

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим МКОУ СОШ №12
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 12
С.Л.Галустян
Приказ № 62 от 26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» села Кара-Тюбе (МКОУ СОШ №12 с.Кара-Тюбе)
Руководитель	Галустян Светлана Леоновна
Адрес организации	35675, Ставропольский край, Нефтекумский район, село Кара-Тюбе, улица Ленина, 46
Телефон, факс	8(86558)56199
Адрес электронной почты	school1299@mail.ru
Адрес сайта школы	https://sh12-kara-tyube-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	От 27.03.2017 г. № 5684, серия 26 Л 01 № 0001938
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017 г. № 2892, серия 26 А 02 № 0000582; срок действия: до 21 апреля 2027 года
Миссия школы	Учреждение создано для оказания услуг физическим и юридическим лицам в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Нефтекумского муниципального округа в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

села Кара-Тюбе в 2024 году было ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом

- ✓ их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других);
- ✓ образовательных потребностей и возможностей;
- ✓ личностных склонностей;

путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

1. реализация обновленных ФОП НОО,ООО,СОО;
2. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
4. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
5. повышение качества воспитательной работы;
6. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2024 году МКОУ СОШ №12 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Оценка качества организационно-правового обеспечения

Устав МКОУ СОШ №12 утвержден распоряжением администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края от 15.10.2018 г. № 746, согласован с начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №6 по Ставропольскому краю ОГРН: 1022600873129, ГРН: 2182651564270 от 26.10.2018г.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, который является одним из основных организационно-правовых документов. На основании устава строится деятельность МКОУ СОШ №12. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства. В учреждении разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и др.

Локальные акты выделены в группы в соответствии с направлениями правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и деятельность органов управления;
2. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;

3. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
4. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
5. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
6. Локальные акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения.

В процессе работы над нормативно-правовой базой школы перечень локальных актов различного уровня дополняется.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

В учреждении сформирован пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда. Все локальные акты утверждены приказом директора.

Согласно ст.29 Федерального закона от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. В соответствии с лицензией

МКОУ СОШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Вывод: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имеет все необходимые документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы. Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию.

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет учреждения, общее собрание коллектива учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- общее собрание коллектива учреждения - орган самоуправления, представляет интересы всех работников учреждения;
- совет учреждения – является органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МКОУ СОШ №12

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МКОУ СОШ №12 на период 2020-2025 годы;
- План работы МКОУ СОШ №12 на год;
- План внутренней системы оценки качества образования;
- План воспитательной работы школы;

Регламент организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

Внутренняя система оценки качества образования является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутренней системы оценки качества образования приводит к повышению качества образовательного процесса.

В учреждении создана оптимальная система оценки качества образования, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого обучающегося, о работе каждого учителя. В учреждении выделена следующая структура системы контроля:

1. Выполнение всеобща;
2. Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
3. Состояние преподавания учебных предметов;
4. Качество УУД, ЗУН обучающихся;
5. Методическая работа;
6. Внеклассная и внешкольная работа с обучающимися;
7. Официальная учетная и отчетная документация.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный; классно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематически-обобщающий; обзорный; комплексно-обобщающий.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического, научно- методического советов, заседания школьных методических объединений, совещания при директоре. Сделанные замечания и предложения фиксируются в соответствующих протоколах.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №12 реализует в своей деятельности принципы научности,

целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности,

что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Оценка качества организации учебного процесса

МКОУ СОШ №12 является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения 9 лет).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа продолжила работу по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками переработаны должностные инструкции работников школы, локальные акты. Систематизирована работа с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. Обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками согласно перспективному плану аттестации. Все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования».

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным Роспотребнадзором.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели; для учащихся 2-4 – 34 учебные недели.

для учащихся 5-11 классов – 34 учебных недели

Учреждение работает в одну смену. Пятидневная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое согласуется с начальником ТОУ Роспотребнадзора и утверждается директором школы.

