


Ставропольский край Нефтекумский городской округ с.Кара-Тюбе  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании педагогического совета от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> года Протокол № <u>1</u>	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор С.Л. Галустян <i>С.Л. Галустян</i> / ФИО «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>года М.П.</p>
---	--

**Программа дополнительного образования  
общеразвивающая программа  
«Дружина юных пожарных»**

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей: 11 - 16 лет

ID-номер программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Юмартова Н. З.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изм. от 23.06.2014).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Поэтому, программа имеет следующие **направления**:

✓  
ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара);

✓  
физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара;

✓  
приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, викторин, выставок детского творчества)

противопожарной направленности.

**Актуальность** программы заключается в том, что пропаганда противопожарной безопасности в жизни школьников занимает одно из важных мест в воспитательном процессе.

**Новизна.** Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение года и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Для реализации программы создается объединение «ДЮП» на базе МКОУ СОШ №12.

**Адресат программы.** Программа предназначена для школьников 5-9 классов.

Программа рассчитана на один год обучения. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**Объем программы** - 36 часов в год. Из них 45% времени отводится на теоретическое обучение и 55% на практические и творческие работы.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

**Формы обучения и виды занятий по программе:** форма обучения очное;

виды занятий: беседа, занятие-практикум, мини-лекция.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий по 45 минут.

**Срок освоения программы:** с 5 сентября по 28 мая

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** — формирование у детей практических умений и навыков безопасного поведения на пожаре, подготовка юных пожарных агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по противопожарной безопасности.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- формировать научного мировоззрения на основе современных достижений науки и техники;
- обучить навыкам коммуникативной компетентности;
- получить навыки индивидуального и коллективного поведения;
- способствовать соблюдению правил санитарии и техники безопасности;
- воспитывать уважение к полезному труду, людям труда, коллективному труду;
- развивать личность воспитанников.

## **2. Образовательные:**

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой и экологической подготовки;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## **2. Развивающие:**

- ставить учебные цели и задачи;
- развивать умение самостоятельно находить пути решения поставленных задач;
- корректировать свои действия в связи с изменением условий обучения и труда
- уметь работать с различными источниками информации, классифицировать и обобщать, делать выводы и умозаключения;
- применять ИКТ - компетенции для решения учебных задач и задач прикладного характера;
- развивать и формировать профессиональное самоопределение.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мы юные пожарные	3	1	2	фронтальная беседа Выставка поделок
2	Огонь-друг, огонь-враг	3	2	1	фронтальная беседа практическая работа
3	Юные пожарные	1	1	0	фронтальная беседа
4	История пожарного дела	3	1	2	фронтальная беседа викторина
5	Правила пожарной безопасности	3	1	2	фронтальная беседа практическая работа
6	Чрезвычайные ситуации	3	1	2	фронтальная
	локального характера – пожары				беседа составление буклетов

<b>7</b>	Виды пожаров и правила их локализации	5	3	2	фронтальная беседа составление кроссвордов
<b>8</b>	Первичные средства пожаротушения	3	1	2	фронтальная беседа викторина
<b>9</b>	Знаки пожарной безопасности	3	1	2	фронтальная беседа практическая работа
<b>10</b>	Способы прекращения горения веществ и материалов	3	1	2	фронтальная беседа решение ситуационных задач
<b>11</b>	Правила поведения при пожаре	3	2	1	фронтальная беседа практическая работа
<b>12</b>	Правила оказания медицинской помощи	2	1	1	Фронтальная беседа
<b>13</b>	Заключительное занятие	1	1	0	тестирование
	<b>Итого:</b>	36	17	19	

## Содержание учебно-тематического плана

### Тема №1. Мы юные пожарные (3 часа)

**Цель:** дать представление обучающимся о направлениях деятельности объединения.

#### *Теоретическая часть (1 час)*

- Знакомство с группой. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов.

#### *Практическая часть (2 часа)*

- Вводный инструктаж по технике безопасности.
- Практическая работа «Аппликация»

### Тема № 2. Огонь-друг огонь-враг! (3 часа)

**Цель:** ознакомить с историей возникновения огня и его ролью в жизни человека.

#### *Теоретическая часть (2 часа)*

- Исторический экскурс.

#### *Практическая часть (1 час)*

- Диагностирование знаний, умений, навыков по ППБ.

### Тема №3. Дружина юных пожарных (1 час)

**Цель:** ознакомить с историей движения ДЮП в России и Ставропольского края, сформировать представление о направлениях деятельности ДЮП.

