

Согласовано:
Управляющий Совет
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12»
Председатель Управляющего Совета
Гайдарова Р.Г.
Протокол № 5 от 17.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №12
С.Л. Галустян

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 30.08. 2024г

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
для детей с нарушениями интеллекта (Вариант 9.2),
обучающихся на дому.

с Кара-Тюбе , 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ СОШ №12 для обучающихся с нарушениями
интеллекта на 2024/2025 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №12 для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому для обучающихся с нарушениями интеллекта на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

- письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- с Уставом МКОУ СОШ №12, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план МКОУ СОШ №12, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта выбран недельный учебный план 2 варианта — 1-4 классы (4 года);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС (в 2024-2025 учебном году) представлена следующими предметными областями (б) и учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 4 классе – 2 часа в неделю;
- Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:
- «Математические представления»: в 4 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами:

- «Окружающий природный мир» в 4 классе – 1 час в неделю;
«Человек» в 4 классе – 0,5 часа в неделю;
«Домоводство» в 4 классе – 0,5 часа в неделю;
- «Окружающий социальный мир» в 4 классе – 1 час в неделю.
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:
-«Музыка и движение»: в 4 классе – 0,5 часа в неделю.
-«Изобразительная деятельность»: в 4 классе – 0,5 часа в неделю.
Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Адаптивная физкультура» в 4 классе – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН).

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающая с коррекционной работой.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 4 классе составляет 23 часа в неделю, из которых 8 часов в неделю – обучение на дому, 15 часов в неделю – в условиях школы.

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 9.2)
 для обучающихся с нарушениями интеллекта
 ученицы 4 в класса МКОУ СОШ №12,
 обучающейся на дому,
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		IV класс На дому/в классе	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/0	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1/1	2
	3.2 Окружающий социальный мир	1/1	2
	3.3 Человек	0,5/1,5	2
	3.4 Домоводство	0,5 /2,5	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5/1,5	2
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5/2,5	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1/2	3
6.Технология	6.1 Профильный труд	0/0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		0/2	2
Итого:		8/15	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Коррекционные курсы		IV класс	Всего
1. Сенсорное развитие .		0/2	2
2. Предметно-практические действия		0/1	1
3. Альтернативная коммуникация		0 /2	2
4.Двигательная коррекция		0/1	1
Итого коррекционные курсы:		0/6	6
Внеурочная деятельность		0/4	4

Согласовано: Родители: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ СОШ №12 для обучающихся

с нарушениями интеллекта (Вариант 9.2) на 2024 /2025 учебный год

1. Учебный план МКОУ СОШ №12 для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 9.2) на 2024 -2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004года № 1089;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

- письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- с Уставом МКОУ СОШ №12, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план МКОУ СОШ №12, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 6.4), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5- 9 классы).

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по ФАОП 2 вариант в соответствии с ФГОС (в 2024-2025 учебном году – 5 класс) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (10).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 5-6 классах – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» в бклассе – 1 час в неделю;

- «Человек» в 5-6 классах – 1 часа в неделю.
- «Окружающий социальный мир» в 5-бклассах – 1 час в неделю;
- «Домоводство» в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение»: в 5-6 классах – 1 час в неделю.
- «Изобразительная деятельность»: в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура» в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:

в 5 классе составляет 29 часа в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 19 часов в неделю – в условиях школы.

в 6 классе составляет 30 часов в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 20 часов в неделю – в условиях школы

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ №12
 С.Л. Галустьян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 9.2)
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями)
 ученика 5а класса МКОУ СОШ №12,
 на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год	Всего
		V класс на дому/в школе	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1/1	2
	3.2 Человек	1/1	2
	3.3 Домоводство	1/2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1/1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1/2	3
	4.2 Изобразительная деятельность	1/2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1/2	3
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		10 /13	23
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0/6	6
<i>История Ставрополя</i>		0/2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		0/2	2
<i>Функциональная грамотность</i>		0/2	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционные курсы		V класс	Всего
1. Сенсорное развитие		0/1	1
2. Предметно-практические действия		0/1	1
3. Двигательное развитие		0/1	1
4. Альтернативная коммуникация		0/1	1
Итого коррекционные курсы		0/4	4
Внеурочная деятельность		0/6	6

