

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим МКОУ СОШ №12
Протокол № 4 от 26 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 12
_____ С.Л.Галустян
Приказ № 119 от 26 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2023 год

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» села Кара-Тюбе (МКОУ СОШ №12 с.Кара-Тюбе)
Руководитель	Галустян Светлана Леоновна
Адрес организации	35675, Ставропольский край, Нефтекумский район, село Кара-Тюбе, улица Ленина,46
Телефон, факс	8(86558)56199
Адрес электронной почты	school1299@mail.ru
Адрес сайта школы	https://sh12-kara-tyube-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	От 27.03.2017 г. № 5684, серия 26 Л 01 № 0001938
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017 г. № 2892, серия 26 А 02 № 0000582; срок действия: до 21апреля 2027 года
Миссия школы	Учреждение создано для оказания услуг физическим и юридическим лицам в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Нефтекумского муниципального округа в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

села Кара-Тюбе в 2023 году было ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом

- ✓ их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других);
- ✓ образовательных потребностей и возможностей;
- ✓ личностных склонностей;

путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

1. реализация обновленных ФОП НОО,ООО,СОО;
2. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
4. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
5. повышение качества воспитательной работы;
6. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МКОУ СОШ №12 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Оценка качества организационно-правового обеспечения

Устав МКОУ СОШ №12 утвержден распоряжением администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края от 15.10.2018 г. № 746, согласован с начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №6 по Ставропольскому краю ОГРН: 1022600873129, ГРН: 2182651564270 от 26.10.2018г.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, который является одним из основных организационно-правовых документов. На основании устава строится деятельность МКОУ СОШ №12. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства. В учреждении разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и др.

Локальные акты выделены в группы в соответствии с направлениями правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и деятельность органов управления;
2. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;

3. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
4. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
5. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
6. Локальные акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения.

В процессе работы над нормативно-правовой базой школы перечень локальных актов различного уровня дополняется.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

В учреждении сформирован пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда. Все локальные акты утверждены приказом директора.

Согласно ст.29 Федерального закона от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. В соответствии с лицензией

МКОУ СОШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Вывод: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имеет все необходимые документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы. Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию.

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет учреждения, общее собрание коллектива учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- общее собрание коллектива учреждения - орган самоуправления, представляет интересы всех работников учреждения;
- совет учреждения – является органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МКОУ СОШ №12

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МКОУ СОШ №12 на период 2020-2025 годы;
- План работы МКОУ СОШ №12 на год;
- План внутренней системы оценки качества образования;
- План воспитательной работы школы;

Регламент организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; Внутренняя система оценки качества образования является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутренней системы оценки качества образования приводит к повышению качества образовательного процесса.

В учреждении создана оптимальная система оценки качества образования, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого обучающегося, о работе каждого учителя. В учреждении выделена следующая структура системы контроля:

1. Выполнение всеобща;
2. Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
3. Состояние преподавания учебных предметов;
4. Качество УУД, ЗУН обучающихся;
5. Методическая работа;
6. Внеклассная и внешкольная работа с обучающимися;
7. Официальная учетная и отчетная документация.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный; классно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематически-обобщающий; обзорный; комплексно-обобщающий.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического, научно- методического советов, заседания школьных методических объединений, совещания при директоре. Сделанные замечания и предложения фиксируются в соответствующих протоколах.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №12 реализует в своей деятельности принципы научности,

целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности,

что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Оценка качества организации учебного процесса

МКОУ СОШ №12 является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения 9 лет).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа продолжила работу по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками переработаны должностные инструкции работников школы, локальные акты. Систематизирована работа с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. Обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками согласно перспективному плану аттестации. Все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования».

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным Роспотребнадзором.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели; для учащихся 2-4 – 34 учебные недели.

для учащихся 5-11 классов – 35 учебных недели

Учреждение работает в одну смену. Пятидневная неделя в 1-4 классах, шестидневная неделя в 5-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое согласуется с начальником ТОУ Роспотребнадзора и утверждается директором школы.

