

Ставропольский край Нефтекумский городской округ с.Кара-Тюбе
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2023 года
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.Л. Галустян
/ ФИО
«30» 08 2023 года
М.П.



Программа дополнительного образования волонтерского отряда «Надежда»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 11 - 16 лет

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Юмартова Н. З.

Пояснительная записка

*Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру,
но это служение должно быть добровольным,
то есть пройти через человеческое сознание.*

В.С.Соловьев

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Рабочая программа дополнительного образования «Надежда», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения их структуре основной образовательной программы основного общего образования.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);

- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в

Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р о

«Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 гг.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально- значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение социальных опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя

Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программыволонтерскогоотряда«Надежда»созданадляобучающихся5-11классовМКОУСОШ №12. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводится раз в неделю (среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением.

Основная идея программы развития волонтерского движения МКОУ СОШ №12 воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

Целии задачи программы

Цели программы

Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах:

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
 2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
 3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
 4. вовлекать школьников в социальную практику;
 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешней школьной деятельности и творческой занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-11 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;
- Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На получение признания и благодарности за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
 - Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять непредназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
 - Уведомить свое желание прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи.

Раскрой себя любой полезной для окружающих тебе самодеятельности. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтерусе не необходимое ему условия труда.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий. Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- **Социальнонаправление** («Открой сердце для добра ...»);
- **Патриотическоенаправление** («Никто не забыт, ничто не забыто!»);
- **ЗОЖ** («Спорт и здоровый образ жизни»);
- **Экологическоенаправление** («Настарт, эко-отряд!»).
- **Культурно-досуговая деятельность** («Творческая мастерская»);

«Открой сердце для добра...»

Цель: Добровольная социально значимая деятельность. Оказание помощи не защищенным слоям населения, тесное сотрудничество детей и взрослых. Почувствовать себя нужным для кого-то, прийти на помощь нуждающимся, проявить милосердие к страдающим. Заниматься благотворительностью по своей воле, а не по принуждению.

Помощь пожилым жителям поселка, шефство над младшими школьниками, наведение порядка на улицах поселка. Организация сбора подарков детям приюта, детского дома, благотворительные акции.

«Никто не забыт, ничто не забыто!»;

Цель: Использовать преемственность традиций различных поколений защитников Отечества, воспитание гордости любви к своему народу и готовность к его защите.

Памятные акции у памятников, вахты и маршруты памяти, проведение фестивалей, встречи ветеранами ВОВ, тематические встречи, экскурсии, оформление боевых листков, выпуск газет, оформление плакатов.

«Настарт, эко-отряд!»

Цель: Воспитывать чувство любви к богатствам природы, ответственность за нее. Приумножать и сохранять.

Экологические акции и субботники, флешмобов, наведение порядков в парках, садах, улицах поселка, свалках вторичных отходов. Посадка деревьев в местах вырубки. Экологическое мероприятие, походы в природу, занятия по экологической культуре.

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: Внести вклад в физическое оздоровление общества, пропагандировать здоровый образ жизни. Формировать ценности у подрастающего поколения направленные на неприятие социально опасных привычек.

Профилактические мероприятия, информационные пятиминутки, соревнования, спартакиады, Олимпийские игры, встречи дворовых команд, агитбригады, акции, эстафеты, марафоны.

«Карета творчества»

Цель: Совместный, творческий, социально значимый труд на благо общества

Организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей, создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов, организация и проведение тематических бесед, лекториев, организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Ожидаемые результаты

Вход реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая

позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа

- ценностно-смысловые
 - общекультурные
 - учебно-познавательные
 - информационные
 - коммуникативные
 - социально-трудовые
 - компетенции личностного самосовершенствования
- предусматривает развитие **компетенций**:

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	Основы волонтерской (добровольческой) деятельности	17 часов	17 часов	-
2	Волонтерское движение в школе	17 часов	12 часов	5 часов

Содержание курса внеурочной деятельности «Надежда»

Часть 1

Тема 1. Водное занятие (1ч)

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев).

В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2ч)

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)

Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1ч)

Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)

Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5ч)

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания с возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности.

Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд – будущая профессия.

Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

Часть 2

Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)

Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)

Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)

Тема 13. Работа в команде - главный успех деятельности (1 ч)

Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)

Что мы называем социальным квестом. Отимуровском движении.

Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)

Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)

Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)

Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)

Виды деятельности: беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практически работы по решению учебных кейсов.

Планируем результаты освоения **курса внеурочной деятельности «Надежда»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Надежда» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно

использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Календарно-тематическое планирование «Надежда»

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 5-11 классах.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Примечание
Тема 1. Вводное занятие (1ч)				
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
Тема 2. Основы волонтерской деятельности (5 ч)				
2	Кто такие волонтеры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтеров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтеры	Применение полученных знаний		
Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2ч)				
7	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (1 ч)				
9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1ч)				
10	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере		
Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)				
11	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		

Тема7.Трудности волонтерской деятельности(5ч)				
12	Учимсяобщатьсяс незнакомыми и малознакомыми людьми	Формыобщения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимсясоотноситьсвои желаниясо своими возможностями	Памятка«Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтерский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
Тема 8.Игра-дискуссия«Я – волонтер»(1ч)				
17	Настольная игра«Я-волонтер»	Работа в группах		
Тема9.Волонтерское движение в школе(3 ч)				
18	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		
20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		
Тема10.Выбираем лидера.Что должен знать лидер(1 ч)				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
Тема11.Выбираем направление работы объединения (1ч)				

22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
Тема 12. Формируем миджволонтерского объединения (1ч)				
23	Формируем миджволонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
Тема 13. Работа в команде – главный успех деятельности (1ч)				
24	Работа в команде	Совместная работа		
Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (3ч)				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с основными понятиями и терминологией		
27	От тимуровского движения	Из истории тимуровцев		
Тема 15. Наши мероприятия: от идеи – к действию (1ч)				
28	Наши мероприятия: от идеи – к результату	Подведение промежуточных итогов		
Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3ч)				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		
31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (1 ч)				
32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		
Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		
Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		