Согласовано: Родитель

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ №12
 С.Л. Галустян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 6.4)
 для обучающихся НОДа с нарушениями интеллекта
 ученика 6 б класса МКОУ СОШ №12,
 обучающегося на дому, на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год	Всего
		VI класс на дому/в школе	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/0	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1/1	2
	3.2 Человек	1/0	1
	3.3 Домоводство	1/4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1/1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1/1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1/2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1/1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0/2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		0/2	2
Итого		10 /15	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0/5	5
<i>История Ставрополя</i>		0/2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		0/2	2
<i>Функциональная грамотность</i>		0/1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы			
		VI класс	Всего
1. Сенсорное развитие		0/1	1
2. Предметно-практические действия		0/1	1
3. Двигательное развитие		0/1	1
4. Альтернативная коммуникация		0/1	1
Итого коррекционные курсы		0/4	4
Внеурочная деятельность		0/6	6

Согласовано: Родитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ СОШ №12 для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 9.2)
на 2024/2025 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №12 для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

- письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- с Уставом МКОУ СОШ №12, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план МКОУ СОШ №12, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта выбран недельный учебный план 2 варианта.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5- 9 классы). Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по ФАОП 2 вариант в соответствии с ФГОС (в 2024-2025 учебном году – 8 класс) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (10).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 8 классе – 2 час в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 8 классе – 1 час в неделю.
Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» в 8 классе – 0,5 час в неделю;
- «Человек» в 8 классе – 0,5 часа в неделю.
- «Окружающий социальный мир» в 8 классе – 0,5 часа в неделю;
- «Домоводство» в 8 классе – 0,5 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура»; в 8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профильный труд»; в 8 классе -1 час в неделю.

Также в обязательной части учебного плана для обучающихся по 2 варианту реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 8 классе - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН). Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 8 классе составляет 30 часов в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 20 часов в неделю – в условиях школы.

Утверждаю:
 Директор МКОУ СОШ №12
 С.Л. Галустян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 9.2)
 для обучающихся с нарушениями интеллекта
 ученицы 8 а класса МКОУ СОШ №12,
 обучающейся на дому, на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год	Всего
		VIII класс на дому/в школе	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5/1,5	2
	3.2 Человек	0,5/0,5	1
	3.3 Домоводство	0,5/4,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5 /2,5	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0 /2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0/0	0
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2/0	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1/3	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2/0	2
Итого		10 /16	26
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0/4	4
<i>История Ставрополя</i>		0/1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		0/1	1
<i>Функциональная грамотность</i>		0/2	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы		VIII класс	Всего
1. Сенсорное развитие		0/3	3
2. Предметно-практические действия		0/3	3
3. Двигательное развитие		0/2	2
4. Альтернативная коммуникация		0/2	2
Итого коррекционные курсы		0/10	10
Внеурочная деятельность		0/2	2

Согласовано: Родители: _____

Утверждаю:
 Директор МКОУ СОШ №12
С.Л. Галустьян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 9.2)
 для обучающихся с нарушениями интеллекта
 ученицы 8 б класса МКОУ СОШ №12,
 обучающейся на дому, на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год	Всего
		VIII класс на дому/в школе	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5/1,5	2
	3.2 Человек	0,5/0,5	1
	3.3 Домоводство	0,5/4,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5 /2,5	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0 /2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0/0	0
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2/0	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1/3	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2/0	2/0
Итого		10 /16	26
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0/4	4
<i>История Ставрополя</i>		0/1	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		0/1	1
<i>Функциональная грамотность</i>		0/2	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы		VIII класс	Всего
1. Сенсорное развитие		0/3	3
2. Предметно-практические действия		0/3	3
3. Двигательное развитие		0/2	2
4. Альтернативная коммуникация		0/2	2
Итого коррекционные курсы		0/10	10
Внеурочная деятельность		0/2	2

Согласовано: _____ Родители: _____