На начало сентября 2023 года в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 для каждого класса было составлено расписание учебных занятий и перемен. Организовано три входа в школу, имеются термометры для бесконтактного измерения температуры. У каждого классного руководителя ведётся журнал утренней термометрии. В каждом учебном кабинете работают рециркуляторы для бактерицидного обеззараживания воздуха. В школе имеется достаточный запас средств индивидуальной защиты сотрудников, наличие месячного запаса дезинфицирующих средств для обработки рук и поверхностей, для организации питьевого режима имеются кулеры и одноразовая посуда.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе

рекомендаций СанПиН.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с п.10 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ и уставом. Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется закрепленным за школой медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Организация питания возлагается на администрацию учреждения. В учреждении оборудованы помещения для питания обучающихся, соответствующие гигиеническим и строительным нормам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В школе в 2023 году продолжила работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) учитель истории и обществознания Оразбаева Альбина Динмухамбетовна .

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась. Отношения между учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) и работниками, регулируются уставом, размещённым на сайте учреждения.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- художественное направление - театральное искусство;
- физкультурно-спортивного направления – волейбол.

В 2023 году численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осваивающих дополнительные образовательные программы составило 47 обучающихся.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Состояние условий обучения соответствует нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования, нормам и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МКОУ СОШ № 12.

Содержание и качество подготовки

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

В течение всего учебного года в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации (промежуточная аттестация). В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий.

В сравнении с прошлым, 2022 годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в 2023 году повысился в большинстве классов, что привело к повышению общешкольного показателя на 5% (в общеобразовательных классах).

В течение 2023 года продолжался педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по пред-метам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости обучающихся на «4» и «5».

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить уровень знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого является определение уровня сформированности УУД (ЗУН) при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планирование внутренней системы оценки качества обучения на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили программный материал. Проводились контрольные работы по предметам учебного плана во 2-10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях. Систематически осуществлялся контроль выполнения образовательных программ, просчитывался % успеваемости и % качества по классам по каждому предмету, проводился сопоставительный анализ по четвертям (полугодиям) по каждому классу и по уровням обучения. Качество и результативность учебной работы отслеживались в течение учебного года, в период промежуточной (годовой) аттестации 2–10 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Показатели успеваемости по уровням общего образования, учебным периодам, отдельным классам, предметам и диагностикам – федеральным, региональным, муниципальным, школьным.

Ступени	На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	На "5"	с одной "3"	На "4"	% качества	% обученности	Отсев	Беженцы	Инвалиды	Пропущено		По уваж. причине		По неуваж. причине		Кол-во злостных прогульщиков
																	дн.	уроков	дн.	уроков	дн./%	уроков	
I	190	0	0	190	146	44	190	0	16	1	42	39,7	100	0	0	12	58	272	58	272	0	0	0
II	245	0	0	245	245	0	245	0	16	4	45	24,8	100	0	0	20	36	172	36	172	0	0	0
III	24	0	0	24	24	0	24	0	3	0	8	45,8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	459	2	7	459	415	44	459	0	35	5	95	31,3	100	0	0	34	94	444	94	444	0	0	0

