

**Анализ (отчет) Совета профилактики  
МКОУ СОШ № 12 за 2022/2023 учебный год**

**Задачи Совета:**

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед социально – психологической службой. Основой для работы служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Также школа тесно сотрудничала с социальными партнерами других ведомств: с полицией, Кара-Тюбинской амбулаторией, Центром занятости, МКУК СКО, Кара-Тюбинской сельской библиотекой, ГИБДД, военкоматом, органом опеки, Советом отцов, родительский комитет школы, центром «Рука в руке»). В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся.

Данные социального паспорта школы на начало учебного года:

Всего учащихся – 436 .

Многодетных семей -110.

Малообеспеченных семей- 3.

Детей, находящихся под опекой-6.

Неблагополучных семей-0.

Учащихся, состоящих на учете в КДН-0.

Дети-инвалиды-35.

Дети, обучающиеся на дому-18.

Дети, стоящие на ВШК-2.

Семьи (СОП)-1.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану.

Подростковая преступность, наркомания, бродяжничество, расстройства психического и физического здоровья, ослабление влияния родителей на воспитание детей, рост негативного влияния средств массовой информации на детей и подростков создают немалые трудности в работе с детьми. Поэтому в одиночку решать задачи по воспитанию, обучению, сохранению здоровья трудно. Объективной жизненной потребностью стало формирование относительно нового направления общественной деятельности - формирование безопасного образовательного пространства. Важнейшим компонентом этой деятельности является накопление опыта межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с целью формирования массовой культуры безопасности всех участников образовательного пространства.

По каждому направлению предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

1. Отдел внутренних дел взаимодействует с МКОУ СОШ № 12 через дни профилактики правонарушений, в участии в заседании Совета профилактики (было проведено 8 заседаний), беседы, круглые столы, беседы с родителями на родительских собраниях.

2. Противопожарная служба участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, организывает учения и тренировки с учащимися.

3. ГИБДД содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию бесед, анкетирования, игровых форм по ПДД с учащимися.

4. Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи детям через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления, через организацию социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, организацию работы с многодетными семьями.

5. Центр занятости трудоустроил 15 учащихся в марте 2023 г.

Школа уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Один раз в четверть классные руководители и социально-педагогическая служба проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Классными руководителями проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Дети СОП вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе.

Педагог-психолог, социальный педагог классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 8 заседаний совета профилактики. В рамках дней профилактики были

проведены классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «Я – гражданин России», «Права ребенка в современном мире», «Правила поведения. Устав школы», анкетирование среди 5-11 классов на правовую грамотность учащихся.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 7-11 классов проводятся тематические классные часы: «Наркомания – добровольная медленная смерть», «Правда и «кривда» о наркотиках», «Риск и ответственность». Между классами был проведен конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».

Педагог-психолог школы изучает особенности, склонности, интересы учащихся. За данный год проведены следующие исследования: анкетирование «Зависим ли ты от Интернета?», анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, изучен уровень воспитанности учащихся 7-11 классов. В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на Совете. Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Совет школы в целях повышения эффективности работы по предупреждению ПДД в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, работает кружок «ЮИД», родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы.

Данные социального паспорта школы на конец учебного года:

Всего учащихся – 434.

Многодетных семей -110.

Малообеспеченных семей- 3.

Детей, находящихся под опекой-6.

Неблагополучных семей-0.

Учащихся, состоящих на учете в КДН-0.

Дети-инвалиды-35.

Дети, обучающиеся на дому-18.

Дети, стоящие на ВШК-2.

Семьи (СОП)-1.