

Ставропольский край, Нефтекумский городской округ с. Кара – Тюбе
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2023года
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Сквозная
(вид)

направленности

«Юнармеец»

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, углубленный)

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2023-2025 год

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель
учитель ОБЖ: Баймурзаев С.М.

с. Кара - Тюбе

2023-2025 год

Пояснительная записка

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы»).

Актуальность программы

По данным Министерства образования и науки РФ, к концу 2020 года в России было зарегистрировано 50 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В стране работает более 1,6 тыс. образовательных организаций для детей-сирот (детские дома, коррекционные детские дома, школы-интернаты и т.д.). Несмотря на государственную помощь и поддержку, гарантированную законодательно, только 10% из воспитанников более или менее благополучно устраивают свою жизнь. По официальным данным Генеральной прокуратуры РФ, жизнь остальных 90% складывается так: • 10% – заканчивают самоубийством; • 40% – оказываются втянутыми в преступную деятельность; • 40% – становятся алкоголиками и наркоманами. Специалисты по воспитательной работе с детьми-сиротами, «трудными» подростками и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, признают наставничество одной из самых эффективных и успешных практик для гармоничного развития и становления личности воспитанников и подростков с девиантным поведением.

Отличительные особенности

Правильно организованное воспитание формирует нравственный опыт, который влияет на развитие личности. Поэтому в процессе обучения, активно используется социально- педагогический материал, направленный на формирование нравственности и патриотичности воспитанников.

Содержание программы «Юнармеец» дает возможность развивать в личности ребенка в любовь к родине, семье, чувства патриотизма. Воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

Возраст детей

Программа адресована детям от 10 до 17 лет.

Дети 9 лет способны на стартовом уровне выполнять предлагаемые задания.

Программа адресована детям (младшего звена, подросткам, девочкам, мальчикам) 10 до 17 лет.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто стремится к активной жизни в школе, желающих раскрыть свои таланты, возможности .

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие; принимаются дети, имеющие медицинское заключение (для программ физкультурно-спортивной направленности); существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т.д.

Количество обучающихся 15.

Образовательная программа «Юнармеец» адаптирована и рассчитана на социально - педагогические, методологические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста 10 – 17 лет.

В соответствии с санитарными нормами и требованиями к образовательным программам в системе дополнительного образования детей учитывается учебная нагрузка для детей среднего и старшего школьного возраста. Это возраст перехода от детства к юности.

Критериями среднего и старшего школьного возраста являются:

- а) Осознание телесности: желание физического риска.
- б) Психомоторное развитие: способность контроля экспрессии и умение экспрессивно выражать свои чувства, действия.
- в) Социализация: чувство взрослости, личностное общение со сверстниками, группировки, внеурочная деятельность.
- г) Эмоциональная сфера: формирование социальных чувств (дружбы, верности) и самооотношения.
- д) Воля: дисциплинированность, ответственность, стремление к сопротивлению, напряжению, волевому преодолению.
- е) Познавательная сфера: интерес к собственной личности, самопознание.
- ё) Речевая деятельность: подростковый сленг, вязкость, ригидность дискуссий, споров, подражание взрослым.
- ж) Деятельность: личностно-эмоциональное общение со сверстниками.

Сроки реализации образовательной программы дополнительного образования детей

Образовательная программа рассчитана на два года реализации. Образовательная программа рассчитана на два года реализации. Обучение идёт по спирали. Каждый год с углубленным изучением программы.

В группы обучения принимаются все желающие. Специального отбора не проводится. В группы второго года переводятся воспитанники успешно прошедшие тестирование по итогам первого года обучения, могут поступать и вновь прибывшие, после специального тестирования и опроса, при наличии определенного уровня общего развития и интереса.

Безусловно, учесть все особенности детей при организации учебной деятельности трудно. Но ориентироваться педагогу и учитывать, что в учебной группе присутствуют дети с самыми разными, часто противоположными физиологическими, психическими и психологическими характеристиками, необходимо.