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам

Классы	На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	На "5"	с одной "3"	На "4"	% качества	% обученности	Отсев	Беженцы	Инвалиды	Пропущено		По уваж. причине		По неуваж. причине		Кол-во злостных прогульщиков
																	дн.	уроков	дн.	уроков	дн./%	уроков	
1	45	2	3	44	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	204	51	204	0	0	0
2	59	3	3	59	59	0	59	0	6	0	19	42	100	0	0	4	127	635	127	635	0	0	0
3	47	3	3	47	0	0	47	0	3	0	13	34	100	0	0	2	67	329	67	329	0	0	0
4	40	2	2	40	40	0	40	0	7	1	10	43	100	0	0	6	72	356	72	356	0	0	0
Итого	191	10	11	190	146	44	190	0	16	1	42	40	100	0	0	12	317	1524	317	1524	0	0	0
5	49	2	0	51	51	0	51	0	2	4	11	25	100	0	0	6	48	227	48	227	0	0	0
6	42	0	1	41	41	0	41	0	7	0	7	34	100	0	0	4	41	216	41	216	0	0	0
7	46	2	2	46	46	0	46	0	0	0	6	13	100	0	0	1	9	50	9	50	0	0	0
8	52	1	1	52	52	0	52	0	4	0	11	29	100	0	0	5	51	256	51	256	0	0	0
9	56	0	1	55	55	0	55	0	3	0	10	24	100	0	0	4	117	525	117	525	0	0	0
Итого	245	5	5	245	245	0	245	0	16	4	45	25	100	0	0	20	256	1274	256	1274	0	0	0
10	14	0	0	14	14	0	14	0	2	0	4	43	100	0	0	2	18	74	18	74	0	0	0
11	11	0	1	10	10	0	10	0	1	0	4	50	100	0	0	0	2	12	2	12	0	0	0
Итого	25	0	1	24	0	24	24	0	3	0	8	46	0	0	0	2	20	86	20	86	0	0	0
Итого	461	15	17	459	0	415	44	0	35	5	95	31	0	0	0	34	593	2884	593	2884	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4 % , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% .

Результаты ЕГЭ -2023 по предметам (Сравнительный анализ за 3 года)

Предметы ЕГЭ (средний балл) за три года	Русский язык	Математка профильног о уровня	Математка базового уровня	Химия	Биология	Общество- знание	История	Физика	Англ.язык
ЕГЭ-2023	60	53	3,7	-	30	57	80	45,6	-
ЕГЭ-2022	77	78	4,6	-	52	76	81	-	95
ЕГЭ-2021	62	34	3,3	64	61	64	-	42	-

В 2023 году не в се выпускники 11 класса справились с ЕГЭ, один выпускник не прошел минимальный порог по математике.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по школе, по району позволяет сделать следующие выводы:

прослеживается снижение среднего балла по предметам в сравнении с ЕГЭ-2022:

- средний балл по русскому языку по школе на **17**;
- средний балл по математике профильного уровня на **25**;
- средний балл по биологии на **226**;
- средний балл по обществознанию, на **19**;

Повысили показатель среднего балла по физике на **3,6**;

-средний балл по истории, сохранился на том же уровне .

Все выпускники 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об образовании. По итогам годовых отметок за курс основного общего образования 4 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном образовании с отличием.

Вывод. По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам понизилось. В 2023 году в учреждении учтены образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, проведен ряд контрольных мероприятий по выяснению причин. В учреждении организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), с целью минимизировать профессиональные дефициты, педагоги проходят независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также в учреждении были проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе обучались 57 детей с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». В МКОУ СОШ №12 непрерывно ведётся работа по выявлению детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. Школа предоставляет обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с ЗПР. 19 учащихся обучаются индивидуально на дому, а также инклюзивно в обычных классных коллективах.

На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компьютерная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Растим патриотов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность "Живи природа"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа юного инспектора дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музейное дело "Истоки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия "Мираж"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный мир музыки	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	0
Путь к созданию текста	1	0
Методы решения физических задач	1	0
Химическая мозаика	1	0
Компьютерная грамотность	1	0
Экология вокруг нас	1	0
Профминимум "Россия-мои горизонты"	1	0
Час здоровья	1	0
Проектирование как вид деятельности	1	0
Театральная студия "Мираж"	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	0

III. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	13	0	42	10	3	7	0	0

Вывод. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение данного показателя.

В 2023 году в учреждении обобщаются результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаются условия профессионального роста педагогов – через назначение их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также учреждение разрабатывает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

IV. Работа с одаренными детьми

В школе в системе ведется работа с мотивированными учащимися. Создан «банк одарённых детей». Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023 год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Победители школьного этапа ВОШ (21 обучающихся) были заявлены для участия на муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа 4 победителя по английскому языку, географии, физике, технологии и 2 призёра по литературе, технологии.

