

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

с. Кара-Тюбе

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иманьязова Р.С
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Суюндукова Ф.С
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Галустян С.Л
Приказ №227 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы педагогики»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Зулкарнеева Г.И.
учитель биологии

2024г.

Содержание учебного предмета

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и составлена на основе учебника: Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.

Преподавание курса «Основы педагогики» в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования. Особенно важным этот курс является для обучающихся профильных педагогических классов, поскольку он непосредственно связан с профилем обучения и является первым звеном в освоении педагогической профессией.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;

Цель курса:

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь обучающимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомить с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания обучающихся как основы личностной рефлексии.

Задачи курса:

- 1) Раскрыть сущность и закономерности образования;
- 2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;
- 3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией;

Методы:

- информирование;
- диагностика;
- ролевое проигрывание;
- беседа;
- психотехнические приемы;
- дискуссии;
- анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности.

Продолжительность курса: 17 часов

Данная программа «Основы педагогики» рассчитана на 1 год обучения, и предназначена для обучающихся 10-11 классов с педагогическим профилем обучения. Она нацелена на удовлетворение специфических познавательных интересов обучающихся в области педагогики, развитие социальной компетентности обучающихся, воспитание гармонично развитой личности, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке (3ч)

Раздел 2. Методология и методы педагогических исследований (2ч)

Раздел 3. Целостный педагогический процесс (3 ч)

Раздел 4. Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост (4ч)

Раздел 7. Методы обучения (3 ч)

Раздел 8. Формы организации обучения (2ч)

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
- Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

- применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
- планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
- использовать различные технологии в образовательном процессе;
- Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания.

Календарно-тематическое планирование по «Основам педагогики»

№	Тема	Цели	Методы и средства	Количество
1	Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности.	Раскрыть основные методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (создание ситуаций успеха, поощрение и порицание и т.д.)	Лекция, беседа	1
2	Методы развития познавательного интереса.	Познакомить с методами и развития познавательного интереса	Лекция, беседа	1
3	Методы формирования ответственности и обязанности.	Познакомить с методами формирования ответственности и обязанности.	Лекция, беседа	1
4	Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся.	Познакомить с методами развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся	Лекция, беседа	1

		(творческие задания, постановка проблемы, дискуссия и др.).		
5	Методы контроля и учебно-познавательной деятельности.	Познакомить с методами контроля и диагностики и эффективности учебно-познавательной деятельности (наблюдение, письменный опрос, контрольная работа.	Лекция, беседа	1
6	Формы организации обучения.	Дать представление о формах организации и способах обучения.	Презентация, дискуссия	1
7	Виды учебной деятельности учащихся.	Раскрыть виды и формы учебной деятельности учащихся (парная, групповая, коллективная, индивидуальная)	Информирование, анализ	1
8	Формы организации текущей учебной работы.	Урок – основная форма организации текущей учебной работы.	Информирование, анализ ситуаций	1
9	Внеурочные формы организации текущей работы.	Рассказать о внеурочных формах	Информирование, анализ	1

10	Средства обучения.	Дать понятие о средствах обучения.	Лекция	1
11	Технологии в обуче	Дать понятие технологии, структуры технологии обучения.	практикум	1
12	Системы развивающего обучения, используемые в школе.	Познакомить учащихся с системами развивающего обучения, используемыми в школе (Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова).	Презентация, беседа	1
13	Преподавание. Педагогика в практике		практикум	1
14	Преподавание. Педагогика в практике		практикум	1
15	Преподавание. Педагогика в практике		практикум	1
16	Преподавание. Педагогика в практике		практикум	1
17	Преподавание. Педагогика в практике		практикум	1