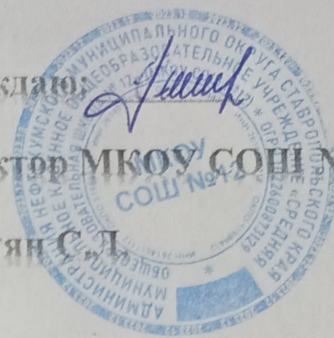


Утверждает:

Директор МКОУ СОШ №12

Галустьян С.Д.



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2024/25 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО учителей ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

1. Якубова Гульфижат Мурзахмедовна, руководитель МО, первая квалификационная категория.
2. Шерефитдинова Еллетхан Абдулмуталалповна, учитель иностранных языков, высшая квалификационная категория.
3. Юнусова Аида Сидалиевна, учитель иностранных языков, первая категория

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- Раннее обучение английскому и немецким языкам и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении иностранным языкам как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранным языкам;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

	Шерифтдинова	Якубова	Юнусова
2а	+	+	
2б			+
3а	+	+	
3б		+	+
4а	+		
4б		+	+
4в			+
5а	+		+
5б		+	+
6а		+	+
6б	+	+	
7а	+	+	
7б		+	+
8а	+		+
8б			+
9а	+	+	
9б	+	+	
10	+		
11	+		
ИТОГО			

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. 	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> оказание методической помощи. 	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	Июнь 2024	Руководитель ШМО

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, члены ШМО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. 	В течение года	Руководитель ШМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов,	Август-Сентябрь	Члены ШМО

	методических рекомендации по преподаванию предметов на 2024/2025 учебный год.		
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
6	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Члены ШМО

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний 	Январь-Февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО

**План заседаний
МО учителей ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	<p align="center">Заседание МО № 1</p> <p>1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год. 2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации. 3. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. 4. Утверждение рабочих программ учителя по английскому и немецкому языкам на 2024-2025 учебный год. 5. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по иностранным языкам.</p>	август	Круглый стол
2	<p align="center">Заседание МО № 2</p> <p>1. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 2. Участие в мероприятиях и олимпиадах по иностранным языкам. 3. Выступление по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». 4. Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.</p>	ноябрь	Совещание
3	<p align="center">Заседание МО № 3</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя 2. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» и «Олимпис». 3. Подготовка к участию в Евразийской лингвистической олимпиаде по английскому и немецкому языкам. 4. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков</p>	январь	совещание
4.	<p align="center">Заседание МО №4</p> <p>1. Доклад по теме самообразования учителя 2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков. 3. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков 4. Проведение научно - практической конференции 5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ 7. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.</p>	март	круглый стол

5	Заседание МО №5 1. Итоги проведения недели иностранных языков. 2. Доклад по теме самообразования учителей 3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ 4. Составление плана МО на 2025-2026 учебный год 5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам	май	совещание
---	--	-----	-----------

Руководитель методического объединения учителей иностранных языков _____
Якубова Г.М.