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 раза в неделю четверг	1 час	36 часов
2 год обучения	1 раза в неделю четверг	1 час	36 часов

Форма обучения: очная. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских, международных).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Моделирование.
- Проектирование.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Поскольку программа направлена на обучение детей среднего и старшего школьного возраста, то необходимо отметить следующие **принципы организации обучения:**

- Принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений. Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса и включающим в себя любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения.
- Принцип интенсивного восприятия предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний. Такое многоканальное восприятие дает возможность лучше узнать себя самого, что с одной стороны порождает массу вопросов, а с другой, позволяет найти способы решения ранее выявленных проблем, открывая тем самым путь к собственному развитию.
- Принцип открытого общения. Педагог сообщает обучающимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных

чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха.

- Принцип природосообразности – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.
- Принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.
- Принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания.

Программа «Юнармеец» предполагает подготовку воспитанников к социально значимой роли: граждан России, лидеров школы и района, руководителей своей жизни. Обучение по образовательной программе «Лидер» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом указанных принципов, поставленной цели, выделенных задач образовательной программы возраста воспитанников.

Деловые и ролевые игры (деловая игра «Издательство», деловая игра «Выборы», ролевая игра «Остров») учат обучающихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т.д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона детей, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию.

Между практическими блоками организуется *беседа и дискуссия*. Выбор вопросов и тем осуществляется в зависимости от содержания пройденного материала и перспективных тем. Беседа может проводиться в начале раздела, в виде введения в изучаемый вопрос (например, «Правила поведения во время экскурсий») или в качестве обобщающего этапа на заключительных занятиях по разделам программы («Достоинства недостатки деятельности детской организации»). Наиболее продуктивными являются те занятия, которые сочетают в себе беседу/дискуссию (не более 10-15 минут) и практическую деятельность с демонстрацией практических приемов деятельности.

Защита *творческих заданий* проводится с целью развития коммуникативных умений и навыков (выступать, мыслить быстро, аргументировано). Применяться данная форма может нечасто, но обязательно, так как формирует навыки открытого общения и умения применять полученные знания на практике в новой ситуации.

Конкурс позволяет решить совокупность задач, ориентированных на определение степени усвоения достаточно большого содержания сразу

нескольких тем или разделов. Данная форма проведения предполагает игровые элементы: команда, жюри, зрители и др. Конкурс внутри творческого объединения направлен на реализацию «Я - образа» через соперничество, самопознание себя путем сравнения себя и сверстника. Результативность участие в районных, областных и всероссийских, международных конкурсах позволяет реализовать «ситуацию успеха».

Коллективно-творческое дело (КТД) основное средство сплочения коллектива, совместная организаторская и творческая деятельность детей и взрослых. КТД ориентировано на развитие фантазии и творческих способностей детей. Кроме уже названных форм проведения учебных занятий целесообразно проводить упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, встречи со специалистами и интересными людьми.

Режимы занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час. Один час учебного занятия равен 40 минут.

Итого I четверть 8 часов (8 часов групповые занятия); 1 час осенние каникулы.

II четверть 8 часов (8 часов групповые занятия).

III четверть 8 часов (8 часов групповые занятия); 1 час весенние каникулы;

IV четверть 8 часов (8 часов групповые занятия).

Общее количество часов в год – 36 ч.

Цель и задачи образовательной программы дополнительного образования детей.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-17 лет. Сроки реализации дополнительной образовательной программы: Данная программа рассчитана на 2 года.

Задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

Приоритетная направленность деятельности программы:

социально-педагогическая

- Создание благоприятных условий для развития детей;
- Обновление подходов к воспитанию, внедрение современных технологий воспитательного процесса;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся к личностному росту.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	1	1		Беседа
2.	Изучение основ геральдики	1	1		Беседа
3.	Изучение истории развития наградной системы РФ	2	1	1	Беседа
4.	Ориентирование: Понятие «карты»	1		1	Практическое занятие
5.	Устройство и правила пользования компасом.	2	1	1	Беседа Практическое занятие
6.	Строевая подготовка	1		1	Практическое занятие
7.	Осенние каникулы				
	Одиночная строевая подготовка. Зачет по V	1		1	Практическое занятие

	разделу.				
II					
четверть					
1.	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	2	1	1	Беседа Практическое занятие
2.	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	2	1	1	Беседа Практическое занятие
3.	«Мы - защитники Отечества»	1	1		Беседа
4.	Знатоки дорожного движения»	2	1	1	Практическое занятие Беседа
III					
четверть					
1.	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.	1	1		Беседа
2.	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	1		1	Практическое занятие
3.	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	2	1	1	Беседа Практическое занятие
4.	Прохождение с песней в составе отделения	2	1	1	Беседа Практическое занятие
5.	Смотр строя и песни	2		2	Практическое занятие
	Весенние				