На начало учебного года в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 для каждого класса было составлено расписание учебных занятий и перемен. Организовано три входа в школу, имеются термометры для бесконтактного измерения температуры. У каждого классного руководителя ведётся журнал утренней термометрии. В каждом учебном кабинете работают рециркуляторы для бактерицидного обеззараживания воздуха. В школе имеется достаточный запас средств индивидуальной защиты сотрудников, наличие месячного запаса дезинфицирующих средств для обработки рук и поверхностей, для организации питьевого режима имеются кулеры и одноразовая посуда.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе

рекомендаций СанПиН.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с п.10 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ и уставом. Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется закрепленным за школой медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Организация питания возлагается на администрацию учреждения. В учреждении оборудованы помещения для питания обучающихся, соответствующие гигиеническим и строительным нормам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В школе в 2024 году продолжила работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) учитель истории и обществознания Оразбаева Альбина Динмухамбетовна .

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась. Отношения между учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) и работниками, регулируются уставом, размещённым на сайте учреждения.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- художественное направление - театральное искусство;
- физкультурно-спортивного направления – волейбол.

В 2024 году численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осваивающих дополнительные образовательные программы составило 52 обучающихся.

В 2024 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Состояние условий обучения соответствует нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования, нормам и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МКОУ СОШ № 12.

Содержание и качество подготовки

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

В течение всего учебного года в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации (промежуточная аттестация). В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий.

В сравнении с прошлым 2023 годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в 2024 году повысился в большинстве классов, что привело к повышению общешкольного показателя на 5% (в общеобразовательных классах).

В течение 2024 года продолжался педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по пред-метам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости обучающихся на «4» и «5».

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить уровень знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого является определение уровня сформированности УУД (ЗУН) при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планирование внутренней системы оценки качества обучения на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили программный материал. Проводились контрольные работы по предметам учебного плана во 2-10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях. Систематически осуществлялся контроль выполнения образовательных программ, просчитывался % успеваемости и % качества по классам по каждому предмету, проводился сопоставительный анализ по четвертям (полугодиям) по каждому классу и по уровням обучения. Качество и результативность учебной работы отслеживались в течение учебного года, в период промежуточной (годовой) аттестации 2–10 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Показатели успеваемости по уровням общего образования, учебным периодам, отдельным классам, предметам и диагностикам – федеральным, региональным, муниципальным, школьным.

Ступени	На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	На "5"	с одной "3"	На "4"	% качества	% обученности	Отсев	Беженцы	Инвалиды	Пропущено		По уваж. причине		По неуваж. причине		Кол-во злостных прогульщиков
																	дн.	уроков	дн.	уроков	дн./ %	уроков	
I	187	6	7	186	146	40	186	0	17	1	40	39	100	0	0	2	666	2664	666	2664	0	0	0
II	226	7	7	226	226	0	226	0	18	4	46	28	100	0	0	5	174	696	174	696	0	0	0
III	21	1	2	20	20	0	20	0	5	0	5	50	100	0	0	3	82	328	82	328	0	0	0
ИТОГО	434	14	16	432	415	40	392	0	40	4	91	33	100	0	0	10	922	3688	922	3688	0	0	0

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам на
30.12.2024**

Классы	На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	На "5"	с одной "3"	На "4"	% качества	% обученности	Отсев	Беженцы	Инвалиды	Пропущено		По уваж. причине		По неуваж. причине		Кол-во злостных прогульщиков
																	дн.	уроков	дн.	уроков	дн./ %	уроков	
1	46	1	0	47	0	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	104	24	104	0	0	0
2	38	1	1	38	38	0	38	0	3	0	10	34	100	0	0	0	27	108	27	108	0	0	0
3	45	1	0	46	46	0	46	0	5	0	11	35	100	0	0	0	55	220	55	220	0	0	0
4	56	0	0	56	56	0	56	0	10	1	15	45	100	0	0	2	91	364	91	364	0	0	0
Итого	185	3	1	187	140	47	187	0	18	1	36	39	100	0	0	2	199	796	199	796	0	0	0
5	43	0	1	42	42	0	42	0	3	0	9	29	100	0	0	0	9	36	9	36	0	0	0
6	36	0	0	36	36	0	36	0	5	0	9	39	100	0	0	1	23	72	23	72	0	0	0
7	47	1	0	48	48	0	48	0	2	0	10	25	100	0	0	2	43	172	43	172	0	0	0
8	40	0	1	39	39	0	39	0	5	0	6	28	100	0	0	0	27	108	27	108	0	0	0
9	46	0	1	45	45	0	45	0	0	0	2	4	100	0	0	0	26	104	26	104	0	0	0
Итого	212	1	3	210	210	0	210	0	15	0	36	24	100	0	0	3	128	492	128	492	0	0	0
10	15	0	1	14	14	0	11	3	4	0	2	43	79	0	0	0	4	24	4	24	0	0	0
11	8	0	0	8	8	0	8	0	3	0	2	63	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	0	1	22	22	0	19	3	7	0	4	46	86	0	0	1	4	24	4	24	0	0	0
Итого	420	4	5	419	22	47	416	0	40	1	76	31	99	0	0	6	331	1312	331	1312	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4 % , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% .