Создано научное общество учащихся «Новое поколение», в которое входят учащиеся 8 – 11 классов. Планируется привлечь в школьное научное общество учащихся с 5 класса. Показателями работы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно – практических конференциях. Расширение спектра кружков и секций, корректировка учебных планов внеучебной деятельности способствует расширению кругозора учащихся, осуществлению социальных практик.

Победители и призёры на районном конкурсе УПБ, спортивно- массовых соревнованиях. Приняли активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах в 2023 году

Наименование, название конкурса	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, межмуниципальный, муниципальный, образовательной организации)	Тип конкурса (викторина, выставка, конкурс, конференция, марафон, олимпиада, погружение, сессия, смотр, соревнование, тестирование, турнир, фестиваль, чемпионат, другое, школа)	ФИО участника, класс	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
Региональный конкурс на вхождение в состав состав Общественного совета при министерстве Образования	Региональный	конкурс	Кочкаева Камила 9	Победитель
Региональный конкурсный отбор на участие в школе актива "Старт Машук	Региональный	конкурс	Язлиев Эльзаир, Алиева Алима, Муратова Айла, Абдуллаева Лаура, Одекова Аделина 9	победители

Всероссийского конкурса «Знакомься, это Россия»	Всероссийский		Якубова Селина, Якубова Алина 2	победители
Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады имени К.Д.Ушинского;	Всероссийский	олимпиада	Абдуллаева Лаура 9	2 место
Международная премия «Экология дело каждого»	Международный	конкурс	Муратова Айла, Оразбаева Зара, Отеева Регина, Мусаева Милана 7,8	участие
Краевой конкурс «Елка Первых»	Региональный	конкурс	Щеплов Максим 1	победитель
Лучший центр детских инициатив	Региональный	конкурс	Команда под руководством Оразбаевой А.Д.	лауреаты
Сириус26	Региональный	конкурс	Абдуллаева Лаура 9	победитель
Краевой конкурс «Елка Первых»	Региональный	конкурс	3Б класс	победитель
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Краевой	Исследовательская работа	Зулкарнеева Малика Вадимовна 5	Призер 2 место
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Краевой	Исследовательская работа	Ивлев Владислав Антонович 9	участник
29-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-	Краевой	Исследовательская работа	Култаева Аминат Фаридовна 6	Участник

краеведческие проблемы Ставрополья»				
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	Всероссийский	Конкурс	Иванова Полина Александровна 5	Регион- призер, 2 место Федеральная - участник
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	Шабанова Эмина 10	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по географии	Култаев Авваль 10	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по технологии	Омарова Кавсарат 8	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по физике	Мусаева Милана 7	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по литературе	Мусаева Милана 7	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по технологии	Кочакаев Ильдар 7	Призёр

V. Воспитательная работа

Цель анализа :определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ СОШ №12 за 2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям.
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик- родитель»

Кадровый состав штаба воспитательной работы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Педагогический стаж/Стаж в должности
1	Абдулхалимова Зарина Кельдалиевна	Заместитель директора по ВР	высшее	высшая	25/10
2	Оразбаева Альбина Динмухамбетовна	Советник директора по ВР	высшее	высшая	20/2
3	Якубова Гульфизат Мурзахмедовна	Педагог-психолог	высшее	первая	17/1
4	Котубей Наталья Васильевна	Социальный педагог	высшее	первая	26/4
5	Юмартова Нафизат Зайдулаевна	Педагог-организатор	высшее	первая	7/1
6	Иманьязова Румия Сеперовна	Рук. МО классных руководителей	высшее	высшая	22/2

Курсы повышения квалификации педагогов, участвующих в воспитательном процессе:

Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе» -учителя» - 100%

«Психологические аспекты работы с детьми группы риска»- педагог-психолог

Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных органах- зам по ВР

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО- 5 педагога (%)

«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители (100%)

«Патриотическое воспитание обучающихся»- 3 педагога (8%)

«Профилактика экстремизма и терроризма»- 3 педагога (8 %)

«Профилактика ДДТТ»- 3 педагога (8 %)

«Развитие одаренности обучающихся общеобразовательной школы»- 5 педагогов (13 %)

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела -это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел.

	Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	61	61	0%
2022-2023	72	472	0%

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК с.Кара-Тюбе, сельская библиотека с. Кара-Тюбе

Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним, Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс осенних букетов «Осени дыхание»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГИБДД г.Нефтекумска
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (8-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой папа может все»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в фестивале «Мир на Нефтекумской земле»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ЦВР г.Нефтекумск
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кара-Тюбинская амбулатория
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кара-Тюбинская амбулатория
130 лет со дня рождения поэта В.В.Маяковского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека

День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека
Акция «Красная лента»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Модуль КТД выполнен на 100%

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)

Количество публикаций ВК за 2023 год - 246

Количество публикаций в районной газете за 2023год -5

Количество публикаций на сайте школы за 2023 год - 25

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях .

В школе 22 классных коллектива, из них 9 – начальное звено, 12 – среднее звено, 2 – старшее. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах, график проведения классных часов.

Воспитательная работа во всех классах ежегодно проводится по плану, составленному каждым классным руководителем.

Тема работы МО за 2023 год :«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования.»

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида «Твоя жизнь - в твоих руках». Профилактические беседы по предупреждению краж.

С 5 сентября 2023 года в школе проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», соответствующий урок проходит первым по понедельникам в 1-11 классах, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Эти занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

В течение 2023 учебного года классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам: Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма, занятость детей во внеурочное время.

Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.

Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.

При работе с родителями было выявлено, что хотят родители от школы:

ребенок имел возможность получить качественное образование;

школа обеспечивала 100% досуговую занятость детей, и в ней были созданы условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

в школе уделялось большое внимание сохранению и развитию здоровья детей.

Систематизировав данные анализа работы и социальные ожидания, основными направлениями работы и результатами будут: сохранение и развитие здоровья детей;

повышение качества образования, создания условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве;

поиск и создание условий для позитивной адаптации ученика к жизни;

создание социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

Выводы:

Получилось:

-профилактические беседы с обучающимися пошли на пользу, в школе нет учащихся -участников ДТП,нет обучающихся, состоящих на любых видах учета.

Не удалось:

- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;

- обеспечить 100% занятость детей дополнительным образованием

В связи с этим на 2024 год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций).Привлекать родителей к посещению общешкольных родительских собраний

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор»

Информация о численности детей в Навигаторе

Информация о численности детей в Навигаторе

Техническая направленность-20

6 класс
20

Естественно-научная направленность-37

2 класс	5 класс	8 класс
23	2	12

Социально-гуманитарная направленность-327

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
27	15	11	56	14	29	32	50	77	10	6

Художественная направленность-78

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	11	11	11	4	5	28	4	3

Физкультурно-спортивная направленность-38

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2	2	9	6	10	6	3

Туристско - краеведческая направленность-10

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
6	1	1	1	1

Всего в школе: 459 обучающихся, численность детей в Навигаторе -510, из них посещают 1 раз- 350 человек, что составляет 76 %, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом

Вывод: продолжить работу с детьми по вовлечению 100 % охвата дополнительным образованием.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсия обучающихся 7, 8и 6 классов в Кабардино-Балкарскую республику с целью изучения достопримечательности республики-22 ребенка.

Участие в исторической конференции- 20 обучающихся.

Участие в районных и краевых соревнованиях- 312 обучающихся

Участие в фестивале «Мир на Нефтекумской земле»-14 обучающихся

Посетили мероприятия по «Пушкинской карте»- 25 человек.

Участие в акции «Поезд Победы»- 22 обучающихся

Поездка обучающихся 4а класса во Всероссийский детский центр «Орленок»

(Победители конкурса)-22 человека

Поездка на краевой слет экологов Ставрополя-7 человек (Салиева Сабина- 3 место)

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

Трудовые десанты в течение года

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в школе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Рекомендации:

1.Пополнить Уголок ПДД: он включает в себя переносной макет улицы, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте, «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в районных общешкольных собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Большую роль в воспитании обучающихся играет социальное партнёрство. Работники МКУК Кара-Тюбинского ДК принимают активное участие в жизни нашей школы. Ведут кружки, совместно проводим внеклассные мероприятия, на внеклассные мероприятия часто приходят всевозможные сказочные герои.

