

КЕЙС/ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Кочакаева Саида Сергеевна

Ф. И.О. наставляемого: Курбанова Екатерина

Генадиевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (молодой педагог, только пришедший в профессию, прошедший переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы»)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается входе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки педагога, имевший непедагогическое профильное образование, прошедший переподготовку по специальности «Учитель начальных классов»;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы педагогом, только пришедшим в профессию, прошедшим переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы»:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка как выступлениям с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портретна с тавляемого	Портретна с тавляемого	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ф.И.О. -Курбанова Екатерина Геннадиевна</p> <p>Педагогический стаж с классом: 5 лет.</p> <p>Квалификационная категория: -</p> <p>Специальность: педагогическое образование (учитель русского языка и литературы)</p> <p>Образование: ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Осуществление</p>	<p>Ф.И.О. - Кочекаева Саида Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж– 27 лет</p> <p>Квалификационная категория: Высшая</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: Московский Государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова</p> <p>Является участником различных школьных, районный, Всероссийских мероприятий</p> <p>- Руководитель методического объединения гуманитарного цикла</p> <p>- Участник районных семинаров</p> <p>- Член пула региональных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений педагога, только пришедшему в профессию, прошедшего переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы» и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь педагогу, только пришедшему в профессию, прошедшему переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы» в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация педагога, только пришедшему в профессию и прошедшего переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы» 1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 2. Повышение профессиональной компетентности педагога, имевший не педагогическое профильное образование, прошедший переподготовку по специальности «Учитель начальных классов» в вопросах педагогики и психологии; 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 5. Использование в 	<p>Заполнение информации анкетирования педагога, только пришедшего в профессию и прошедшего переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы»</p> <p>Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОСНОО, Изучение основной образовательной программы коррекционной работы с документацией учителя - годового плана работы, календарно-тематического планирования, Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. Планирование работы с родителями. Методика проведения уроков, разработка</p>

<p>онтоляоценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы</p> <p>2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>методистов Ставропольского края. 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксперт по проверке олимпиадных работ по русскому языку муниципального этапа ВОШ. - Аттестованный эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования. 2020 - Участник муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2013" - Участник проведения тестирования по русскому языку в соответствии с Программой Северо-Западного отделения РАО "Мониторинг готовности к продолжению образования" с использованием инновационных технологий, рекомендованных Российской Академией образования. 	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Организация мониторинга эффективности деятельности. 	<p>работы начинающих педагогов</p>	<p>технологической карты.</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитических справок по мониторингу, годового плана работы. <p>Корректировка плана самообразования.</p>
--	--	---	------------------------------------	--

