

Ставропольский край Нефтекумский городской округ с.Кара-Тюбе  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» 08 2023 года  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор С.Л. Галустян  
/ ФИО  
«30» 08 2023 года  
М.П.



## Программа дополнительного образования волонтерского отряда «Надежда»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 11 - 16 лет

ID-номер программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Юмартова Н. З.

## Пояснительная записка

*Нравственный смысл жизни человека  
состоит в служении добру,  
но это служение должно быть добровольным,  
то есть пройти через человеческое сознание.*

*В.С.Соловьев*

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Рабочая программа дополнительного образования «Надежда», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения их структуре основной образовательной программы основного общего образования.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);

- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в

Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

Постановление правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р о

«Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 гг.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально- значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение социальных опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя

Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программыволонтерскогоотряда«Надежда»созданадляобучающихся5-11классовМКОУСОШ №12. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводится раз в неделю (среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением.

Основная идея программы развития волонтерского движения МКОУ СОШ №12 воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

## **Целии задачи программы**

### **Цели программы**

Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах:

### **Задачи программы:**

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
  2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
  3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
  4. вовлекать школьников в социальную практику;
  5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
  6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешней школьной деятельности и творческой занятости учащихся.

## **Организация и структура волонтерского отряда**

- Куратор волонтерского отряда
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-11 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;
- Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

## **Права и обязанности членов отряда**

### ***Волонтер имеет право:***

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На получение признания и благодарности за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

### ***Волонтер обязан:***

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
  - Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять непредназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
  - Уведомить свое желание прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

### ***Заповеди волонтеров***

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи.

Раскрой себя любой полезной для окружающих тебе самодеятельности. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### ***Куратор имеет право:***

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

### **Куратор обязан:**

- Создать волонтерусе не необходимое ему условия труда.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап – 1 этап**

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

#### **Организационный этап – 2 этап**

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

#### **Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий. Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

#### **Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- **Социальнонаправление** («Открой сердце для добра ...»);
- **Патриотическоенаправление** («Никто не забыт, ничто не забыто!»);
- **ЗОЖ** («Спорт и здоровый образ жизни»);
- **Экологическоенаправление** («Настарт, эко-отряд!»).
- **Культурно-досуговая деятельность** («Творческая мастерская»);

#### **«Открой сердце для добра...»**

Цель: Добровольная социально значимая деятельность. Оказание помощи не защищенным слоям населения, тесное сотрудничество детей и взрослых. Почувствовать себя нужным для кого-то, прийти на помощь нуждающимся, проявить милосердие к страдающим. Заниматься благотворительностью по своей воле, а не по принуждению.

*Помощь пожилым жителям поселка, шефство над младшими школьниками, наведение порядка на улицах поселка. Организация сбора подарков детям приюта, детского дома, благотворительные акции.*

### **«Никто не забыт, ничто не забыто!»;**

Цель: Использовать преемственность традиций различных поколений защитников Отечества, воспитание гордости любви к своему народу и готовность к его защите.

*Памятные акции у памятников, вахты и маршруты памяти, проведение фестивалей, встречи ветеранами ВОВ, тематические встречи, экскурсии, оформление боевых листков, выпуск газет, оформление плакатов.*

### **«Настарт, эко-отряд!»**

Цель: Воспитывать чувство любви к богатствам природы, ответственность за нее. Приумножать и сохранять.

*Экологические акции и субботники, флешмобов, наведение порядков в парках, садах, улицах поселка, свалках вторичных отходов. Посадка деревьев в местах вырубки. Экологическое мероприятие, походы в природу, занятия по экологической культуре.*

### **«Спорт и здоровый образ жизни!»**

Цель: Внести вклад в физическое оздоровление общества, пропагандировать здоровый образ жизни. Формировать ценности у подрастающего поколения направленные на неприятие социально опасных привычек.

*Профилактические мероприятия, информационные пятиминутки, соревнования, спартакиады, Олимпийские игры, встречи дворовых команд, агитбригады, акции, эстафеты, марафоны.*

### **«Карета творчества»**

Цель: Совместный, творческий, социально значимый труд на благо общества

*Организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей, создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов, организация и проведение тематических бесед, лекториев, организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.*

### **Ожидаемые результаты**

Вход реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая

позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и

правилами уважительного отношения.

• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

#### Рабочая программа

- ценностно-смысловые
  - общекультурные
  - учебно-познавательные
  - информационные
  - коммуникативные
  - социально-трудовые
  - компетенции личностного самосовершенствования
- предусматривает развитие **компетенций**:

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	Основы волонтерской (добровольческой) деятельности	17 часов	17 часов	-
2	Волонтерское движение в школе	17 часов	12 часов	5 часов

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Надежда»

##### Часть 1

##### Тема 1. Водное занятие (1ч)

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

##### Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев).

В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

##### Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2ч)

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

##### Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)

##### Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1ч)

##### Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)

##### Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5ч)

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания с возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности.

Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд – будущая профессия.

##### Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)



**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

## **Часть 2**

**Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

**Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.**

**Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

**Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

**Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)**

**Тема 13. Работа в команде - главный успех деятельности (1 ч) Тема**

**14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)**

Что мы называем социальным квестом. От имуровском движении.

**Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)**

**Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

**Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)**

**Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч) Тема**

**19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практически работы по решению учебных кейсов.

Планируем результаты освоения **курса внеурочной деятельности «Надежда»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Надежда» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно

использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Календарно-тематическое планирование «Надежда»**

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 5-11 классах.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Примечание
<b>Тема 1. Вводное занятие (1ч)</b>				
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
<b>Тема 2. Основы волонтерской деятельности (5 ч)</b>				
2	Кто такие волонтеры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтеров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтеры	Применение полученных знаний		
<b>Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2ч)</b>				
7	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
<b>Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (1 ч)</b>				
9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
<b>Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1ч)</b>				
10	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере		
<b>Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)</b>				
11	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		

<b>Тема7.Трудности волонтерской деятельности(5ч)</b>				
12	Учимсяобщатьсяс незнакомыми и малознакомыми людьми	Формыобщения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимсясоотноситьсвоижеланиясо своими возможностями	Памятка«Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтерский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
<b>Тема 8.Игра-дискуссия«Я – волонтер»(1ч)</b>				
17	Настольная игра«Я-волонтер»	Работа в группах		
<b>Тема9.Волонтерское движение в школе(3 ч)</b>				
18	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		
20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		
<b>Тема10.Выбираем лидера.Что должен знать лидер(1 ч)</b>				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
<b>Тема11.Выбираем направление работы объединения (1ч)</b>				

22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
<b>Тема 12. Формируем миджволонтерского объединения (1ч)</b>				
23	Формируем миджволонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
<b>Тема 13. Работа в команде – главный успех деятельности (1ч)</b>				
24	Работа в команде	Совместная работа		
<b>Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (3ч)</b>				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с основными понятиями и терминологией		
27	От тимуровского движения	Из истории тимуровцев		
<b>Тема 15. Наши мероприятия: от идеи – к действию (1ч)</b>				
28	Наши мероприятия: от идеи – к результату	Подведение промежуточных итогов		
<b>Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3ч)</b>				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		
31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
<b>Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (1 ч)</b>				
32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		
<b>Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)</b>				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		
<b>Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)</b>				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		