	каникулы				
6.	Надевание боевой одежды	1		1	Практическое занятие
IV четверть					
	Психология общения.				
1	Встречи с известными людьми села	2	2		Беседа
2.	Зачет по разделу «Медицинская подготовка»	1		1	Практическое занятие
3.	История Вооружённых сил РФ	2	2		Беседа
4.	Военно - спортивная игра «Зарница».	2	1	1	Практическое занятие Проведение мероприятия
5.	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	1		1	Акция
6.	Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто!»	2	1	1	Практическое занятие Проведение мероприятия
7.	Подведение итогов учебного года	1	1		Беседа
Всего:		36	18	18	

Количество учебных недель: 35

Количество учебных дней: 182

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 28.10.2023г. – 05.11.2023г. (9 дней)

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 07.01.2024г. (9 дней)

Весенние каникулы: 23.03.2024г. – 31.03.2024г. (9 дней)

Дата начала и окончание учебных периодов:

1 четверть: 01.09.2023 – 27.10.2023г.

2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023г.

3 четверть: 08.01.2024 – 22.03.2024г.

4 четверть: 01.04.2024– 30.05.2024г.

Содержание образовательной программы дополнительного образования детей 2 года обучения

Вводное занятие

Ознакомление с программой, темами, расписанием. Т.Б. инструктаж.

Формула успеха.

Целостность личности и комплексность свойств Юнармеец.

Структура личности.

У отряда впереди много планов! Районные слёты, участие в благотворительных программах помощи детям, Почетный караул у памятника погибшим воинам, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», организация флешмоба «поём песни Победы», митинг к празднику 9 Мая, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной, участие в героико-патриотической акции «Я - наследник Победы» на центральной площади села.

Программы деятельности ДО

анализ целей и задач.

Основные идеи методики коллективно- творческой деятельности

технология КТД. Методика организации и проведения КТД:

предварительная работа,

коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение дела,

коллективное подведение итогов, важнейшее последствие. Формы коллективной

рефлексивной деятельности.

заданием, проведение коллективно- творческого дела, разработка своего КТД по

стадиям. Игра-тренинг «Мой первый сценарий»

Психология общения.

Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения.

Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки.

Игры на взаимодействие сплочение команды. Тренинг «Развитие коммуникативных

навыков».

Конфликтная компетентность.

разрешения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек. Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.

Здоровый образ жизни.

здорового образа жизни. Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек».

Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Вредные привычки.

«рейтинг» своих вредных привычек Подвижные игры.

Участие в конкурсах, мероприятиях

Районный конкурс «Юнармеец», игра «Зарница»

Итоговое занятие: подведение итогов года.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по экспериментальной образовательной программе «Юнармеец» проводятся три вида контроля:

1. текущий контроль – декабрь (тест, педагогическое наблюдение практических умений, творческая работа, спортивная игра).
2. итоговый контроль – апрель (Смотр строя и песни)

Предполагаемый результат

Закончив обучение по образовательной программе «Юнармеец», воспитанник становится членом общества, готовым к самостоятельной жизни, к служению в рядах Российской армии, к решению самых сложных социальных проблем на его жизненном пути.

Ключевые навыки и умения, формируемые у воспитанников в ходе реализации данной программы:

- Аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать ситуацию, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
- Коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- Рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», саморазвития).
- Исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Формы подведения итогов

Проведение ребятами рефлексии, мероприятий, тренинговых занятий, презентаций, защита творческих работ, рефератов по определенным темам, тестирование, соревнования.

Календарно учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		15.00	Теория	1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	МКОУ СОШ №12	Беседа
2	Сентябрь		15.00	теория	1	Изучение основ геральдики	МКОУ СОШ №12	Беседа
3	Сентябрь		15.00	Практическое занятие	1	Изучение истории развития наградной системы РФ	МКОУ СОШ №12	Беседа
4	Сентябрь		15.00	Зачёт	1	Стартовый З.У.Н.	МКОУ СОШ №12	Зачёт
5	Сентябрь		15.00	Практическое занятие	1	Изучение истории развития наградной системы РФ	МКОУ СОШ №12	Беседа
6	Октябрь		15.00	Практическое занятие	1	Ориентирование: Понятие «карты»	МКОУ СОШ №12	Практическое занятие
7	Октябрь		15.00	теория	1	Устройство и правила пользования компасом.	МКОУ СОШ №12	Беседа