Результаты единого государственного экзамена по предметам ЕГЭ-2024

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика профильного уровня	История	Химия	Биология	Обществознание
МКОУ СОШ № 12	58,00	70,00	53,00	41,75	46,75	51,50

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году все выпускники МКОУ СОШ№12 получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ значительно снизился.

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МКОУ	0	0	0	77 ,00	59,70	58,00	2	0	1	0	0	0

СОШ № 12												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МКОУ СОШ № 12	0	0	0	78,00	53,00	70,00	0	0	0	0	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования также все обучающиеся получили аттестаты.

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика
МКОУ СОШ № 12	4,02	4,07

Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Образовательная организация	Получили оценку «2»			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МКОУ СОШ № 12	0	0	0	4,00	3,92	4,02

Динамика результатов основного государственного экзамена по математике за последние 3 года

Образовательная организация	Получили оценку «2»			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МКОУ СОШ № 12	4	3	0	3,38	3,77	4,07

Все выпускники 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об образовании. По итогам годовых отметок за курс основного общего образования 4 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном образовании с отличием.

Вывод. По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество по отдельным предметам понизилось. В 2024 году в учреждении учтены образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, проведен ряд контрольных мероприятий по выяснению причин. В учреждении организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), с целью минимизировать профессиональные дефициты, педагоги проходят независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также в учреждении были проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2024 учебном году в школе обучались 57 детей с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». В МКОУ СОШ №12 непрерывно ведётся работа по выявлению детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. Школа предоставляет обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с ЗПР. 19 учащихся обучаются индивидуально на дому, а также инклюзивно в обычных классных коллективах.

На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Организация внеурочной деятельности в НОО,ООО,СОО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения за счет внутренних ресурсов образовательной организации

[illegible]

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компьютерная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Растим патриотов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность "Живи природа"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа юного инспектора дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музейное дело "Истоки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия "Мираж"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный мир музыки	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	0
Путь к созданию текста	1	0
Методы решения физических задач	1	0
Химическая мозайка	1	0
Компьютерная грамотность	1	0
Экология вокруг нас	1	0
Профминимум "Россия-мои горизонты"	1	0

Час здоровья	1	0
Проектирование как вид деятельности	1	0
Театральная студия "Мираж"	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	0

III. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	16	0	39	10	3	7	0	0

Вывод. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение данного показателя.

В 2024 году в учреждении обобщаются результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаются условия профессионального роста педагогов – через назначение их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также учреждение разрабатывает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

IV.Работа с одаренными детьми

В школе в системе ведется работа с мотивированными учащимися. Создан «банк одарённых детей». Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2024 год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Победители школьного этапа ВОШ (21 обучающихся) были заявлены для участия на муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа 4 победителя по английскому языку, географии, физике, технологии и 2 призёра по литературе , технологии.

Создано научное общество учащихся «Новое поколение», в которое входят учащиеся 8 – 11 классов. Планируется привлечь в школьное научное общество учащихся с 5 класса. Показателями работы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно – практических конференциях. Расширение спектра кружков и секций, корректировка учебных планов внеучебной деятельности способствует расширению кругозора учащихся, осуществлению социальных практик.

Победители и призёры на районном конкурсе УПБ, спортивно- массовых соревнованиях. Приняли активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Наименование, название конкурса	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, межмуниципальный, муниципальный, образовательной организации)	Тип конкурса (викторина, выставка, конкурс, конференция, марафон, олимпиада, погружение, сессия, смотр, соревнование, тестирование, турнир, фестиваль, чемпионат, другое, школа)	ФИО ребенка, дата рождения	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
Большая перемена	всероссийский	конкурс	Муратова АйлаАнзоровна	полуфиналист
Время Первых	региональный	конкурс	Оразбаева Зара Гадилбековна	победитель