#### *Теоретическая часть (1 час)*

История создания ДЮП. Развитие движения в России и Ставропольского края

### Тема № 4. История пожарного дела (3 часа)

**Цель:** ознакомить с историей пожарного дела в России, основными этапами развития пожарной охраны в Ставропольском крае.

#### *Теоретическая часть (1 час)*

- Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

### ***Практическая часть (2 часа)***

- Проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения осенних каникул.
- Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

### **Тема № 5. Правила пожарной безопасности (3 часа)**

**Цель:** ознакомить с историей создания правил пожарной безопасности, сформировать некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления, научить учащихся ориентироваться в правилах и применять их на практике.

#### ***Теоретическая часть (1 час)***

- История создания правил пожарной безопасности.

#### ***Практическая часть (2 часа)***

- Подготовка к проведению интеллектуально-развлекательной программы «Игровая мозаика» среди учащихся 5-6-х классов.
- Интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика».

### **Тема № 6. Чрезвычайные ситуации локального характера - пожары (3 часа)**

**Цель:** сформировать четкое представление о причинах, стадиях развития, поражающих факторах, последствиях пожара.

#### ***Теоретическая часть (1 час)***

- Причины возникновения пожаров.

#### ***Практическая часть (2 часа)***

- Составление буклетов по причине возникновения пожаров.

Распространение буклетов.

### **Тема № 7. Виды пожаров и правила их локализации (5 часов)**

**Цель:** ознакомить с разновидностями пожаров, их характеристиками, причинами возникновения, последствиями.

#### ***Теоретическая часть (3 часа)***



- Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.

### ***Практическая часть (2 часа)***

- Сбор материалов для плаката о разновидностях пожаров.
- Выпуск плаката «Внимание пожар»

## **Тема № 8. Первичные средства пожаротушения (3 часа)**

**Цель:** ознакомить с характеристиками, устройством и правилами использования первичных средств пожаротушения

### ***Теоретическая часть (1 час)***

- Первичные средства пожаротушения.

### ***Практическая часть (2 часа)***

- Подготовка к конкурсу рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».
- Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».

## **Тема № 9. Знаки пожарной безопасности (3 часа)**

**Цель:** ознакомить с историей знаков пожарной безопасности, причинами их усложнения; изучить группы знаков, их назначение, места установки.

### ***Теоретическая часть (1 час)***

Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки: общие характеристики, назначение.

### ***Практическая часть (2 часа)***

- Подготовка к проведению игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов.  
проведение игровой программы «Путешествие в страну знаков

## **Тема № 10. Способы прекращения горения веществ и материалов (3 часа)**

**Цель:** изучить способы тушения пожара.

### ***Теоретическая часть (1 час)***

- Способы пожаротушения, их классификация.
- пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов.

### ***Практическая часть (2 часа)***

- Подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!».
- Конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!».

## **Тема № 11. Правила поведения при пожаре (3 часа)**

**Цель:** сформировать систему знаний о последовательности действий в условиях возникновения пожаров и проведения эвакуации.

### ***Теоретическая часть (2 часа)***

- Действия учащихся при пожаре в школе.
- Действия учащихся при проведении эвакуации.

### ***Практическая часть (1 час)***

- Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

## **Тема № 12. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (2 часа)**

**Цель:** ознакомить с элементарными правилами оказания доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### ***Теоретическая часть (1 час)***

- Кровотечения и раны. Ожоги. Шок.

### ***Практическая часть (1 час)***

- Способы обработки ран. Наложение повязок.

## **Тема №: 13. Заключительное занятие.(1 час)**

- **Цель:** подвести итоги занятий за год.

• **Теоретическая часть (2 часа)**

Обобщение знаний усвоенных за учебный год.

**1.4. Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: метапредметный, личностный, предметный, что позволяет определить творческое развитие воспитанников.

**Метапредметные результаты:**

**1. Регулятивные результаты:**

-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью о пожарной безопасности;

-планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

-работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

-свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

-самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**2. Познавательные результаты:**

-формировать и развивать посредством знания о пожарной безопасности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ;

-вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

-давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала.

**3. Коммуникативные результаты:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

-отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

-понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

– овладение обучающимися навыками ориентироваться в случаях экстремальной ситуации, пользоваться первичными средствами пожаротушения, ориентироваться в плане эвакуации, оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях.

Для достижения метапредметных результатов целесообразно использовать следующие формы контроля:

- выставки,
- конкурсы на повторение практических умений,
- самопрезентация.

**Личностные результаты** –учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержки, умение проявлять дисциплинированность в выполнении учебно-трудовых заданий. Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся используется:

- простое наблюдение,
- определение психологического климата группы,
- проведение ролевых игр,
- тренинги,
- опросники,
- анкетирование,
- психолого-диагностические методики.