Инспектор ОДН Гаджиев Б.А. помогает школе в работе с социально-опасными семьями. В школе нет семей, состоящих на учете. Администрация и школа проводят индивидуальные беседы с родителями, требующие особого внимания, составляют акты посещения семей.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Совместные субботники по уборке территории школы.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

За 2023 учебный год проведено 9 заседаний.

Центрами Ученического самоуправления **проведено:**

-Выборы президента (по итогам голосования президентом школы стала ученица 8 а класса Кочакаева Камила)

-Выборы Совета УСУ

-5 Рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

-проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д. В 2021 г. Школа начала работать по направлениям РДШ. В 2023 году было открытие РДДМ «Движение первых». В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

Содержательные:

организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

организация участия в проектах и акциях.

Организационные:

стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;

организация работы в социальных сетях;

информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации,

самосовершенствования участников РДДМ;

формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Вывод: Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне, по сравнению с предыдущими годами.

Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления.

Рекомендации:

Привлекать как можно больше детей в РДДМ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений .

Планирование работы.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ № 12» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ

МКОУ СОШ №12 выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их

воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. Имеются планы совместной работы с КДН, ОДН, МВД, органами здравоохранения.

Намеченные совместные планы работы с Отделом МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу выполняются.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: это и инструктивно - методическая работа с классными руководителями, социальным педагогом, работа с внешкольными организациями, работа с педагогами дополнительного образования, библиотекой. Работа каждой структуры направлена на решение единых задач - профилактика правонарушений.

Система контроля за посещаемостью.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

Социальным педагогом Котубей Н.В. регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому) учеником.

Учащиеся, имеющие пропуска без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В МКОУ СОШ №12 обучается 431 учащихся, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Количество многодетных семей- 143 семьи, неполных семей- 36, малообеспеченных- 21, дети-инвалиды- 32, опекаемые- 1, дети с ОВЗ-48, детей-сирот, детей, лишенных родительских прав в школе нет.

Работа с учащимися, требующие особого педагогического внимания.

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. План работы утвержден на 2022-2023 учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ОДН, с приглашением родительской общественности. Рассматривались такие вопросы как, анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, требующих особого педагогического внимания, секции, воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков, требующих внимания, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится со следующими службами: КДН, ОДН, отделом МВД, отделом опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, учреждением культуры.

Школа поддерживает тесную связь с инспектором ОДН Гаджиевым Б.А. Совместно проводятся беседы, консультации учащихся и родителей, состоящих на различных учетах, собеседования с классными руководителями, посещение семей совместно с педагогами школы. Рейды проводятся с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах.

За учебный год было проведено- 9 заседаний Совета профилактики, 10 профилактических бесед с инспектором ОДН, 5 встреч с сотрудником ГИБДД.

Модуль «Социальное партнерство»

ЦВР г. Нефтекумск-26 мероприятий ГИБДД МВД по Нефтекумскому муниципальному округу- 7 встреч

ОО МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу-19 встреч

МКУК ДК с.Кара-Тюбе- 9 совместных мероприятий

Администрация Кара-Тюбинского сельского совета- круглый стол «Нет терроризму!»

Сельская библиотека с. Кара-Тюбе- 12 мероприятий

ЦРБ с. Кара-Тюбе- 3 мероприятия с родителями, 3 мероприятия с детьми.

Удалось плодотворно поработать со следующими партнерами: ЦВР г. Нефтекумск,ОО МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу,МКУК ДК с.Кара-Тюбе, Сельская библиотека с. Кара-Тюбе.

В следующем году наметить побольше встреч со следующими партнерами:ГИБДД МВД по Нефтекумскому муниципальному округу, Администрация Кара-Тюбинского сельского совета,ЦРБ с. Кара-Тюбе.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация универсального профильного обучения в старшем звене.