8	Октябрь		15.00	Практическое занятие	1	Устройство и правила пользования компасом.	МКОУ СОШ №12	Практическое занятие
9	Октябрь		15.00	Практическое занятие	1	Строевая подготовка	МКОУ СОШ №12	Практическое занятие
10	Ноябрь		15.00	Практическое	1	Одиночная строевая подготовка. Зачет по V разделу.	МКОУ СОШ №12	
11	Ноябрь		15.00	теория	1	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	МКОУ СОШ №12	
12	Ноябрь		15.00	Практическое занятие	1	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	МКОУ СОШ №12	
13	Ноябрь		15.00	теория	1	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	МКОУ СОШ №12	Тестирование
14	Декабрь		15.00	Практическое занятие	1	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	МКОУ СОШ №12	
15	Декабрь		15.00	теория	1	«Мы - защитники Отечества»	МКОУ СОШ. №1 2	Беседа
16	Декабрь		15.00	Теория	1	Знатоки	МКОУ	Лекция

						дорожного движения»	СОШ №12	
17	Декабрь		15.00	Зачёт	1	Промежуточные З.У.Н.	МКОУ СОШ №12	Зачёт
18	Декабрь		15.00	Практическое занятие	1	Знатоки дорожного движения»	МКОУ СОШ №12	
19	Январь		15.00	Теория	1	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.	МКОУ СОШ №12	Беседа
20	Январь		15.00	Практическое занятие	1	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	МКОУ СОШ №12	Практическое занятие
21	Январь		15.00	Теория	1	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	МКОУ СОШ №12	Беседа
22	Январь		15.00	Практическое занятие	1	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	МКОУ СОШ №12	Тестирование
21	Февраль		15.00	Теория	1	Прохождение с песней в составе отделения	МКОУ СОШ №12	Диспут
23	Февраль		15.00	Практическое занятие	1	Прохождение с песней в составе отделения	МКОУ СОШ №12	Практическое занятие
24	Февраль		15.00	Практическое занятие	1	Смотр строя и песни.	МКОУ СОШ №12	Подготовка к мероприятию
25	Февраль		15.00	Практическое занятие	1	Смотр строя и песни.	МКОУ СОШ №12	Мероприятие

26	Март		15.00	Теория	1	Встречи с известными людьми села	МКОУ СОШ №12	Беседа
27	Март		15.00	Теория	1	Встречи с известными людьми села	МКОУ СОШ №12	Беседа
28	Март		15.00	Практическое занятие	1	«Медицинская подготовка»	МКОУ СОШ №12	Зачет по разделу.
29	Март		15.00	Теория	1	История Вооружённых сил РФ	МКОУ СОШ №12	Беседа
30	Апрель		15.00	Теория	1	Военно - спортивная игра «Зарница».	МКОУ СОШ №12	Беседа
31	Апрель		15.00	Практическое занятие	1	Военно - спортивная игра «Зарница».	МКОУ СОШ №12	Проведение мероприятия
32	Апрель		15.00	Практическое занятие	1	«Помогу тебе, освободитель!»	МКОУ СОШ №12	Акция
33	Апрель		15.00	Теория	1	Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто!»	МКОУ СОШ №12	Подготовка к мероприятию
34	Май		15.00	Практическое занятие	1	Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто!»	МКОУ СОШ №12	Проведение мероприятия
35	Май		15.00	Зачёт	1	Итоговый З.У.Н.	МКОУ СОШ №12	Зачёт
36	Май		15.00	Теория	1	Подведение итогов учебного года	МКОУ СОШ №12	Беседа

Содержание образовательной программы дополнительного образования детей 2 года обучения

Комплектование группы. В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа;

Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий

Тема 2.1. Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий;

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.3. Преодоление спусков

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

Раздел 3. Ориентирование

Тема 3.1. Понятие «карты»

Изучается понятие «карта», виды карт;

Тема 3.2. Условные знаки

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.3. Масштабы карт

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 4.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4.2. Действия в составе отделения на месте

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4.3. Действия в составе отделения в движении

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 4.4. Одиночная строевая подготовка

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Раздел 5. Гражданская оборона

Тема 5.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 5.2. Надевание защитного костюма Л-1

