

Публичный доклад директора  
МКОУ СОШ №12  
Галустян Светланы Леоновны  
за 2021-2022 учебный год

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» с.Кара-Тюбе - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным в Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю от 29 августа 2016 года (за государственным регистрационным номером 2162651571476, основной государственный регистрационный номер 1022600873349; Изменений и дополнений в Устав, представленных при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.03.2017 года за ГРН 2172651135908). Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001938, регистрационный № 5684 от 27 марта 2017 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно. (Приложение №1)

Тип образовательного учреждения – казенное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» находится в селе Кара-Тюбе и размещается в 3-этажном типовом здании, построенном в 1976 году.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Отдел образования Администрации Нефтекумского муниципального района, расположенный по адресу: 356875, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский городской округ, г.Нефтекумск, ул.Ленина, 1.

Учредитель школы – Администрация Нефтекумского городского округа.

*Администрация школы:*

Директор школы – Галустян Светлана Леоновна

Заместитель директора по УВР – Суюндукова Фания Сеперовна

Заместитель директора по УВР – Аманязова Тайра Мавлибердиевна

Заместитель директора по ВР – Абдулхалимова Зарина Кельдалиевна

Заместитель директора по АХЧ – Котубей Наталья Васильевна

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Президент – Кожаева Лилия – ученица 10 класса.

**Юридический адрес школы: 356875, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, с.Кара-Тюбе, ул. Ленина 46. Телефон школы: 8(86558)5-61-99.**

Адрес электронной почты: **school1299@mail.ru**. Школьный сайт в Интернете:

<http://12schoolnfr.ucoz.ru>

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9

класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

– 10-11 класс.

В школе изучаются иностранные языки – английский, немецкий: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

## **3. Особенности воспитательной работы**

Процесс воспитания осуществлялся в нашей школе в соответствии с новой программой воспитания и целевыми воспитательными программами на 2020-2021 г.

**Целью воспитания:** является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модулей-11

- 1.«Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детская общественная организация
7. «Экскурсии, походы»

8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями».

**Задачи воспитательной работы, которые мы поставили на текущий учебный год:**

1. Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение качества усвоения образовательных программ;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний».
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ Школа-территория здоровья и без наркотиков
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новый год.
- ✓ Проведение месячника военно-патриотического направления
- ✓ Спортивные соревнования по баскетболу на кубок В.Юдина
- ✓ Профилактика правонарушений
- ✓ День борьбы со СПИДом
- ✓ Дни здоровья
- ✓ День допризывника
- ✓ Акция «Чистая территория школы»
- ✓ Вахта памяти
- ✓ Последний звонок.

**Кадровое обеспечение.**

В МКОУ СОШ №12 работают 3 педагога дополнительного образования: Иманьязова Румия Сеперовна, ведет кружок «В ритме танца», 0,5 ставки; Давыдова Рафия Авасхановна - кружок «Очумелые ручки» 0,5 ставка, Евдокимова Евгения Васильевна - кружок «Музейное дело» - 0,5 ставки. Педагог-психолог Орзабаева Альбина Динмухамбетовна - 0,75 ставки, социальный педагог Котубей Наталья Васильевна - 0,75 ставки. Педагог-организатор Иванова Инна Геннадьевна - 1 ставка; учитель музыки - 9ч.

**Работа МО классных руководителей.**

**Основными направлениями деятельности являются:**

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня

воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

**Основными формами работы являются:**

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2020 -2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 23 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-9 человек, в среднем звене – 12, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняя

преимущество выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям закрепленных в Положении

о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровневсформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР Абдулхалимова З.К. руководитель МО классных руководителей Иманьязова Р.С. и социальный педагог школы Котубей Н.В., педагог-психолог школы Оразбаева А.Д.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе

так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства. В последнюю неделю мая заместителем директора по ВР Абдулхалимовой З.К. проводился теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители: Мустафаева Т.З.-3 А, Оразбаева А.Д.- 7 А, Иманьязова Р.С.- 8 А, Ризванова Д.М.- 9 Б

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

### **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

#### **1. Гражданско-патриотическое направление**

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
2. « А ну-ка мальчики» (начальное звено)
3. « А ну-ка мальчики» (среднее звено)
4. «А ну-ка, парни» (старшее звено)
5. 33 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» Гаджиева Алина, номинация: Земляки «Не пропавший без вести солдат»- 2 место.
- 6.Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе».
- 7.Районный конкурс «Подвигом славны твои земляки».
- 8.Краевой конкурс «Наследники победы».
- 9.Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ни что не забыто».
- 10.Международный конкурс «Лучший школьный музей».
- 11.Международная акция «Диктант Победы»
12. Приняли участие в патриотической акции «Рисуем Победу».
- 13.Приняли участие в акции 1 канала «Поехали», посвященная первому полету человека в космос.
14. Стали участниками акции «Защитим память героев».
15. Победители краевого конкурса «Звезда спасения».

#### **2. Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует детское объединение «Надежда» под руководством Юмартовой Н.З., которое в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над труженицами тыла, ветеранами труда. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Беседы за чаем», «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником».

Акция «Успей сказать, спасибо!»

Акция «Письмо Победы»

Работа с инвалидами

Акция «Дорога добра»

Привлечение родителей и учителей к работе детского объединения и пропаганде волонтерского движения:

Трудовой десант «Чистый двор и стадион»

Акция «Спешите делать добро» Акция «Помним своих героев»

Акция «Защитим память героев»

Акция «МЫ вместе»

Всероссийский проект «Благоустройство общественных пространств»

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно хорошем организационном и творческом уровне.

