

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

с. Кара-Тюбе

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иманьязова Р.С
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Суюндукова Ф.С
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Галустян С.Л
Приказ №227 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы педагогики»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Зулкарнеева Г.И.
учитель биологии

2024г.

Содержание учебного предмета

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и составлена на основе учебника: Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.

Преподавание курса «Основы педагогики» в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования. Особенно важным этот курс является для обучающихся профильных педагогических классов, поскольку он непосредственно связан с профилем обучения и является первым звеном в освоении педагогической профессией.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;

Цель курса:

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь обучающимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомиться с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания обучающихся как основы личностной рефлексии.

Задачи курса:

- 1) Раскрыть сущность и закономерности образования;
- 2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;
- 3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией;

Методы:

- информирование;
- диагностика;
- ролевое проигрывание;
- беседа;
- психотехнические приемы;
- дискуссии;
- анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности.

Продолжительность курса: 17 часов

Данная программа «Основы педагогики» для обучающихся 10 классов с педагогическим профилем обучения. Она нацелена на удовлетворение специфических познавательных интересов обучающихся в области педагогики, развитие социальной компетентности обучающихся, воспитание гармонично развитой личности, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке (3ч)

Раздел 2. Методология и методы педагогических исследований (2ч)

Раздел 3. Целостный педагогический процесс (3 ч)

Раздел 4. Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост (4ч)

Раздел 7. Методы обучения (3 ч)

Раздел 8. Формы организации обучения (2ч)

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

содержание основных педагогических понятий;
структуру системы образования;
сущность процессов воспитания и обучения;
историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
Планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
использовать различные технологии в образовательном процессе;
Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания

Календарно-тематическое планирование «Основы педагогики» 10 класс

№	Тема урока	Цели	Методы и средства	Кол-во
1	Понятие о педагогике, ее предмет и проблемы.	Дать понятие предмет, объект, функции и проблемы.	лекция	1
2	Категории педагогики.	Рассмотреть категории обучения.	Беседа	1
3	Связь педагогики с другими науками, ее структура.	Дать представление о связи педагогики с другими науками. Влияние педагогики на развитие других наук. Изучить структуру педагогики.	Презентация дискуссия	1
4	Понятие о методологии.	Понятие методологии педагогической науки.	Лекция	1
5	Методы психолого-педагогических исследований.	Методы научно-педагогических исследований как способы познания педагогических фактов и явлений.	Беседа, диагностика	1
6	Понятие о педагогическом процессе.	Дать понятие о педагогическом процессе, его сущность, структура, объективно-технологическая и субъективно-личностная стороны.	беседа	1
7	Закономерности педагогического процесса.	Познакомить учащихся с закономерностями педагогического процесса.	Лекция, дискуссия	1
8	Принципы педагогического процесса.	Дать представление о принципах педагогического процесса.	Лекция, дискуссия	1
9	Общность и специфика	Раскрыть специфику	практикум	1

	обучения и воспитания.	обучения и воспитания.		
10	Общность и специфика обучения и воспитания.	Раскрыть специфику обучения и воспитания.	практикум	1
11	Учитель, как центральная фигура в школе.	Дать понятие учителя. Из истории возникновения педагогической профессии.	Презентация, беседа	1
12	Профессиональная характеристика педагога.	Профессиограмма учителя.	Интернет - ресурсы	1
13	Задачи педагогической деятельности.	Раскрыть задачи и педагогической деятельности.	Лекция, дискуссия	1
14	Проблема учителя. в пр	Рассмотреть вопрос о профессиональной пригодности учителя. Дать понятие «педагогическое выгорание»	Дискуссия, ролевое проигрывание, практикум	1
15	Структура педагогической деятельности учителя.	Познакомить учащихся с о структурой педагогической деятельности учителя.	Лекция, дискуссия	1
16	Педагогические специальности и направления.	Изучите педагогические специальности и направления педагогической деятельности.	Презентация, интернет-ресурс	1
17	Классификация методов обучения.	Рассказать о классификации методов обучения.	Презентация	1