


«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
математики, физики и информатики
Руководитель МО
 Бегельдиева К.А.
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г



План работы
школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики МКОУ СОШ №12
на 2024-2025 учебный год

План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы ШМО: «Формирование и развитие функциональной и финансовой грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий по формированию математической грамотности
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО по формированию финансовой грамотности
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9,11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Продолжить эксперимент внедрения заданий по функциональной грамотности на уроках
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,
- Работа с неуспевающими обучающимися
- Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС

- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
- 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;

б) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
 - 3) применять активные методы обучения математике, физике и информатики;
 - 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Тема самообразования учителей.

Калашникова А.И.	Формирование умения работать с задачей как основа развития математической грамотности школьников
Бегельдиева К.А.	Повышение естественно-научной грамотности посредством решения экспериментальных заданий
Галустян С.Л.	Развитие познавательной активности учащихся как средство повышения формирования математической грамотности
Аджимусаева А.И.	Возможности интернет - ресурсов для успешного развития и организации занятий для школьников

**План проведения заседаний
методического объединения
учителей математики, физики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
<p>Заседание 1.</p> <p>«Нормативно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год; 2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году. Система оценки предметных результатов по предмету. Единые подходы к оцениванию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год; 4. Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год; 5. Утверждение тем ИОМ педагога; 6. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год; 7. Анализ результатов ГИА 2024. 	Август –
<p>Заседание 2</p> <p>«Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачами.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачами. 2. Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики как средство повышения формирования математической грамотности обучающихся. 3. Развитие познавательной активности учащихся, как средство повышения формирования математической грамотности. 4. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах. 5. Профилактика развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся в ОУ. 	Сентябрь Октябрь

<p>Заседание 3</p> <p>«Результативность деятельности учителя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьной и муниципальной олимпиады. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Применение информационных технологий на уроках математики 6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА 	<p>Декабрь</p>
<p>Заседание 4</p> <p>«Пути повышения эффективности и работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за результатами обучения математики. 4. Алгоритмы – ключ к решению задач 5. Составление плана предметной недели (апрель). 	<p>Март</p>
<p>Заседание 5</p> <p>«Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики 	<p>Май</p>