Наша школа приняла участие в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков», где были отмечены дипломом.

### **3. Спортивно-оздоровительное направление**

**В течение 2020 – 2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- 1) Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь)
- 2) Весёлые старты «Мы выбираем спорт» (1-11 кл.)- ноябрь
- 3) «Баскетбол»- 2 место в районных соревнованиях.
- 4) «Футбол»- 3 место в районе.
- 5) Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья» ( февраль)
- 6) Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (апрель)
- 7) Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий.

В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

#### 4. Эколого- трудовое направление

Под руководством учителя биологии Зулкарнеевой Г.И. ребята участвовали в акциях «Всемирные дни учета птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, во Всероссийской игре по естествознанию «Человек и природа». В школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию и клумбу, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. **В ТОШ входит 82 учащихся, что составляет 19%.**

**Работа по профилактике правонарушений .**

##### **Планирование работы.**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ № 12» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ МКОУ СОШ №12 выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. Имеются планы совместной работы с КДН,ОДН, МВД, органами здравоохранения.

Намеченные совместные планы работы с Отделом МВД России по Нефтекумскому городскому округу выполняются.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: это и инструктивно - методическая работа с классными руководителями, социальным педагогом, работа с внешкольными организациями, работа с педагогами дополнительного образования, библиотекой. Работа каждой структуры направлена на решение единых задач - профилактика правонарушений.

##### **Система контроля за посещаемостью.**

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

Социальным педагогом Котубей Н.В. регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому) учеником.

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В МКОУ СОШ №12 обучается 425 учащихся, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Количество многодетных семей- 141 семья, неполных семей- 38, малообеспеченных- 21, дети-инвалиды- 32, опекаемые- 1, дети с ОВЗ-48, детей-сирот, детей, лишенных родительских прав в школе нет.

### **Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.**

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. План работы утвержден на 2020-2021 учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ОДН, с приглашением родительской общественности. Рассматривались такие вопросы как, анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ в кружки, секции, воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков, состоящих на внутришкольном учете, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится со следующими службами: КДН, ОДН, отделом МВД, отделом опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, учреждением культуры.

Школа поддерживает тесную связь с инспектором ОДН Гаджиевым Б.А. Совместно проводят беседы, консультации учащихся и родителей, состоящих на различных учетах, собеседования с классными руководителями, посещение семей совместно с педагогами школы. Рейды проводятся с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах.

### **Работа с родителями**

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

1. В состав родительского комитета входят:

Председатель – Гайдарова Резида Гаджиевна

члены – с каждого класса по 1 человека.

За прошедший учебный год, согласно плана работы было проведено 4 заседания Родительского комитета. На заседаниях родительского комитета



слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, рассмотрение локальных актов, организации питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Члены родительского комитета оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, они привлекались к работе с социально-опасными семьями (СОП).

В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

В школе проводился родительский всеобуч согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей, общешкольные собрания прошли 4 раза согласно плана, особое внимание уделялось теме ДДТТ.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. По итогам анкеты можно сделать вывод, что родители

удовлетворены уровнем преподавания, организацией воспитательной работы, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Большую роль в воспитании обучающихся играет социальное партнёрство. Работники МКУК Кара-Тюбинского ДК принимают активное участие в жизни нашей школы. Ведут кружки, совместно проводим внеклассные мероприятия, на внеклассные мероприятия часто приходят всевозможные сказочные герои.

Инспектор ОДН Гаджиев Б.А. помогает школе в работе с социально-опасными семьями. На учёте в ОДН состоит одна семья. Администрация и

школа проводят индивидуальные беседы с родителями, составляют акты посещения семей.

### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Совместные субботники по уборке территории школы.

### **Дополнительное образование**

Все кружки и секции в течение года работали согласно плану и расписанию.

Наша главная задача — вовлечь детей в активную творческую деятельность, помочь овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками. Вся эта работа началась с начальной школы.

В начале октября 2021 года состоялся запуск совершенно нового, интересного, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». И наша школа активно начала свою работу по данному направлению.

В мае 2022 года обучающиеся 4 а класса стали победителями краевого форума «Орлята России» и были удостоены трехдневной поездкой в лагерь «Солнечный» города Пятигорск.

В 2021 году, с ведением новой должности советника воспитательной работы, школа начала активную работу по всем направлениям РДШ, стали принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах и т.д.

Благодаря Российскому движению школьников обучающиеся нашей школы смогли реализовать свои мечты и желания.

Команда МКОУ СОШ №12 стала победителем Всероссийского слета лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В апреле этого года команда из 5 человек была приглашена в международный детский центр «Артек» на Международный форум, посвященный 100-летию пионерской организации.

Также, член детского объединения «Лидер», активист Российского движения школьников Гаджиева Алина разработала проект «Мое школьное пространство». Среди 10 тысяч работ Всероссийского конкурса её работа вошла в список 65 победителей, Алина была награждена путёвкой в Артек на полную смену!

Оразбаева Альбина Динмухамбетовна, советник по воспитательной работе, стала победителем районного конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства». Оразбаева Амина стала победительницей Всероссийского конкурса «Ассамблея мира в Артеке», также является победителем Всероссийского конкурса юных исследователей «Универсум», Муратова

Алмагуль, обучающаяся 8 класса, стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

На сегодняшний день в нашей школе нет детей, состоящих на любых видах учета. В 2019 году процент охвата дополнительным образованием составлял 67 %, в 2021 году в Навигаторе дополнительного образования задействованы 80% обучающихся.