Время Первых	региональный	конкурс	Кочекаева Камила Солтановна	победитель
Школа актива «Достижения»	региональный	конкурс	Кочекаева Камила Солтановна	победитель
Школа актива «Достижения»	региональный	конкурс	Язлиев Эльзаир Амирсултанович	победитель
СтартМашук 2024	окружной	конкурс	Кочекаева Камила Солтановна	победитель
СтартМашук 2024	окружной	конкурс	Абдуллаева Лаура Рустамвна	победитель
Движение Первых	районный	конкурс	Оразбаева Зара Гадилбековна	победитель
Движение Первых	районный	конкурс	Соснова Джаннат	победитель
Патриотический форум	региональный	конкурс	Унгуриян Виталий Валерьевич	победитель
конкурс, приуроченный к 100-летию Международного детского центра «Артек»	всероссийский	конкурс	Оразбаева Зара Гадилбековна	участник
Елка желаний	всероссийский	конкурс	Мауталиев Эмиль Казимирович	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	всероссийский	конкурс	Иванова Полина Зулкарнеева Малика	сертификаты
Конкурс «Мы против Коррупции»	Муниципальный	конкурс	Юмартова КамилаРустанбе-ковна	Призер 3 место Призер 3 место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Краевой	Исследовательская работа	Зулкарнеева Малика Вадимовна 24.11.2012год	Сертификат за участие

30-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Краевой	Исследовательская работа	Зулкарнеева Малика Вадимовна 24.11.2012год	Участник
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по географии	Култаев Авваль 11	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по географии	Даиров Наиль 8	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	Саидова Эльмира 10	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по технологии	Одекова Аделина 10	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по физике	Мусаева Милана 8	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников МЭ	Всероссийский	Олимпиада по обществознанию	Кочекаева Камила 10	Призёр
Образовательная программа «Большие вызовы. Современная энергетика»	Всероссийский	Участник профильной смены на базе регионального центра «Сириус»	Язлиев Эльзаир 10	Участники профильной смены на базе регионального центра «Сириус»У
Профильная смена	Всероссийский	Участники профильной	Салиева Сабина 11	Участники

образовательная программа «Олимпиадный русский язык.Синтаксис и пунктуация»		смены на базе регионального центра «Сириус»	Шабанова Эмина 11	профильной смены на базе регионального центра «Сириус»
--	--	---	----------------------	---

V. Воспитательная работа

Цель анализа : определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ СОШ №12 за 2024 год.

Реализация цели проводилась по направлениям и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ СОШ №12 на 2024 год

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

В МКОУ СОШ №12 - 419 обучающихся. На базе школы действует 14 детских объединений, а также 3 кружка дополнительного образования, каждый из которых имеют свою программу и план работы. Работают секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика»- всего детей в секциях -68 человек, функционирует первичное отделение Движения Первых, в количестве 225 человек, ВВПОД «Юнармия»- 20 детей.

Основные направления работы:

- Гражданское и правовое воспитание.

- Патриотическое воспитание.
- Духовно- нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания
- Профориентационная работа
- Профилактическая работа.

**Сравнительный анализ количества детей МКОУ СОШ №12
в АИС "Навигатор" за 2023 и 2024 года**

Направленность	Количество	
	2023 год	2024 год
Социально-гуманитарная	271	292
Естественнонаучная	37	47
Художественная	58	43
Физкультурно-спортивная	33	34
Туристско-краеведческая	10	11

Техническая	20	19
Всего вовлечено	356	389
Направленность	всего мероприятий	всего мероприятий
Гражданское и правовое воспитание	48	62
Патриотическое воспитание	45	56
Духовно- нравственное воспитание.	38	41
Эстетическое воспитание	44	52
Физическое воспитание	34	35
Трудовое воспитание	32	35
Экологическое воспитание	38	40
Ценности научного познания	12	15
Профориентационная работа	10	23
Профилактическая работа.	16	22

Из этого анализа следует, что нужно обратить внимание на физкультурно-спортивную направленность, туристско-краеведческую и техническую. Хотя с прошлым годом секции «Волейбол», «Баскетбол» посещают большее количество детей, но не все они зарегистрированы в АИС «Навигатор», поэтому, на следующий год тренерам секций взять под особый контроль регистрацию

детей в Навигаторе. Руководителю ДО «Компьютерная грамотность» Ризвановой Д.М. активнее поработать с детьми для вовлечения в технический кружок.

