

## «Совместное родительское собрание «Наша забота!»»

**Цель:** способствовать у учащихся и их родителей формированию значимости и потребности в коллективной безвозмездной деятельности ради других людей.

**Задачи:**

*Личностные:* приобретать опыт эмоционального отношения к окружающему миру.

*Метапредметные (развивающие):*

*коммуникативные* – осуществлять продуктивную деятельность со сверстниками и взрослыми;

*познавательные* – учиться ориентироваться в понятиях нравственных ценностей общества – доброта, справедливость, забота, опыт старшего поколения (с помощью учителя, родителей);

*регулятивные* – формировать умение анализировать ситуации и делать из этого выводы.

*Предметные (обучающие):* получить представление о значимости добрых дел для других людей.

**Форма организации родителей и детей:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Место проведения:** учебный кабинет класса.

**Подготовка к собранию:** разучивание песни с детьми [«Если добрый ты»](#) (из м/ф «Кот Леопольд»)

**Оборудование и наглядные пособия:** мультимедийное оборудование, шаблоны открыток-поздравлений для защитников Родины, цветные карандаши, ручки, круг Добра, выставка детских книг.

### План проведения собрания

#### 1. Орг. момент

-Здравствуйте, уважаемые родители! Вместе со мной вас приветствуют ребята и исполнят песню [«Если добрый ты»](#) (из м/ф «Кот Леопольд»)

-Сегодня у нас с вами совместное мероприятие. Ребята, вам предстоит собрать слова. Когда соберете, вот тогда вы вместе с вашими родителями прочитаете и узнаете о чем мы узнаем на нашем мероприятии.

#### **ДОБРОТА, ПОМОЩЬ, ЗАБОТА.**

Сегодня мы собрались для того, чтобы обсудить, что такое добро, как делать добро для тех, кто рядом и близких людей (*для бабушек и дедушек, родным, соседям, незнакомым людям*), что значит быть добрым рядом с ними.

Вступительное слово учителя о проекте «**Орлята России**»

Вот уже третий год мы работаем по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Совместно с учителем, старшеклассниками-наставниками и ребята 1-2-3-4 классов достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;  
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;  
«Орлёнок - Мастер»;  
«Орлёнок - Эрудит»;  
«Орлёнок - Спортсмен»;  
«Орлёнок - Доброволец»;  
«Орлёнок - Эколог».

Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

За две четверти мы уже прошли два трека: «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер».

-В январе мы проходим трек «Орленок-Доброволец». Кого называют добровольцем? (Доброволец – это тот, кто по собственному желанию берет на себя какие-нибудь дела, всегда приходит сам на помощь)

- Все верно. Предлагаю вам посмотреть [мультфильм о добровольцах «Волонтеры»](#).

-Волонтеры совершают добрые дела. Уважаемые родители, как вы думаете, что значит быть добрым? Что такое доброта?

-А теперь давайте послушаем и наших детей. Ребята, что такое по-вашему добро и что значит быть добрым?

**(Высказывание детей:** - Добрый человек всем приятен, он дарит нам свою улыбку и хорошие поступки.

Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении, не обижает других.)

**Учитель:** Доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер»,

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека.

- Дорогие мои, попробуйте сказать друг - другу добрые слова, что-то хорошее.

## **2. Игра с детьми и родителями: «Доброе сердце»**

- Дорогие мои, попробуйте сказать друг - другу добрые слова, что-то хорошее.

По кругу передают мягкую игрушку «Сердечко» друг другу с добрыми пожеланиями.

Слова учителя:

- У меня есть доброе сердце, вы берете его в руки и говорите рядом стоящему другу что-то доброе.

**Учитель:** - Спасибо. Очень приятно и трогательно слышать и чувствовать доброту, любовь в ваших словах.

**3.Составляем совместный проект:**

-родители и дети «Доброта спасёт мир»(10 минут);

-представление проекта;

**4.Флешмоб родители** и дети под руководством наставников под гимн «Орлята России»

**5.Слово учителя**

-Уважаемые наши мамочки, большое спасибо зато, что нашли время и пришли на такое важное мероприятие.