### **Работа Детской организации «Гайдаровцы»**

В состав ДО «Гайдаровцы» входит 13 детских объединений. У каждого ДО своя программа, согласно плану работы проводились конкурсные мероприятия и акции. Подробный анализ работы сдан в ЦВР.

### **Анализ работы школьного ученического самоуправления**

#### **МКОУ СОШ №12 за 2020-2021 учебный год.**

Наименование детской организации:

Школьное ученическое самоуправление

2. Руководитель: Иванова Инна Геннадьевна

3. Президент: Кожаева Лилия, ученица 8 класса.

4. Количество членов самоуправления: 24 ученика, учащиеся 5-11 классов

### **Работа ученического самоуправления не стоит на месте.**

Активно Старшеклассники на переменах помогают в подшефных начальных классах учителям, играют с ребятами, водят в столовую на обед, делают перемены разнообразней и интересней.

Ведётся индивидуальная работа самоуправления со слабоуспевающими. На планерке педагогического совета Президент ШУС выступил с инициативой по оказанию помощи семьям, которые нуждаются в нашей поддержке.

Центр «Труда и штаб порядка» отвечает за озеленение классов, в ноябре прошел конкурс на «Самый зеленый кабинет».

Члены центра «Наука и образование» отвечают за пропуски по неуважительным причинам, работая с учащимися и их родителями, так же ведут работу с опаздывающими, на стенде «Экран соревнований» каждый день вывешивается список, где отражаются опаздывающие учащиеся.

Члены пресс-центра информируют учащихся о жизни и делах школы, выпуская газету «Школьный вестник».

Работают совместно со школьной библиотекой. Проводились конкурсы стихов, литературные гостиные. Где ребята показали своё актёрское мастерство.

В функции центра «Досуг» входит организация и проведение общешкольных мероприятий.

Количество проведённых мероприятий Ученическим самоуправлением в школе -32

По итогам воспитательной работы и дополнительного образования МКОУ СОШ №12 является лучшей школой в рейтинге 2022г.

## **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования за 2021-2022 учебный год**

### **1. Организационные мероприятия**

В течении года школа провела свою работу согласно составленными и утвержденными планами:

- план мероприятий по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся;
- план внутришкольного контроля — как система управления качеством образования;
- план работы с одаренными учащимися;
- план работы со слабоуспевающими учащимися;
- план по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.
- план работы методического совета школы;

### **2.1. Работа с педагогическими кадрами**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. В школе работают 5 методических объединений, работа каждого МО ведётся по утверждённому плану. В период 4 четверти проведены заседания ШМО учителей-предметников по изучению эффективных методик подготовки учащихся к ГИА, по выявлению причин невысоких результатов обучения, изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. По плану внутришкольного контроля был проведён контроль качества преподавания учителей начальных классов, географии, биологии, химии. Справка- анализ по итогам посещённых уроков , была зачтена на совещании при директоре. В целях развития интереса учеников к изучаемым предметам в 4 четверти (в апреле) были проведены предметные недели начальных классов , а также неделя предметов естественно- научного цикла . В школе активировалась работу в форме взаимопосещения уроков, в целяхповышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, личные дела, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

Основной программный материал по всем предметам за 4 четверть пройден, за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса.

Активно начали свою деятельность экспертные группы по вопросам:

- «Аттестация педагогических работников. Вопросы и ответы».
- «Профессиональный рост педагога: публикации, конкурсы».

Согласно плану внутришкольного контроля было проведена проверка аттестующих учителей (посещение уроков, уровень знаний учащихся по предметам аттестующих учителей).

Учителя – предметники в течение четверти посещали курсы повышения квалификации через вебинары, мастер – классы, семинары на районных уровнях.

## 2.2. Работа с обучающимися

В МКОУ СОШ №12 непрерывно ведётся работа по выявлению детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. По итогам года территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было выявлено 46 обучающихся с ОВЗ, из них 21 детей инвалидов. Школа предоставляет обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , для обучающихся с ЗПР. 18 учащихся обучаются индивидуально на дому, а также инклюзивно в обычных классных коллективах. Три ученицы обучаются на заочном обучении.

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №12», «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №12» была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-10 классов по всем предметам учебного плана согласно графику. Для обучающихся 1-х классов годовая промежуточная аттестация была проведена на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Анализ промежуточной аттестации показал , что все обучающиеся 1-10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и имеют положительный результат, по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации были проанализированы на заседаниях МО, учителями -предметниками была проведена корректировка планов работы, создание плана работы со слабоуспевающими учащимися по устранению пробелов, ликвидации трудностей в освоении тем.

