совета №1
от «30» августа 2024 г

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (нода) ,
обучающихся на дому.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ СОШ №12 на 2024-2025 учебный год
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата(нода),
обучающихся на дому

Учебный план МКОУ СОШ №12 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (нода), обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

-письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- с Уставом МКОУ СОШ №12, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

-создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения; соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

-выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Права и обязанности педагогических работников

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

-выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МКОУ СОШ№12 на 2023-2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ТПМПК, справки ВК ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Максимально допустимая нагрузка в 5 классах - 23 часа, из которых 8 часов - обучение на дому, 15 часов - в условиях школы.

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ №12

 С.Л.Галустян

Недельный учебный план ФАОП
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(нода)
(вариант1) ,
ученицы 5а класса МКОУ СОШ № 12,обучающейся на дому,
на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		V На дому/в классе	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	5
	Литература	1/2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0/3	3
Математика и информатика	Математика	1/4	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1/1	2
	Обществознание		
	География	1/0	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1/0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	1
Искусство	Музыка	0,5/0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/1	2

и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	Технология	1/1	2
Итого		10/17	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0/2	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29

Согласовано: Родители: _____