Давайте станем чуть добрее,  
Не будем злиться на других.  
Жить с добрым сердцем веселее.  
Ценить друзей, любить родных.

№ п/п	Этапы собрания и его задачи	Деятельность педагога	Деятельность родителей и обучающихся
1.	Этап организационно-мотивационный. Задача этапа: создание психологического комфорта	-Здравствуйте, уважаемые родители! Вместе со мной вас приветствуют ребята и исполняют песню <u>«Если добрый ты»</u> (из м/ф «Кот Леопольд»)	<i>Исполнение песни детьми</i>
<p>Результат этапа: – эмоционально-положительный настрой на участие в совместном собрании.</p>			
2.	<p>Этап целеполагания.</p> <p>Задачи этапа: - актуализация понятий «доброта» и «добрые дела»; - постановка коллективной цели собрания.</p>	<p><b>Слайд 1.</b> Сегодня у нас необычная встреча. Мы собрались все вместе: родители и наши дети, классный руководитель для того, чтобы обсудить, что такое добро, как делать добро для тех, кто рядом и близких людей (<i>для бабушек и дедушек, родным, соседям, незнакомым людям</i>), что значит быть добрым рядом с ними.</p> <p>- Уважаемые родители, как вы думаете, что значит быть добрым? Что такое доброта?</p> <p><b>Слайд 2.</b> А сейчас узнаете, что об этом говорят ваши дети.</p> <p>- Добрый человек всем приятен, он дарит нам свою улыбку и хорошие поступки. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении, не обижает других.</p> <p><b>Слайд 3.</b> Обратимся к определению доброты</p>	<p>Родители участвуют в предложенной деятельности (отвечают на вопросы) (демонстрация <a href="#">видеозаписи с детьми «Что такое доброта?»</a>)</p>

		<p>толковом словаре С. Ожегова: доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.</p> <p>Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет. Говорят не зря при встрече «Добрый день» и «Добрый вечер», И не зря ведь есть у нас Пожеланье «В добрый час».</p> <p>Доброта – она от века Украшенье человека. (Архипова Л.М.)</p> <p>- Попробуйте сказать друг - другу добрые слова, что-то хорошее.</p> <p>- Спасибо. Очень приятно и трогательно слышать и чувствовать доброту, любовь в ваших словах.</p> <p>-Как вы только что увидели, дети хорошо понимают, что такое доброта, что значит быть добрым, но не всегда их поступки добрые. Скажите, пожалуйста, как нам помочь в этом, подсказать, научить.</p>	<p>Родители и учащиеся участвуют в предложенной деятельности (родители и дети обмениваются добрыми словами).</p> <p>Ставят коллективную цель: узнать, какие добрые дела можно сделать для других людей.</p>
<p><b>Результат этапа:</b> – постановка цели на совместное собрание.</p>			
3.	Этап консультативно-просветительской деятельности	<p><b>Слайд 4.</b> Поэтому хочу посоветовать вам для совместного чтения несколько книг:</p>	

	<p>Задача этапа:  - привлечение родителей учащихся к сотрудничеству;  - оказание помощи учащимся и их родителям в вопросе развития понятий «добро и зло», «добрые дела», «забота», «помощь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Софья Прокопьева «Приключения желтого чемоданчика»</li> <li>2. Владимир Сутеев «Петя Иванов и волшебник Тик-Так»</li> <li>3. Гавриил Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»</li> <li>4. Петр Ершов «Конек - горбунок»</li> <li>5. Алексей Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»</li> <li>6. Лилиана Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> </ol> <p><b>Слайд 5.</b> Читайте, обсуждайте, делитесь впечатлениями о прочитанном. А также хочу порекомендовать вам для совместного просмотра замечательный кинофильм «Музыка внутри» (6+) <a href="https://kinouroki.org/music_vnutri">https://kinouroki.org/music_vnutri</a> проекта «Киноуроки в школах России».</p> <p>- Мальчик Елисей практически утратил слух, но благодаря бабушке научился говорить и – слышать музыку, музыку внутри себя. Бабушка научила его быть добрым и помогать другим, — с этими чувствами и вырос Елисей.</p> <p>- Послушайте замечательное стихотворение из кинофильма:  «Есть музыка вокруг, и есть внутри.  Одна из них порою замолкает  И тут уж каждый Гайден сам творит,  Когда тебе никто не помогает.  Попробуй сам кому-нибудь помочь  И, может быть, тогда счастливый случай  Тоску и тишину прогонит прочь</p>	<p>Учащиеся и родители участвуют в предложенной деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

