

Согласовано
Управляющий Совет МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»
Председатель Управляющего Совета
Гайдарова Р.Г.
Протокол № 5 от 17.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
№12
С.Л. Галустьян
Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.
2024г.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
для детей с нарушениями интеллекта,
обучающихся на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ СОШ №12 для обучающихся с нарушениями интеллекта на 2024/2025 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №12 для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 9.1) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

-письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- с Уставом МКОУ СОШ №12, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;

- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);

- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

-осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;

- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13) учебный план представлен в 1 варианте (срок обучения - 9 лет).

В учебном плане представлены пять предметных области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах отсутствует.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет

в 7-х классах - 30 часов в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 20 часов в неделю – в условиях школы;

в 9-х классах - 30 часов в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 20 часов в неделю – в условиях школы.

Утверждаю:
 Директор МКОУ СОШ №12
 С.Л. Галустян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 1)
 для обучающихся с нарушениями интеллекта
 ученика 7б класса МКОУ СОШ №12,
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		VII на дому/в классе	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1/3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1/3	4
2. Математика	2.1.Математика	1/2	3
	2.2.Информатика	0/1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0/0	0
	3.2.Биология	1/1	2
	3.3. География	1/1	2
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	0/0	-
	4.2 Основы социальной жизни	1/1	2
	4.3. История отечества	1/1	2
5. Искусство	5.1.Рисование(Изобразительное искусство)	0/0	0
	5.2.Музыка	0/0	0
6.Технология	6.1 Профильный труд	2/ 5	7
7.Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	1/1	2
Итого:		10/19	29
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0 /1	0 /1
<i>Функциональная грамотность</i>		0/0	0
<i>История Ставрополя</i>		0/0	0
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		0/1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовое ориентирование	0/3	3
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0/3	3
Итого:		0/6	6
Внеурочная деятельность		0/4	4

Согласовано: Родители: _____

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ №12
 С.Л. Галустьян

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 1)
 для обучающихся с нарушениями интеллекта
 ученика 9а класса МКОУ СОШ №12,
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		IX на дому/в классе	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1/3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1/3	4
2. Математика	2.1.Математика	1/2	3
	2.2.Информатика	1/0	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0/0	0
	3.2.Биология	1/1	2
	3.3.География	1/1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0/0	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5/1,5	2
	4.3. История Отечества	0,5/1,5	2
5. Искусство	5.1.Рисование (Изобразительное искусство)	0/0	-
	5.2.Музыка	0/0	-
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	1/1	2
7. Технология	7.1 Профильный труд	2/5	7
Итого:		10/19	29
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	История Ставрополя	0 /0	0
	Основы безопасности и защиты Родины	0/1	1
	Функциональная грамотность	0 /0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовое ориентирование	0/3	3
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0/3	3
Итого:		0/6	6
Внеурочная деятельность		0/4	4

Согласовано: Родители: _____