

Анализ работы МКОУ СОШ №12 за 2022-2023 учебный год по правовому воспитанию.

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям: В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4 , в каждом классе по различной тематике. (Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье. Ответственность родителей за воспитание детей).

Организация воспитательно-профилактической работы:

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Ко дню защитника отечества; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция Российской Федерации; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив.

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям

(информация от классных руководителей, школьного актива);

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;

-Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);

Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);

- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе

(актив в школе, актив в каждом классе);

Организация и руководство работой Совета профилактики. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащихся (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе

Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Остро и своевременно реагировали классные руководители на пропуск уроков и непосещение школы без уважительных причин отдельными учащимися. По данному вопросу были заслушаны на совете профилактики 3 ученика.

Изучение и внедрение передового опыта по профилактике правонарушений, с этой целью, для классных руководителей разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность с трудными детьми и в случае совершения ими проступков и правонарушений. За отчетный период данной категории педагогов постоянно оказывалась помощь в поддержании порядка и дисциплины во время проведения уроков.

Выработка рекомендаций для родителей и классных руководителей в вопросах работы с трудными учащимися и родителями неблагополучных семей.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер, однако наиболее общие детали рекомендаций можно назвать:

уважение достоинства ребенка и уважительное отношение к нему;

уделение ребенку большего внимания - проведения с ним бесед на темы жизненных

ситуаций, и ориентирование его на правильное поведение;

- организация занятости ребенка во внеурочное время в соответствии с его желаниями и способностями;
усиление контроля и требовательности, регулярная и правильная корректировка поведения ребенка (обучение навыкам правильного поведения).

Непосредственно работа с трудными детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей

Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями организуется и проводится в соответствии с планами индивидуальной работы с трудными классными руководителями. Контроль за данным направлением работы входит в компетенцию заместителя директора школы по воспитательной работы.

С подростками, наряду с традиционными методами и формами применяются такой метод как написание рефератов на ту или иную тему, соприкасающуюся с содержанием его проступков или правонарушений, изучение направлений законодательства, регулирующих нарушенные учащимся правоотношения. Такой подход дает возможность на понятийном уровне достичь эффективность в воспитательном процессе.

Усиление контроля за исправлением учащегося путем регулярного отчета учащегося на заседании совета профилактики школы - дает большую эффективность в отношении учащихся, имеющих силу воли, самолюбие.

Анализ эффективности проделанной работы

Анализ эффективности проделанной работы с данной категорией учащихся проводится регулярно на родительских собраниях в классах, на классных часах, на заседании совета профилактики, на заседании педагогического совета.

При определении эффективности работы показателем является то, что учащихся, состоящих на всех видах учета, нет в нашей школе. Показателем эффективности работы с данной категорией учащихся является уменьшение количества проступков, совершаемых ими, создание нормальной морально-психологической обстановки в классе.

Эффективность работы педагогического коллектива с детьми, требующие особого педагогического внимания в нашей школе определяется отсутствием преступлений и административных правонарушений и перенос центра тяжести этой работы на профилактику пропуска занятий и неуспеваемость.

Проведение совместных воспитательных мероприятий с правоохранительными органами:

Приемы и методы работы:

- Проведение лекций, бесед с привлечением правоохранительных органов проводилось по следующей тематике: Соблюдение правил дорожного движения; Ответственность *за* совершение преступлений против личности; Ответственность за совершение хищения чужого имущества, необходимость борьбы с вредными привычками;

Участие в проведении рейдов по селу, посещение неблагополучных семей. Совместно с правоохранительными органами проведено 15 рейдов по адресам с целью выявления негативных явлений со стороны учащихся и их родителей, по итогам проверки нет семей, склонных к правонарушениям.

Обмен информацией о правонарушениях осуществлялся постоянно и способствовал своевременному применению мер профилактической работы с лицами, склонными к правонарушениям, применению мер воздействия к лицам, нарушившим правопорядок;

- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на педагогическом учете с целью не допущения правонарушений во время летних каникул.

Обеспечение безопасности проведения мероприятий, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества школы, имущества учащихся и преподавателей школы;

Приемы и методы работы:

Организация безопасности проводимых мероприятий (осмотр помещений, организация безопасности выходов и выездов учащихся, получение информации от преподавателей и актива; привлечение при необходимости к участию правоохранительные органы). За период прошедшего учебного года во время проведения массовых мероприятий не допущено ни одного чрезвычайного происшествия, благодаря четкой организации и осуществления контроля со стороны педагогов школы;

Организация работы по сохранности имущества школы.

За период учебного года в школе не зарегистрировано хищений имущества.

Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного хранения материалов и оборудования - нарушений в течение года выявлено не было;

Организация работы за соблюдением безопасных условий труда и обучения учащихся проводилась на должном уровне, своевременно проводились инструктажи учащихся и обслуживающего персонала. В течение года не было ни одного случая травмирования учащихся

Заключение

В результате проделанной за отчетный период работы динамика правонарушений и проступков, совершенных учащимися школы выглядит следующим образом:

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

отсутствие материально - правовой базы обучения и воспитания учащихся;

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.