		<p>Внезапность в ком-то найденном созвучий»</p> <p>- После просмотра фильма можно обсудить с детьми такие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть ли у тебя мечта?</li> <li>2. Бабушка сказала Елисею: «Научится не обижаться, сможет понять людей». А как ты понимаешь её слова?</li> <li>3. Чему учит пример Елисея?</li> <li>4. Чему учит пример его бабушки?</li> </ol>	
<p><b>Результат этапа:</b></p> <p>- желание совместной деятельности учащихся и родителей по прочтению книг просмотру кинофильма</p>			
<p><b>Физминутка <a href="#">флешмоб «Что такое доброта»</a></b></p>			
4.	<p>Этап организации совместной деятельности.</p> <p>Задача этапа: учиться озвучивать свое личное мнение в соответствии с целями и условиями общения.</p>	<p><b>Слайд 6.</b> В сентябре месяце мы присоединились к Программе социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» и дружной команде юных орлят. В ноябре месяце у нас проходил трек «Орленок-Эрудит». Ребята расскажут, чем мы занимались.</p> <p><b>Слайд 7-13.</b> <a href="#">презентация</a></p> <p><b>Слайд 14.</b> В декабре мы проходим трек «Орленок-Доброволец». Кого называют</p>	<p>Учащиеся рассказывают с опорой на фотографии: узнали, кого называют эрудитом; разгадывали загадки, решали ребусы; учились работать в парах и группах; познакомились со школьной библиотекой.</p>

	<p>добровольцем?</p> <p>- Все верно. Предлагаю вам посмотреть <a href="#">мультфильм о добровольцах «Волонтеры»</a>.</p> <p><b>Слайд 15-17.</b> Ребята, расскажите о вашей встрече с с активистом волонтерского движения нашей школы- Веселовской Яной, эта встреча для ребят оказалась одной из самых интересных</p> <p><b>Слайд 18.</b> Послушайте как о волонтерском движении, помощи людям говорят ребята нашей школы, участники волонтерского движения: <a href="#">видеозапись интервью с волонтерами МБОУ «СОШ №9»</a>.</p> <p>- А какие добрые дела вы хотели бы совершить?</p> <p>- Что вы можете сделать в классе?</p> <p>- уход за растениями в классе.,</p> <p>- поддержание порядка в классе, дома.</p> <p>- Что можно сделать вместе с родителями?</p> <p>- помощь бездомным животным,</p> <p>- изготовление кормушек для птиц,</p> <p>- изготовление украшений к празднику своими руками,</p> <p>- помощь бабушкам и дедушкам, соседям и т.п.</p> <p>- Ребята, уважаемые родители, а в какой срок или за какое время мы сможем с вами выполнить то, что предложили?</p> <p style="text-align: center;"><b>РЕШЕНИЕ</b></p> <p><i>Родителям совместно со своими детьми:</i></p>	<p>Учащиеся и родители участвуют в предложенной деятельности</p> <p>Учащиеся рассказывают с опорой на фотографии о встрече, проведенных играх.</p> <p>Учащиеся и родители участвуют в предложенной деятельности</p> <p>Учащиеся и родители выбирают общее дело для класса.</p> <p>Совместное</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1. Оказывать помощь бабушкам, дедушкам (постоянно).</p> <p>2. Организовать благотворительную акцию по сбору кормов для бездомным животных и передать в городской приют для бездомных животных (декабрь-январь).</p> <p>3. Изготовление и размещение кормушек и кормление птиц (декабрь- февраль).</p> <p>4. Посмотреть рекомендованный кинофильм «Музыка внутри» (6+) (<a href="https://kinouroki.org/music_vnutri">https://kinouroki.org/music_vnutri</a>) проекта «Киноуроки в школах России».</p> <p><i>Учащимся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержание порядка и чистоты в классе и дома.</li> <li>2. Помогать родителям, родным, слушаться родителей,</li> <li>3. Радовать хорошей учебой.</li> <li>4. Быть вежливыми, добрыми, внимательными.</li> <li>5. Читать рекомендованные книги</li> </ol> <p><i>Родителям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаще хвалить и поощрять детей.</li> <li>2. Вместе решать проблемы.</li> </ol> <p>- Скоро новогодние праздники. И сегодня я предлагаю Вам вместе с мамами и папами написать письмо-поздравление с Новым годом нашим защитникам, участникам СВО. Это будет наше доброе дело (<a href="#">фото1</a>, <a href="#">фото2</a>).</p>	<p>решение детей и родителей: в чём может выражаться помощь родителей, распределение по группам поручений, сроков их выполнения, этапа проведения и подведения итогов.</p> <p>Учащиеся и родители участвуют в предложенной деятельности</p>
<p><b>Результаты этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание того, что настоящие добрые дела делаются безвозмездно и для других (для людей или для животных).</li> <li>– понимают, какое общее дело-заботу будет сообща реализовывать класс совместно с родителями</li> </ul>			