Вывод: Продолжить работу с детьми по вовлечению 100 % охвата дополнительным образованием.

Кадровый состав штаба воспитательной работы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Педагогический стаж/Стаж в должности
1	Абдулхалимова Зарина Кельдалиевна	Заместитель директора по ВР	высшее	высшая	26/11
2	Оразбаева Альбина Динмухамбетовна	Советник директора по ВР	высшее	высшая	21/3
3	Юмартова Нафизат Зайдулаевна	Педагог-психолог	высшее	первая	15/1
4	Котубей Наталья Васильевна	Социальный педагог	высшее	первая	27/5
5	Аджимусаева Айслу Ибадулаевна	Педагог-организатор	высшее	первая	8/1
6	Иманьязова Румия Сеперовна	Руководитель МО классных руководителей	высшее	высшая	23/3

Курсы повышения квалификации педагогов, участвующих в воспитательном процессе:

Общее количество педагогических работников – 37 человек

Средний возраст учителей- 48 лет

Средний возраст администраторов –52 года

Образование:

Высшее– **36 чел. (97 %)**

Средне-специальное – **1 чел. (3 %)**

По стажу работы:

Более 25 лет	От 10 до 25 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
18	13	5	1

VI. Оценка качества состояния кадров.

Модернизация российского образования, являющаяся в настоящее время отправной точкой любых научно-педагогических построений, требует от педагогического сообщества в области управления образованием четкого понимания тех требований, которые процессы модернизации предъявляют к профессиональной компетентности педагогов. Основной задачей руководителя становится подготовка компетентного, профессионально квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в образовательной деятельности. Главной целью руководителя в работе с кадрами является их ориентация и активизация на повышение профессиональной и педагогической компетентности, роста их потенциала, профессионального мастерства. Высокое качество потенциала персонала – основное условие обеспечения конкурентоспособности учреждения.

Решение основных задач общего образования и его научно-методического обеспечения в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников. При этом особое внимание уделяется способам подготовки кадров в реализации ФГОС. Вместе с тем следует отметить, что работа в школе по повышению квалификации педагогов носит в большей степени педагогический, методический характер.

Школа полностью укомплектована кадрами. Коллектив стабильный, вакансий нет. Штатная численность педагогических кадров составила 34 педагога.

Из них: руководители – 4 человек (Галустян С.Л.- директор школы, Суюндукова Ф.С., Аманьязова Т.М.- заместители директора по УВР, Абдулхалимова З.К.- заместитель директора по ВР), учителя – 29 человек, логопед – 1 (Рудоманова Г.Н.). Кроме того, учебно-вспомогательный персонал – 2 (зав.библиотекой Евдокимова Е.Н., секретарь-Эрежепова Э.Х.).

В школе работает 1 совместитель – Мусаев М.К. – учитель физической культуры).

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50 лет, опыт административной работы 11 - 15 лет, педагогический стаж от 20 до 41 года. Все имеют высшее образование, квалификационные категории – соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

Общее количество педагогических работников – 34 человек

Средний возраст учителей - 48 лет

Средний возраст администраторов – 52 лет

Предмет	Общее кол-во учителей	Квалификационные характеристики педагогических работников			Количество педагогических работников имеющих:		Кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку за последние 3 года по предмету	Обучается заочно/прошел переподготовку
		Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	высшее образование педагогическое	Средне-специальное образование педагогическое		
русский язык и литература	4	3	1	0	4	-	4	-
начальные классы	12	6	5	1	12	-	12	-
технология	1	1	-	-	1	-	1	-
математика	3	2	1		3	-	3	2
история, обществознание	2	1	1	-	2	-	2	-
информатика и ИКТ	1	1	-	-	1	-	1	-

физика	1	1	-	-	1	-	1	-
химия	1	1	-	-	1	-	1	-
география	1	1	-	-	1	-	1	-
биология	1	1	-	-	1	-	1	-
иностранны х языков	3	1	2	-	3	-	3	-
физической культуры	1	-	1	-	1	-	1	-
обж	1	1	-	-	1	-	1	-
социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-
логопед	1		-	1	1		-	1
педагог доп образования	-	-	-	-	-		-	-
педагог- психолог	-	-	-	-	-	-	-	-
музыка	1	1	-	-	1	-	1	-
педагог- организатор	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	21	11	2	34	-	34	3

Образование:

Высшее— **34чел. (100%)**

По стажу работы:

Более 20 лет	От 10до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
23	6	5	-

По возрасту: 20 –30 лет – 1 (2 %) 30 - 55 лет – 21 (62 %) 56 –70 лет - 16 (37%)

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Среди учителей 12 человек являются пенсионерами по возрасту.