**Предметные результаты** –уровень освоения знаний основных понятий и терминов, используемых в правилах противопожарной безопасности; знание различных исторических фактов в области становления пожарного дела; знание основных правил поведения в случае возникновения

пожара, знание значений знаков пожарной безопасности и плана эвакуации; знание основных приемов оказания помощи пострадавшему при пожаре; знание ответственности за нарушения требований ППБ. Проверка знаний проходит в форме:

- тестирование,
- анкетирование,
- решения ситуационных задач,
- опросники,
- выполнение практических заданий.

**Результатами разработанной программы продвинутого уровня является:**

- освоение образовательной программы;
- наличие устойчивого познавательного интереса обучающихся к занятиям кружка;
- высокая результативность участия в общегородских и региональных мероприятиях, географических олимпиадах и конкурсах не менее 80% обучающихся;
- включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 50% обучающихся.

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Дата начала учебного периода – 7 сентября,

окончание учебного периода 28 мая.

## Календарный учебный график

№	Всего	Тема	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Форма контроля
1	3	Мы юные пожарные		Теоретическая часть	1	Знакомство	Фронтальная беседа
				Практическая работа	2	1. Вводный инструктаж по технике безопасности 2. «Аппликация»	Практическая работа Выставка поделок
2	3	Огонь - друг, огонь -		Исторический экскурс	2	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	Фронтальная беседа
				Практическая работа	1	С огнем не шути.	Практическая работа
3	1	Дружина юных пожарных		Теоретическая часть	1	История создания ДЮП. Развитие движения в России и Ставропольского края	Составление кроссворда

4	3	История пожарного дела		Теоретическая часть	1	Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества	Беседа
				Практическая работа	2	1. Проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения осенних каникул 2. Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности	Викторина
5	3	Правила пожарной безопасности		Теоритическая работа	1	История создания правил пожарной безопасности	Фронтальная работа
				Практическая работа	2	1. Подготовка к проведению интеллектуально-развлекательной программы «Игровая мозаика» среди 5-6 классов 2. Интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика»	Фронтальная работа

6	3	Чрезвычайные ситуации локального характера-пожары		Теоретическая часть	1	Причины возникновения пожаров	Беседа
				Практическая работа	2	Составление буклетов по причине возникновения пожаров Распространение буклетов	Буклет
7	5	Виды пожаров и правил их локализации		Теоретическая часть	3	Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждения Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия	Беседа Фронтальный опрос
				Практическая работа	2	Сбор материалов для плаката о разновидностях пожаров Выпуск плаката «Внимание пожар» правил пожарной безопасности	Составление плаката



8	3	Первичные средства пожаротушения		Теоретическая часть	1	Первичные средства пожаротушения	Фронтальная беседа
				Практическая часть	2	Подготовка к конкурсу рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	Конкурс
9	3	Знаки пожарной безопасности		Теоретическая часть	1	Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки: общие характеристики, назначение	Фронтальная беседа
				Практическая часть	2	Подготовка к проведению игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди 4-5 классов.  Проведение игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди 4-5 классов.	Игровая программа
10	3	Способы прекращения горения веществ и материалов		Теоретическая часть	1	Способы пожаротушения, их классификация	Фронтальная беседа

				Практическая часть	2	<p>Подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!»</p> <p>Конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!»</p>	Конкурс
11	3	Правила поведения при Пожаре		Теоретическая часть	2	<p>Действия учащихся при пожаре в школе.</p> <p>Действия учащихся при проведении эвакуации.</p>	

				Практическая работа	1	Выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности	Плакат
12	2	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре		Теоритическая работа	1	Кровотечение и раны. Ожоги. Шок.	Беседа
				Практическая работа	1	Способы обработки ран. Наложение повязок.	Беседа, тестирование

13	2	Заключительное занятие		Теоретическая часть	2	Обобщение знаний усвоенных за год.	Беседа, тестирование
----	---	------------------------	--	---------------------	---	------------------------------------	----------------------

### **Условия реализации программы**

- материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран;

- информационное обеспечение предусматривает наличие видео-, фото, справочную литературу.

- кадровое обеспечение – Иванова Инна Геннадьевна – педагог дополнительного образования, Абдулхалимова Зарина Кендалиевна – завуч по ВР, Баймурзаев Сапарали Мавлюдинови – учитель ОБЖ.

### **Формы аттестации/контроля**

- аналитическая справка по итогам года;
- методические разработки;
- творческие работы;
- грамоты за победу и участия в конкурсах.