Итоги промежуточной аттестации:

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий. Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий

### Итоги ПА по русскому языку

Клас с	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
5а	22	0	6	16	0	100	27	Кочекаева С.С.	низкий
5б	21	2	6	13	0	100	35	Омарова Г.Н-А.	низкий
6а	19	9	3	7	0	100	63	Омарова Г.Н-А.	средний
6б	16	1	7	8	0	100	50	Кочекаева С.С.	достаточный

7а	19	3	2	14	0	100	26	Абдулхалимова З.К.	низкий
7б	17	0	3	14	0	100	18	Нураева С.М.	низкий
7в	20	2	5	13	0	100	35	Омарова Г.Н-А.	низкий
8а	18	5	4	9	0	100	50	Кочекаева С.С.	достаточный
8б	17	0	7	9	0	100	41	Нураева С.М.	достаточный
9а	18	1	5	13	0	100	33	Омарова Г.Н-А.	низкий
9б	20	2	8	10	0	100	50	Кочекаева С.С.	достаточный
10	6	2	1	3	0	100	50	Кочекаева С.С.	достаточный

### Итоги ПА по математике 5-6

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качест- ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	1	8	13	0	100	40	Мусаева Ф.З.	низкий
5б	21	2	7	12	0	100	43	Мусаева Ф.З.	достаточный
6а	19	3	4	12	0	100	37	Калашникова А.И.	низкий
6б	16	1	5	10	0	100	38	Мусаева Ф.З.	низкий
6в	17	2	3	12	0	100	29	Мусаева Ф.З.	низкий

### Итоги ПА по алгебре 7-10

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качест- ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	19	1	3	15	0	100	21	Бегельдиева К.А.	низкий
7б	17	0	1	16	0	100	6	Мусаева Ф.З.	низкий
7в	20	2	1	17	0	100	15	Калашникова А.И.	низкий
8а	18	2	3	13	0	100	28	Калашникова А.И.	низкий
8б	17	0	7	10	0	100	41	Галустян С.Л.	достаточный
9а	18	2	4	12	0	100	33	Бегельдиева К.А.	низкий
9б	20	2	2	16	0	100	20	Калашникова А.И.	низкий
10	6	2	0	4	0	100	33	Калашникова А.И.	низкий

### Итоги ПА по геометрии 7-10

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качест- ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	19	1	3	15	0	100	21	Бегельдиева К.А.	низкий
7б	17	0	1	16	0	100	6	Мусаева Ф.З.	низкий
7в	20	2	1	17	0	100	15	Калашникова А.И.	низкий
8а	18	2	3	13	0	100	28	Калашникова А.И.	низкий
8б	17	0	7	10	0	100	41	Галустян С.Л.	достаточный
9а	18	2	4	12	0	100	33	Бегельдиева К.А.	низкий
9б	20	2	2	16	0	100	20	Калашникова А.И.	низкий
10	6	2	0	4	0	100	33	Калашникова А.И.	низкий

### Итоги ПА по литературе

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваем- ости	% качест- ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	1	13	8	0	100	64	Омарова Г.Н-А.	средний
5б	21	5	6	10	0	100	52	Курбанова Е.Г.	достаточный
6а	19	10	5	4	0	100	79	Кочекаева С.С.	средний
6б	16	3	8	5	0	100	69	Омарова Г.Н-А.	средний

6в	17	2	5	10	0	100	41	Курбанова Е.Г.	достаточный
7а	19	3	2	14	0	100	26	Абдулхалимова З.К.	низкий
7б	17	2	5	10	0	100	41	Нураева С.М.	достаточный
7в	20	4	6	10	0	100	50	Омарова Г.Н-А.	достаточный
8а	18	6	3	9	0	100	50	Кочекаева С.С.	достаточный
8б	17	4	7	5	0	100	65	Нураева С.М.	средний
9а	18	3	5	11	0	100	44	Омарова Г.Н-А.	достаточный
9б	20	4	7	9	0	100	55	Кочекаева С.С.	достаточный
10	6	3	1	2	0	100	67	Кочекаева С.С.	достаточный

### Итоги ПА по истории

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваем ости	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
5а	22	3	9	10	0	100	55	Меннажиева М.О.	достаточный
5б	21	5	5	11	0	100	48	Меннажиева М.О.	достаточный
6а	19	9	3	7	0	100	63	Оразбаева А.Д.	достаточный
6б	16	2	5	9	0	100	44	Меннажиева М.О.	достаточный
6в	17	2	3	12	0	100	29	Оразбаева А.Д.	низкий
7а	19	3	5	11	0	100	42	Меннажиева М.О.	достаточный
7б	17	0	4	13	0	100	24	Оразбаева А.Д.	низкий
7в	20	3	6	11	0	100	45	Меннажиева М.О.	достаточный
8а	18	5	3	10	0	100	44	Меннажиева М.О.	достаточный
8б	17	1	7	9	0	100	47	Оразбаева А.Д.	достаточный
9а	18	5	4	9	0	100	50	Меннажиева М.О.	достаточный
9б	20	3	10	7	0	100	65	Меннажиева М.О.	средний
10	6	2	1	3	0	100	50	Меннажиева М.О.	достаточный

### Итоги ПА по обществознанию

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
6а	19	9	3	7	0	100	63	Оразбаева А.Д.	достаточный
6б	16	1	8	7	0	100	56	Меннажиева М.О.	достаточный
6в	17	2	3	12	0	100	29	Оразбаева А.Д.	низкий
7а	19	3	5	11	0	100	42	Меннажиева М.О.	достаточный
7б	17	0	3	14	0	100	24	Оразбаева А.Д.	низкий
7в	20	3	5	10	0	100	40	Меннажиева М.О.	достаточный
8а	18	5	3	10	0	100	44	Меннажиева М.О.	достаточный
8б	17	1	8	9	0	100	53	Оразбаева А.Д.	достаточный
9а	18	4	4	10	0	100	44	Меннажиева М.О.	достаточный
9б	20	5	8	7	0	100	65	Меннажиева М.О.	средний
10	6	2	1	3	0	100	50	Меннажиева М.О.	достаточный