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
48 лет	нет

по уровню квалификации:

Общее кол.	Квалификационная категория				соответств ие		Без категории	
	высшая		первая					
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
34	21	62	11	32	2	6	0	0

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими
- патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием, средний возраст 48 лет (выше среднего возраста учителя в крае на 3 года). Педагогические кадры в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности. Динамика квалификационного состояния педколлектива с каждым годом возрастает, за последние 3 года уменьшилось количество учителей без категории, на 7% увеличилось количество учителей первой и высшей категорий. На данный момент в школе 2 учителя на соответствии, 11 учителей – 1-ой и 21 – учителя высшей категории. Педагогический коллектив отличается стабильностью и сплоченностью. Уровень квалификации педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ и средним региональным показателям по кадровому обеспечению.

Система методической работы в школе постоянно развивается через применение новых форм и методов работы с педагогами. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары.

Курсовая подготовка.

Важным направлением методической работы в учебном году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения квалификации (теоретические, практико–ориентированные семинары, открытые уроки), через стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации.

В школе утвержден и выполняются план курсовой подготовки, а также перспективный план курсовой подготовки педагогических работников.

Имеется график прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками. Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся.

За 2024 год 90% педагогических работников нашей школы прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов являются: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп. В школе была организована работа следующих инициативных творческих групп: временные творческие группы по подготовке к педсоветам, школьному конкурсу «Учитель года», по здоровьесбережению, по реализации ФГОС ООО, ИКТ-технологиям, по разработке программы «Развитие кадрового потенциала в системе повышения квалификации педагогических работников в МКОУ СОШ №12» и другие.

Опыт работы в команде находит применение при подготовке и проведении школьных и районных творческих конкурсов. Организация обучения учителей работе в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога планируется через индивидуальные программы повышения квалификации педагогов, где большая роль отводится самообразованию, дистанционному профконсультированию у специалистов данного направления через ВУЗы, другие учебные заведения, СКИРО ПК и ПРО, с применением информационно-коммуникационных технологий. Это ведущее направление повышения квалификации педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод:

1. В МКОУ СОШ №12 работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Средний возраст коллектива на текущий момент составляет 50 лет. Намечен рост количества педагогов со стажем работы свыше 30 лет.

2. Среди учителей наметилась тенденция повышения категориальности (увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией).

3. Происходит снижение уровня удовлетворенности учителей своим положением в педагогическом коллективе, что связано с изменениями в мотивации педагогов. Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ СОШ №12 соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

5. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

6. Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

7. Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17027 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Объем учебного фонда – 13526 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13526	6500
3	Художественная	3501	1900
4	Справочная	45	35

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась на 15 %.

Ссылка на страницу ВК <https://vk.com/club140406139>

Количество публикаций ВК за 2024 год - 293

Количество публикаций в районной газете за 2024 год - 13

Количество публикаций на сайте школы за 2024 год - 25

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МКОУ СОШ №12 уровень обеспеченности учебно-методической литературой и информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. На базе учреждения проходят online тестирования по предметам, проводятся диагностические тесты по системе СтатГрад и интернет-олимпиады различного уровня. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, оснащенные проекторами, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты начальных классов. В школе оборудован спортивный зал. С 2022 года открыты два кабинета «Цифровая образовательная среда»

Вывод: в МКОУ СОШ №12 имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется переоснащение учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МКОУ СОШ № 12
1.1	Общая численность учащихся	419 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	202 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4и 5по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек /28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (человек/ 100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 (человек/ 100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 94%
1.29.1	Высшая	21 человека/ 62%
1.29.2	Первая	11 человек/

		32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33единиц, 0,007% на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13526 единиц, 9% на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	419 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м на одного ученика

Основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Галустян С.Л. – директор школы

Суюндуковой Ф.С. заместитель директора

Аманязовой Т.М. – заместитель директора

Абдулхалимовой З.К. - заместитель директора

Котубей Н.В.. –заместитель директора

Директор МКОУ СОШ №12:

С.Л.Галустян