-Организация предпрофильной подготовки(курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору)

-Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий"

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (СКФУ, СГПИ, Буденновский медицинский колледж, Буденновский педагогический колледж)- 18 обучающихся

-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»- 125 обучающихся среди 6-11 классов. «Большая перемена».

-Экскурсия в Буденновский политехнический колледж в рамках проекта «Билет в будущее»- 20 обучающихся

-Экскурсия в ООО агрофирму «Луч» с. Кара-Тюбе.

Участие в УПБ – 12 обучающихся.

VI. Оценка качества состояния кадров.

Модернизация российского образования, являющаяся в настоящее время отправной точкой любых научно-педагогических построений, требует от педагогического сообщества в области управления образованием четкого понимания тех требований, которые процессы модернизации предъявляют к профессиональной компетентности педагогов. Основной задачей руководителя становится подготовка компетентного, профессионально квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в образовательной деятельности. Главной целью руководителя в работе с кадрами является их ориентация и активизация на повышение профессиональной и педагогической компетентности, роста их потенциала, профессионального мастерства. Высокое качество потенциала персонала – основное условие обеспечения конкурентоспособности учреждения.

Решение основных задач общего образования и его научно-методического обеспечения в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников. При этом особое внимание уделяется способам подготовки кадров в реализации ФГОС. Вместе с тем следует отметить, что работа в школе по повышению квалификации педагогов носит

в большей степени педагогический, методический характер.

Школа полностью укомплектована кадрами. Коллектив стабильный, вакансий нет. Штатная численность педагогических кадров составила 37 педагога.

Из них: руководители – 4 человек (Галустян С.Л.- директор школы, Суюндукова Ф.С., Аманьязова Т.М.- заместители директора по УВР, Абдулхалимова З.К.- заместитель директора по ВР), учителя – 32 человек, логопед –1 (Рудоманова Г.Н). Кроме того, учебно-вспомогательный персонал – 2 (зав.библиотекой Евдокимова Е.Н., секретарь-Эрежепова Э.Х.).

В школе работает 1 совместитель – Мусаев М.К. – учитель физической культуры).

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50 лет, опыт административной работы 11 - 15 лет, педагогический стаж от 20 до 40 лет. Все имеют высшее образование, квалификационные категории – соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

Общее количество педагогических работников – 37 человек

Средний возраст учителей - 50 лет

Средний возраст администраторов – 50 лет

Предмет	Общее кол-во учителей	Квалификационные характеристики педагогических работников			Количество педагогических работников имеющих:		Кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку за последние 3 года по предмету	Обучается заочно/прошел переподготовку
		Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	высшее образование педагогическое	Средне-специальное образование педагогическое		
русский язык и литература	5	3	1	1	5	-	5	2
начальные классы	13	7	5	1	13	-	13	1
технология	1	1	-	-	1	-	1	-
математика	2	1	1		2		2	

история, обществозн ание	2	1	1	-	2	-	2	-
информатик а и ИКТ	1	1	-	-	1	-	1	-
физика	1	1	-	-	1	-	1	-
химия	1	1	-	-	1	-	1	-
география	1	1	-	-	1	-	1	-
биология	1	1	-	-	1	-	1	-
иностранны х языков	3	1	2	-	3	-	3	-
физической культуры	2	-	1	-	1	1	1	1
обж	1	1	-	-	1	-	1	-
социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-
логопед	1		1		1		-	
педагог доп образования	-	-	-	-	-		-	-
педагог- психолог	-	-	-	-	-	-	-	-
музыка	1	1	-	-	1	-	1	-
педагог- организатор	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНД	1	1			1		1	
Итого	37	22	9	6	36	1	35	4

Образование:

Высшее–

36чел. (97%) Средне-специальное – 1чел. (3 %)

По стажу работы:

Более 30 лет	От 10 до 30 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
16	14	6	1

По возрасту: 20–30 лет – 2 (4 %) 30 - 55 лет – 24 (66 %) 56–70 лет - 11 (30%)

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Среди учителей 8 человек являются пенсионерами по возрасту.