### Итоги ПА по биологии

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваем ости	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
5а	22	1	11	10	0	100	55	Зулкарнеева Г.И.	достаточный
5б	21	3	8	10	0	100	52		достаточный
6а	19	9	5	4	0	100	74		средний
6б	16	2	8	6	0	100	63		средний
6в	17	2	8	6	0	100	59		достаточный
7а	19	3	4	12	0	100	37		низкий
7б	17	0	5	11	0	100	29		низкий
7в	20	3	6	10	0	100	45		достаточный
8а	18	7	1	10	0	100	44		достаточный
8б	17	0	8	9	0	100	47		достаточный
9а	18	6	3	10	0	100	50		достаточный
9б	20	6	6	8	0	100	60		достаточный
10	6	2	1	3	0	100	50		достаточный

### Итоги ПА по географии

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
5а	22	2	15	5	0	100	77	Иманьязова Р.С.	средний
5б	21	5	8	8	0	100	62		средний
6а	19	9	5	5	0	100	74		средний
6б	16	4	3	9	0	100	44		достаточный
6в	17	3	4	10	0	100	41		достаточный
7а	19	3	7	9	0	100	59		достаточный
7б	17	0	5	12	0	100	29		низкий
7в	20	5	4	11	0	100	45		достаточный
8а	18	6	2	10	0	100	80		средний
8б	17	1	7	9	0	100	47		достаточный
9а	18	4	8	6	0	100	60		достаточный
9б	20	2	7	11	0	100	45		достаточный
10	6	3	1	2	0	100	67		средний

### Итоги ПА по физике

Клас с	Выпол- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2 »				
7а	19	2	2	15	0	100	21	Бегельдиева К.А.	низкий
7б	17	0	4	13	0	100	24		низкий
7в	20	3	5	11	0	100	40		низкий
8а	18	6	2	10	0	100	44		достаточный
8б	17	0	8	9	0	100	47		достаточный
9а	18	3	4	12	0	100	39		низкий
9б	20	3	7	10	0	100	50		достаточный
10	6	2	1	3	0	100	50		достаточный

### Итоги ПА по химии

Клас	Выпо-	Оценки	%	%	Учитель	Уровень знаний
------	-------	--------	---	---	---------	----------------



с	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сти	качест ва		
8а	18	6	2	10	0	100	44	Конкурова Г.А.	достаточный
8б	17	5	8	4	0	100	76		средний
9а	18	5	3	11	0	100	44		достаточный
9б	20	6	6	8	0	100	60		достаточный
10	6	2	1	3	0	100	50		достаточный

### Итоги ПА по английскому языку

Клас с	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	12	1	7	4	0	100	67	Шерефитдинова Е.А	средний
5б	12	2	7	3	0	100	75	Шерефитдинова Е.А	средний
6а	12	7	5	0	0	100	100	Шерефитдинова Е.А	высокий
6б	10	0	3	7	0	100	30	Юнусова А.С.	низкий
6в	8	1	0	7	0	100	13	Юнусова А.С.	низкий
7а	15	1	6	8	0	100	47	Юнусова А.С.	достаточный
7б	10	0	5	5	0	100	50	Юнусова А.С.	достаточный
7в	8	2	4	2	0	100	75	Шерефитдинова Е.А	средний
8а	12	5	3	4	0	100	67	Шерефитдинова Е.А	средний
8б	12	0	7	5	0	100	58	Шерефитдинова Е.А	достаточный
9а	10	1	5	4	0	100	60	Шерефитдинова Е.А	достаточный
9б	13	0	6	7	0	100	46	Юнусова А.С.	достаточный
10	3	2	1	0	0	100	100	Шерефитдинова Е.А	высокий

### Итоги ПА по немецкому языку

Клас с	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	10	0	4	6	0	100	67	Якубова Г.М.	средний
5б	9	1	1	7	0	100	22	Якубова Г.М.	низкий
6а	7	1	0	6	0	100	14	Якубова Г.М.	низкий
6б	5	0	3	2	0	100	60	Якубова Г.М.	достаточный
6в	9	1	2	6	0	100	33	Якубова Г.М.	низкий
7а	4	0	2	2	0	100	50	Якубова Г.М.	достаточный
7б	6	0	0	6	0	100	0	Якубова Г.М.	низкий
7в	11	2	3	6	0	100	45	Якубова Г.М.	достаточный
8а	6	1	0	5	0	100	17	Якубова Г.М.	низкий
8б	4	1	1	2	0	100	50	Якубова Г.М.	достаточный
9а	9	1	3	5	0	100	44	Якубова Г.М.	достаточный
9б	7	1	2	4	0	100	43	Якубова Г.М.	достаточный
10	3	0	1	2	0	100	33	Шерефитдинова Е.А	низкий

### Итоги ПА по технологии(М)

Клас с	Выполнили работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	13	3	6	4	0	100	69	Байрамов Р.Т.	средний
5б	10	2	4	4	0	100	60		достаточный
6а	10	7	2	1	0	100	90		высокий
6б	7	4	3	0	0	100	100		высокий
6в	9	0	6	3	0	100	75		средний
7а	7	4	3	0	0	100	100		высокий
7б	9	0	2	7	0	100	22		низкий
7в	9	3	4	2	0	100	78		средний
8а	5	1	3	1	0	100	80		высокий
8б	7	1	6	0	0	100	100		высокий
10	1	0	1	0	0	100	100	высокий	