### **Оценочные материалы**

Экспертная оценка обучающихся формируется на основе:

- оценок выполнения текущих работ (проведение конкурсов среди учащихся, инструктажей, решение ситуационных задач);
- оценок за выполнение творческих и итоговых работ (выставки, выпуск плакатов по пожарной тематике)

### 3. Список литературы

1. Адреас Пиль. Пожарные. (Всё обо всём).- (пер. с нем. А.А.Коса ООО «Изд-во Астрель»):000«Изд-во АСТ», 2001
- 2.Быков А.А., Мурзин Н.В. Проблема анализа безопасности человека общества и природы-СПб., «Наука», 1997.
- 3.Белоусов А.Е., Калашников В.Ф., Максименко В.И. На службе отечеству. Оренбург, 2002
- 4.Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, : 1971.
- 5.Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
- 6.Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
- 7.Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.: «Лист», 1967.
8. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
- 9.Журнал «Спасатель». Ю.
- 10.Журнал «Пожарное дело».
- 11.Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
- 12.История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг.Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
- 13.Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
- 14.Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
- 15.Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.
- 16.Колосов Г.Е., Шерстенников Л.Н. В фокусе-фоторепортер. М.; «Молодая гвардия», 1967.
- 17.Кандаленцев Б. Р. Огневой дозор. - Ч.: Просвещение, 1984.

18. Кирьякова А. В. Ориентация школьников на социально значимые ценности. М.: ТЦ Сфера, 2002.
19. Комова М.А. и др. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие. - М. ВНИИПО, 2003
20. Кимстач И.Ф. «Пожарная тактика» М., Стройиздат, 1984 Методическое пособие для проведения занятия по правилам пожарной безопасности с учащимися общеобразовательных школ Московской области. - Видное, 2000.
21. Методические рекомендации по организации работы ДЮП и изучению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях Оренбургской области. - Оренбург, 2003.
22. Методические рекомендации по организации в школе и внешкольных учреждениях работы по изучению правил пожарной безопасности и предупреждению детской шалости с огнем. – Курган, 2002.
23. Мошкин В.Н. «Воспитание культуры безопасности школьников», 2004.
24. Мухаметзянова Г.В. Гуманитарная составляющая подготовки современного специалиста. -М.: Просвещение, 1997.
25. Методические рекомендации по организации работы ДЮП и изучению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях Оренбургской области. Оренбург. ПД «Димур»
26. Методическое пособие «О работе с детьми по предупреждению пожаров» ОАО «ИПК «Южный Урал», Оренбург, 2006.
27. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
28. Основы безопасности жизнедеятельности № 4,7, 2007; №6,8,10, 2006.
29. Основы безопасности жизнедеятельности №8-9.-М.: Просвещение, 2003.
30. Пидкасистый П. И. Педагогическое общество России. - М: Педагогика. 2000.
31. Питюков В.Ю. «Основы педагогической технологии» Москва, 2001 г.
32. Полутина Г.Н. «Учебная деятельность - основа развития личности» Профессиональное образование N 12, 2001г.
33. Пидкасистый П.И. «Педагогика» М.- Педагогическое общество России, 2000г
34. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников.- М.: Изд-во

«Скрипторий 2003», 2008

35. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. - Оренбург, 2004.

36. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум СИ. «Педагогика и психология» ИД «Питер», 2001г.

37. Рындак В.Г. «Методологические основы образования» Оренбург, 2000г.ИД «Центр» ОГАУ

38. Симонов А.Г. Фотосъемка. Изд. 3-е, пер. и доп. М., «Искусство», 1977.

39. Справочник для журналистов Европы. М., Издательство «ППП», 1993.

40. Самонов А.П. «Психологическая подготовка пожарных», М., Стройиздат, 1982г.

41.Сластенин В.А., Исаев И.Ф. «Педагогика» М., изд-во «Школа-Пресс», 1998г.

42.Свинаренко А.В., Кириллов Г.Н. Груздь СИ. «Положение о дружинах юных пожарных», М., 2006г.

43. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.(автор -сост. Карисова Ж.М.).-Волгоград: ИТД «Корифей»,2005.

44. Спас-Экстрим - портал детской безопасности 11. Титов СВ., Шабаева Г.И.

45. «Тематические игры по ОБЖ», метод. Пособие для учителя; М., 2003.

46. Фисенко М.А. ОБЖ: средняя и старшая группы. Разработки занятий.- Волгоград: ИТД«Корифей»,2008.

47. <http://www.openclass.ru/dig-resouce/86743> (серия уроков по пожарной безопасности)