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
50 лет	нет

по уровню квалификации:

Общее кол.	Квалификационная категория				соответствие		Без категории	
	высшая		первая					
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
37	22	59	12	32	3	9	0	0

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими
- патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием, средний возраст 50 лет (выше среднего возраста учителя в крае на 3 года). Педагогические кадры в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности. Динамика квалификационного состояния педколлектива с каждым годом возрастает, за последние 3 года уменьшилось количество учителей без категории, на 7% увеличилось количество учителей первой и высшей категорий. На данный момент в школе 3 учителя на соответствии, 12 учителей – 1-ой и 22 - учителя высшей категории. Педагогический коллектив отличается стабильностью и сплоченностью. Уровень квалификации педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ и средним региональным показателям по кадровому обеспечению.

Система методической работы в школе постоянно развивается через применение новых форм и методов работы с педагогами. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары.

Курсовая подготовка.

Важным направлением методической работы в учебном году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения квалификации (теоретические, практико–ориентированные семинары, открытые уроки), через стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации.

В школе утвержден и выполняются план курсовой подготовки, а также перспективный план курсовой подготовки педагогических работников.

Имеется график прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками. Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся.

За 2023 год 90% педагогических работников нашей школы прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов являются: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп. В школе была организована работа следующих инициативных творческих групп: временные творческие группы по подготовке к педсоветам, школьному конкурсу «Учитель года», по здоровьесбережению, по реализации ФГОС ООО, ИКТ-технологиям, по разработке программы «Развитие кадрового потенциала в системе повышения квалификации педагогических работников в МКОУ СОШ №12» и другие. Опыт работы в команде находит применение при подготовке и проведении школьных и районных творческих конкурсов. Организация обучения учителей работе в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога планируется через индивидуальные программы повышения квалификации педагогов, где большая роль отводится самообразованию, дистанционному профконсультированию у специалистов данного направления через ВУЗы, другие учебные заведения, СКИРО ПК и ПРО, с применением информационных коммуникационных технологий. Это ведущее направление повышения квалификации педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод:

1. В МКОУ СОШ №12 работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Средний возраст коллектива на текущий момент составляет 50 лет. Намечен рост количества педагогов со стажем выше 30 лет.
2. Среди учителей наметилась тенденция повышения категоричности (увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией).
3. Происходит снижение уровня удовлетворенности учителей своим положением в педагогическом коллективе, что связано с изменениями в мотивации педагогов. Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ СОШ №12 соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.
5. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.
6. Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.
7. Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16100 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Объем учебного фонда – 12088 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12088	6129
3	Художественная	3967	1800
4	Справочная	45	25

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась на 15 %.

Ссылка на страницу ВК <https://vk.com/club140406139>

Количество публикаций ВК за 2023 год - 246

Количество публикаций в районной газете за 2023год -5

Количество публикаций на сайте школы за 2023 год - 25

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МКОУ СОШ №12 уровень обеспеченности учебно-методической литературой и информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. На базе учреждения проходят online тестирования по предметам, проводятся диагностические тесты по системе СтатГрад и интернет-олимпиады различного уровня. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, оснащенными проекторами, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты начальных классов. В школе оборудован спортивный зал. В 2022 году открыты два кабинета «Цифровая образовательная среда»

Вывод: в МКОУ СОШ №12 имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется переоснащение учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МКОУ СОШ № 12
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4и 5по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1(10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (человек/ 97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 (человек/ 97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 91%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 59%
1.29.2	Первая	12 человек/

		32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33единиц, 0,007% на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12088 единиц, 8,9% на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м на одного ученика

Основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Самообследование проведено комиссией в составе:

Галустьян С.Л. – директор школы

Суюндуковой Ф.С. заместитель директора по УВР

Аманязовой Т.М. – заместитель директора по УВР

Абдулхалимовой З.К. - заместитель директора по ВР

Котубей Н.В.. – заместитель директора по АХЧ

Директор МКОУ СОШ №12

С.Л.Галустьян