### Итоги ПА по технологии(Д)

Клас с	Выполнили работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	9	6	4	0	0	100	100	Мустафаева Г.Т.	высокий
5б	10	7	3	0	0	100	100		высокий
6а	8	8	0	0	0	100	100		высокий
6б	9	0	7	2	0	100	78		средний
6в	8	6	3	0	0	100	75		средний
7а	12	6	5	1	0	100	92		высокий
7б	8	4	2	2	0	100	75		средний
7в	10	6	4	0	0	100	100		высокий
8а	13	7	6	0	0	100	100		высокий
8б	9	9	0	0	0	100	100		высокий
10	5	3	2	0	0	100	100	высокий	

### Итоги ПА по ОБЖ

Клас с	Выполнили работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	9	9	4	0	100	82	Баймурзаев С.М.	высокий
5б	21	10	6	5	0	100	76		средний
6а	18	12	6	0	0	100	100		высокий
6б	16	7	7	2	0	100	88		высокий
6в	17	7	4	6	0	100	65		средний
7а	19	10	6	3	0	100	84		высокий
7б	17	8	1	8	0	100	53		достаточный
7в	20	11	3	6	0	100	70		средний
8а	18	10	5	3	0	100	83		высокий
8б	17	10	3	4	0	100	76		
9а	18	10	4	4	0	100	78		средний
9б	20	10	5	5	0	100	75		средний
10	6	6	0	0	0	100	100	высокий	

### Итоги ПА по ИЗО

Клас	Выпо-	Оценки				%	%	Учитель	Уровень знаний
------	-------	--------	--	--	--	---	---	---------	----------------

с	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сти	качест ва		
5а	22	17	5	0	0	100	100	Баймурзаев С.М.	высокий
5б	21	13	7	1	0	100	95		высокий
6а	18	14	4	0	0	100	100		высокий
6б	16	12	3	1	0	100	95		высокий
6в	17	7	8	2	0	100	88		высокий
7а	19	10	6	3	0	100	84		высокий
7б	17	9	0	8	0	100	53		достаточный
7в	20	11	2	7	0	100	65		средний
8а	18	11	2	5	0	100	72		средний
8б	17	14	3	0	0	100	100		высокий

### Итоги ПА по музыке

Клас с	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	Учитель	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	15	7	0	0	100	95	Суюндукова Ф.С.	высокий
5б	21	15	6	0	0	100	100		высокий
6а	18	17	1	0	0	100	100		высокий
6б	16	11	5	0	0	100	100		высокий
6в	17	10	4	3	0	100	82		высокий
7а	19	13	6	0	0	100	100		высокий
7б	17	6	8	3	0	100	82		высокий
7в	20	11	8	1	0	100	95		высокий
8а	18	9	8	1	0	100	94		высокий
8б	17	13	4	0	0	100	100		высокий

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

В школе в системе велась работа с мотивированными учащимися. Создан «банк одарённых детей».

Создано научное общество учащихся «Новое поколение», в которое входят учащиеся 8 – 11 классов. Показателями работы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно – практических конференциях. Расширение спектра кружков и секций, корректировка учебных планов внеучебной деятельности способствует расширению кругозора учащихся, осуществлению социальных практик. В 2021-2022 учебном году 43 обучающихся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, среди них 33 победителя и 56 призёра. На муниципальном этапе ВОШ приняли 39 обучающихся, среди них 1 победитель по биологии и два призера по обществознанию и английскому языку.

### Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год:

Учебный год в МКОУ СОШ №12 окончили 433 учащихся. Отличников- 32; хорошистов- 82 учащихся. Качество знания по школе- 30 %, обученность

составило 100%. Количество учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»-7 учащихся. По данному вопросу было проведено совещание при заместителе по УВР, учителям -предметникам было рекомендовано активизировать работу с «резервистами», путёмконсультирования, дополнительного опроса, индивидуальных заданий. Что позволит созданию максимальной ситуации успеха в аттестации, снижения количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3». Классным руководителям было рекомендовано вести еженедельный мониторинг качества образования, своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся, проводит профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) об успеваемости учащихся.

В МКОУ СОШ №12 сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;

- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися.

По итогам проверки всеобща пропусков по неуважительным причинам нет.

### **2.3. Работа с родителями (законными представителями)**

В течении года были проведены родительские собрания в 9, 11 классах по вопросам: подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА.

Школа активно привлекает родителей учащихся (законных представителей) для участия в процедуре проведения тренировочных работ по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ. Данные представители в дальнейшем выходят на родительские собрания и рассказывают о процедуре проведения, о соблюдении прав участников.

### **3.Информационная деятельность**

Своевременное и полное информирование участников образовательных отношений через официальный сайт МКОУ СОШ №12.

Оформление информационных стендов по ГИА 2019 в 9 и 11 классах.

Ведение электронного журнала и электронного дневника, что даёт возможность каждому родителю (законному представителю) дистанционно проследить успеваемость учащегося.

### **4.Итоги ГИА -2022 (Сравнительный анализ)**

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об образовании.По итогам годовых отметок за курс основного общего образования1 ученица 9 класса Кожаева Лилия получила аттестат об основном образовании с отличием. Две выпускницы 11 класса Кельмухамбетова Амина и ОмароваАльфия получили аттестат с отличием и были поощрены золотыми медалями РФ «За особые успехи в учении» и золотыми медалями СК «За особые успехи в обучении»

## Общие сведения о результатах итогового сочинения(изложения).

Итоговое сочинение писали 4 выпускника 11 класса, все получили зачёт.