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 5.3. Надевание защитного костюма ОЗК

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК
Тема 5.4. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Раздел 6. Теоретические занятия

Тема 6.1. «Мы - защитники Отечества»

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

Тема 6.2. «Защита»

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 7.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Тема 7.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

Тема 7.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Изучаются основы и правила стрельбы;

Тема 7.4. Разборка, сборка автомата Калашникова

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

Тема 7.5. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Раздел 8. Подготовка и участие в городских мероприятиях

Тема 8.1. Акция «Наша общая Победа»

В ходе акции, молодёжь посещали ветеранов ВОВ - наших земляков, беседовали с ними об их участии в ВОВ.

Тема 8.2. Месячник оборонно - массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 8.3. Митинг памяти и скорби

Участие в традиционном митинге памяти и скорби;

Тема 8.4. Районная игра «Зарница».

Раздел 9. Заключительное занятие:

Тема 9.1. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	1	1		Беседа
2.	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий: Виды препятствий в походе.	1	1		Беседа
3.	Преодоление крутых подъемов;	2	1	1	Беседа
4.	Преодоление спусков;	1		1	Практическое занятие
5.	Ориентирование: Понятие «карты»	2	1	1	Беседа Практическое занятие
6.	Масштабы карт.	1		1	Практическое занятие
7.	Устройство и правила пользования компасом.	1		1	Практическое занятие
8	Стартовый З.У.Н	1		1	Тест
II чет вер					

ть					
1.	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения.	2	1	1	Беседа Практическое занятие
2.	Действия в составе отделения на месте.	2	1	1	Беседа Практическое занятие
3.	Действия в составе отделения в движении.	1	1		Беседа
4.	Одиночная строевая подготовка.	2	1	1	Практическое занятие Беседа
5	Промежуточный З.У.Н	1		1	Тест
Ш					
чет					
вер					
ть					
1.	Гражданская оборона: Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы); Надевание защитного костюма Л-1;	1	1		зачёт
2.	Надевание защитного костюма ОЗК Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	2	1	1	Зачёт Беседа
3.	Теоретические занятия: «Мы - защитники Отечества», «Защита»	2	1	1	Беседа Практическое занятие
4.	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.	1		1	Практическое занятие

5.	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	1	1		Беседа
	Весенние каникулы				
6.	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.	1		1	Практическое занятие
IV четверть	Разборка, сборка автомата Калашникова.	1		1	Зачёт
	Психология общения.				
1	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	1		1	Зачёт
2.	Подготовка и участие в мероприятиях;	1		1	Практическое занятие
3.	Акция «Наша общая Победа»;	1	1		Беседа
4.	Митинг памяти и скорби «Помним, скорбим»	1		1	Практическое занятие Проведение мероприятия
5.	Районная игра «Зарница».	1		1	Акция
6.	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы.	2		2	Проведение мероприятия
7	Итоговый З.У.Н	1		1	Тест
8	Подведение итогов учебного года. ТБ инструктаж	1	1		Беседа
Всего:		36	14	22	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации экспериментальной образовательной программы «Юнармеец» имеются: помещение для занятий (общая площадь – 30 кв.м.) Имеется возможность доступа к компьютерной технике, Интернету. Для организации образовательного процесса используется богатый методический материал, наработанный за 2009-2022годы. Стенды переносные – 10 шт., Карточки с тестами.

Форма - 15 шт., противогазы - 15шт, макет А.К - 1шт., пневматическая винтовка – 4шт, текст Конвенции о правах ребёнка – 10 шт.

Кадровое обеспечение:

Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя физической культуры,

Формы аттестации

(П.И. Третьяков, Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке.

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения

1. Беседа.
2. Соревнования.
3. Самостоятельная работа обучающихся.
4. Практическая работа обучающихся.
5. Сочетание различных форм учебных занятий.
6. Нетрадиционные.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение патриотизма учащихся к своей родине.
- Применение игр, эстафет, групповых и массовых форм обучения.

Методические материалы

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, игры), тестирование, самостоятельная работа, диспуты, круглые столы.

Для успешной реализации программы «Юнармеец» накоплен методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека, разработки игр, конкурсов, тесты (по диагностике, по профориентации), раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет и методическая литература.

Список использованной литературы:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция и законы Российской Федерации;
3. Закон «Об образовании Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;