5.	<p>Этап рефлексии, обсуждение результатов.</p> <p>Задачи этапа: - подведение итогов; - измерение поставленных задач.</p>	<p><b>Слайд 19.</b> Сегодня мы говорили о доброте, о заботе не случайно. В последнее время доброты не очень много. Люди меньше улыбаются. Я думаю, что вы согласитесь с высказыванием В.А. Сухомлинского «Если ребенка учить добру, в результате будет добро».</p> <p>- Нужно учиться доброте. К доброму человеку тянутся люди. Помните, к доброте нужно стремиться.</p>	<p>Высказывают пожеланию, свое отношение к цитате В.А. Сухомлинского, к совместному собранию: что понравилось. Не понравилось, то нового узнали</p>
<p><b>Результат этапа:</b> – осознание себя как доброго человека;</p>			
6.	<p>Эмоциональное завершение собрания.</p> <p>Задача этапа: позитивное завершение собрания.</p>	<p>Очень хочу пожелать взрослым оставаться в душе детьми. Делайте свой мир и мир своих детей добрее, делайте чаще семейные домашние праздники. Наполняйте дом улыбками и добром.</p> <p>Берегите друг друга! Добротой согревайте! Берегите друг друга! Обижать не давайте! Берегите друг друга! Суету позабудьте И в минуту досуга Рядом вместе побудьте.</p> <p style="text-align: right;">О. Высотская</p> <p>-Желаю Вам доброты, заботы, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.</p>	
<p><b>Результат этапа:</b> – желание продолжить совместную деятельность.</p>			

Литература:

1. Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. - авторы-составители, под редакцией Е.А. Белорыбкиной «Развитие социальной активности младших школьников. Методические материалы к программе «Орлята России»»// Москва, 2022г.

2. Володина, Л.О. Методологическая и методическая компетентности педагога в вопросе духовно-нравственного воспитания/Л.О. Володина // Начальная школа. – 2016. – №7. – С. 8-12.

3. Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. - авторы-составители. Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы // Краснодар, ВДЦ «Орленок», 2022г.

4. Власова, Т.И. Духовно-нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни/Т.И. Власова // Педагогика. – 2018. – №9.

5. Конеева, Г.М. Формирование нравственных основ у младших школьников / Г.М. Конеева // Начальная школа. – 2016. – №5.

6. Яновская, М.Г. Воспитание эмоционально-нравственной культуры у младших школьников/М.Г. Яновская // Начальная школа. – 2015. – №6.

7. Яновская, М.Г. Воспитывать, вызывая ответные чувства/М.Г. Яновская // Начальная школа. – 2016. – №1.