## Результаты единого государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Образовательная организация	Русский язык		Математика профильного уровня		Английский язык		История		Биология		Общество-знание	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МКОУ СОШ № 12	62	77	34	78	-	95	-	81	61	81	64	76
<b>Средний балл по России</b>	71,4	<b>68,3</b>	51	<b>56,9</b>	72,2	<b>73,3</b>	54,9	<b>58</b>	51,1	<b>50,16</b>	53	<b>59,88</b>

Сравнительный анализ показал, что все выпускники 11 класса справились с ЕГЭ, прошли минимальный порог по каждому экзамену.

Сравнивая средний балл по школе и по России можно сделать следующие выводы:

- средний балл по всем предметам по школе , выше показателей России .

**Вывод:** как показала работа педагоги и ученики школы приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Деятельность учителей

и учащихся была достаточно активной, были разнообразные формы работы. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения учащихся, привитию интереса к предметам.

### Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год.

**1.Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Педагогический коллектив нашей школы работал над темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».** В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Срок реализации программы 5 лет (пять шагов к цели 2019-2023гг.).

Методическая тема на 2021-2022 учебный год (шаг третий): «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Одним из условий реализации программы повышения качества образования школы является эффективная работа методической работы школы. Основной целью методической работы школы было совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения..

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы

- анализ МР за учебный год, обсуждение плана работы МС на будущий учебный год;
- современный урок как необходимый фактор качества образования;
- проведение текущей и промежуточной аттестации;
- рассмотрение рабочих программ по предметам , выполнение государственных программ;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одарёнными детьми;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС НОО,ООО.

Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**В основном, поставленные цели и задачи перед методическим советом школы на 2021-2022 учебный год были реализованы.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа каждого педагога школы. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Педагоги продолжают саморазвитие посредством изучения передового опыта коллег, через организацию взаимопосещений уроков ,что даёт пополнение банка методических идей, стимула для дальнейшего профессионального роста, повышения рейтинга учителя, заинтересованности в эффективности каждого урока, выполнения программ.

В течении года успешно прошла аттестация педагогических работников подавшие заявление на присвоение квалификационной категории: подтвердили высшую кв.категорию - 5; присвоили высшую кв.категорию - 0; присвоили первую кв.категорию - 2. Систематически посещались семинары, мастер - классы учителей района . 100% курсовую переподготовку учителя - предметники прошли согласно план - заказа школы. Таким образом педагоги имеют необходимый образовательный уровень, для реализации поставленных задач.

Качественный состав педагогов:

МКОУ СОШ №12	Кол-во	образование	Кв. категория	Курсовая подг.
учителя	35	Высш.-33 с/пр-2	Высш. –20 1-9 Соотв.-5 б/к-1	112ч.-8 108 ч.-13 72ч.-32 36ч.-12 24ч.-2 12ч.-0 Переподготовка – 10 семинары-39 Вебинары-39
руководитель	1	высшее	высшая	108 ч.-1 72ч.-1 36ч.-1 Переподготовка – 2 семинары- да Вебинары- да
Зам. руковод-	3	высшее	высшая	112ч.-1 108 ч.-3

				72ч.-3 Переподготовка – 3 семинары-да Вебинары-да
Учебно-вспом. персонал	2	с/пр-2	Б\к	Переподготовка – 1 семинары-да Вебинары-да

### Анализ методической работы , её результативность:

1.Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. В школе работают 5 методических объединений, работа каждого МО ведётся по утверждённому плану. В течении года проведены заседания ШМО учителей-предметников по изучению эффективных методик подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, по выявлению причин невысоких результатов обучения, изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи. Проведён анализ итогов школы на муниципальном уровне ВОШ. Для мотивации к учебному процессу и организации внеклассной работы, согласно графику были проведены предметные недели.

2.Достижения педагогов, участие в конкурсах (результативность):

№	ФИО ученика	Класс	Участие в мероприятиях	Индивидуальные достижения по итогам участия
1	ОмароваАльфия Ибрагимовна	11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Призёр (муниципальный этап)
2	КултаевАввальФаридович	8	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Победитель (муниципальный этап)
3	КултаевАввальФаридович	8	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призёр (муниципальный этап)
4	ОмароваАльфияИбрагимовна	11	Всероссийская литературный конкурс «Класс»	2место
5	Оразбаева Амина Гадилбековна	10	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке	Диплом участника
6	Чернецкий Александр Евгеньевич	7	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место (региональный этап)
7	Зулкарнеева Малика Вадимовна	3	РДШ Исследовательская работа «Отношение	Победитель



			учащихся к природе»	
8	Кочекаева Камила Солтановна	7	РДШ Исследовательская работа «Исследования загрязненности воздуха на территории птицефабрики села Кара-Тюбе»	Победитель
9	Гаджиева Алина Юрьевна	9	Юниорский лесной конкурс «Проектная природоохранная деятельность».	Победитель в районе
10	Гаджиева Алина Юрьевна	9	Юниорский лесной конкурс «Проектная природоохранная деятельность»	2 место в крае
11	Култаев Авваль Фаридович	8	Исследовательский проект «Роковые , грозовые»	Дипломант (муниципальный этап)
12	Кочекаева Камила Солтановна	7	Международный конкурс по информатике «Устройства компьютера», для учеников 5-8 классов (дистанционно)	Победитель (международный этап)
13	Саидов Ислам Русланович	10	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» (дистанционно)	Победитель (международный этап)
14	Картакаева Диана Равилевна	10	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс» (дистанционно)	Победитель (международный этап)
15	Гаджиева Алина Юрьевна	9	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Девятый класс» (дистанционно)	2 место (международный этап)
16	Култаев Авваль Фаридович	8	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Восьмой класс» (дистанционно)	2 место (международный этап)
17	Мусаева Милана Мухарбиевна		Всероссийская онлайн-Олимпиада Учи.ру по	Победитель (всероссийская)

			математике для учеников 1-11 классов. (онлайн)	
18	СалиеваСабинаРамилевна	8	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины.Восьмой класс» (дистанционно)	2 место (международный этап)
19	Чернецкий Александр Евгеньевич	7	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место в крае
20	Зулкарнеева Малика Вадимовна	3	РДШ Исследовательская работа «Отношение учащихся к природе»	Победитель
21	КочекаеваКамилаСолтановна	7	РДШ Исследовательская работа «Исследования загрязненности воздуха на территории птицефабрики села Кара-Тюбе»	Победитель
22	Гаджиева Алина Юрьевна	9	Юниорский лесной конкурс «Проектная природоохранная деятельность».	Победитель в районе
23	Гаджиева Алина Юрьевна	9	Юниорский лесной конкурс «Проектная природоохранная деятельность»	2 место в крае
24	Оразбаева Амина Гаджиева Алина Юрьевна КочекаеваКамила	команда	Конкурс на участие во Всероссийском слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1 место (путевка в АРТЕК)
25	Оразбаева Амина Кельмухамбетова Амина ОмароваАльфия	команда	Районная историческая викторина " Дни воинской славы России.Города-Герои "	2 место (муниципальный)
26	Исаева ДжаннетаДаут-Алиевна	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском	Призёр

			языке	
27	Оразбаева Амина Гадилбековна	10	Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Победитель

**3.** В школе в системе ведется работа с мотивированными учащимися. Создан «банк одарённых детей». Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2021-2022 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам. В 2021-2022 учебном году 43 обучающихся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, среди них 33 победителя и 56 призёра. На муниципальном этапе ВОШ приняли 39 обучающихся, среди них 1 победитель по биологии и два призера по обществознанию и английскому языку. Показателями работы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно – практических конференциях. Расширение спектра кружков и секций, корректировка учебных планов внеучебной деятельности способствует расширению кругозора учащихся, осуществлению социальных практик.

Победители и призёры на районном конкурсе УПБ, спортивно- массовых соревнованиях. Приняли активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах.

#### 4. Работа по формированию функциональной грамотности школьников в МКОУ СОШ №12.

В начале учебного года в школе была утверждена рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, разработан план мероприятий. На портале «Российской электронной школы» 11 педагогов нашей школы создали личные кабинеты для работы с обучающимися 8-9 классов, по вопросу формирования функциональной грамотности школьников. Было создано и проверено 650 работ. Учителями был проведён анализ выполненных работ, намечены цели по повышению качества

#### 5. Участие в работе жюри конкурсов и олимпиад:

- эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ – Кочекаева С. С.; Иманьязова Р.С., Шерефитдинова Е.А., Калашникова А.И., Баймурзаев С.М., Бегельдиева К.А., Меннажиева М.О., Зулкарнеева Г.И., Омарова Г.Н.-А.

- эксперт по проверке устного собеседования - Омарова Г.Н., Кочекаева С.С., Нураева С.М., Абдулхалимова З.К.

**6. В соответствии с программой информатизации школы и с целью** повышения профессионального мастерства учителя имеют персональные сайты, активно посещают сайты других образовательных организаций, участвуют в педагогических форумах. Увеличился процент педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии на уроках в системе. Шире стали использовать компьютерную диагностику знаний учащихся.

В школе в системе ведется работа с электронным журналом и дневником.

**7. По обмену опыта работы ежегодно пополняется методическая копилка** школы. Новые идеи и разработки наших учителей размещены на сайте школы в разделе "Методическая копилка" <http://12schoolnfr.ucoz.ru>

**8. Активизировалась работа по обеспечению качественной подготовки** выпускников школы к сдаче ГИА. В своей практике учителя широко используют возможности Интернета : материалы сайта "ФИПИ", "Сдам ЕГЭ", "Решу ЕГЭ". Анализ тренировочных работ по подготовке к ГИА показали стабильные результаты, хотя была и группа риска (учащиеся набравшие критический балл отделившийся от минимума).

Мониторинг ЕГЭ за 3 года показывает рост среднего балла по предметам (русский язык, математика, обществознание, химия, биология).

Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег активировала работу в форме взаимопосещения уроков.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила свою работу по программе перехода в эффективный режим работы. Разработаны и реализованы (по графику) план адресной методической помощи учителям- предметникам по повышению качества образования. Заключены договора о сетевом взаимодействии с МКОУ СОШ №10 с.Ачикулак. Заместителем директора по УВР и учителем географии МБОУ СОШ №3, в рамках оказания методической помощи были проведены ряд мероприятий с учителем географии и заместителем директора по УВР.

Учителя – предметники в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации через вебинары, мастер – классы, семинары на районных МО.

**Вывод:** как показала работа педагоги школы приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразные формы работы. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения учащихся, привитию интереса к предметам.

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (методическая копилка).

Вместе с тем отмечены **недостатки** методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами* методической работы на **2022-2023 учебный год являются:**

реализация плана работы МС (сделать четвертый шаг к успеху):

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо сосредоточить основное усилие на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО,ООО создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/Опо повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по М/Ос учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
- продолжить работу над методической темой школы.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;
3. Продолжение работы по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
4. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
5. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями села.