

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
село Кара-Тюбе

Утверждаю:
директор МКОУ СОШ №12
_____ С.Л.Галустян

Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием обучающихся
«Цветочная поляна» .
Профильная смена :«Время первых»
Орлята России
Второй поток с 24.06 по 14.07

Разработана и составлена:
начальником лагеря
Оракчиевой У.А.

2024г

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

ПАСПОРТ
Программы лагеря дневного пребывания детей
«Цветочная поляна»
МКОУ СОШ № 12

2024год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ «СОШ № 12»с. Кара-Тюбе «Цветочная поляна»
Автор программы	ОракчиеваУрхиет Акболатовна, начальник лагеря дневного пребывания МКОУ «СОШ № 12»с. Кара-Тюбе «Цветочная поляна»
Территория и название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Адрес организации	356875 Ставропольский край, Нефтекумский район, с. Кара-Тюбе ул. Ленина,46
ФИО Руководителя организации	ДиректорМКОУ «СОШ № 12» Галустян Светлана Леоновна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания«Цветочная поляна»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	МКОУ «СОШ № 12» с. Кара-Тюбе - с 24.06.24 г. по 14.07.24 г.
Место проведения	МКОУ «СОШ № 12» с. Кара-Тюбе
Общее количество участников	Обучающихся-50человек Начальниклагеря–1 Воспитатели– 2 Социальный педагог -1 Спортивный работник- 1 Работникипищеблока–2 Обслуживающийперсонал–2
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год добрых дел для малой Родины. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

- Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- -содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять и разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство с всеми участниками смены в формате творческих визиток от рядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (5-10 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им

помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (11-15 дней смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни коллектива с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга

будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым открытиям

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают своё удивительное путешествие, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём морлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии: участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную надвух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя сильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с сельской библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможныериски	Мерыпрофилактики
Изменениеклиматическихусловий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящеесолнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушениеправилдорожногодвижения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощьмедцинскогоработника.
Кишечныеинфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствиеводы.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточнаякомпетентностьвоспитательногоколлектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планированиевзаимозаменяемостивоспитателейизчислапедагогическихработниковшколы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет/Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога/Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!» методическое пособие/Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахина А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка»/И.А. Зубахин, А.В. Яблокова, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 33 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Приложение 1

План-сетка

День	Мероприятие
<p>1 день 24.06 «Орленок-Лидер! Организационный период смены. Формирование отрядов</p>	<p>8.30-9.00 - Прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00 – Завтрак 10.00-10.10 - Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.10- 11.30- Разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия итд 11.30 -12.30 –Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены «Здравствуй, лагерь» 12.30-13.10– Игровой час «Играю я –играютдрузья» 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 -Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>2 день 25.06 Орленок-доброволец» Погружение в игровой сюжет смены</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15–Линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10–Минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности. Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи! 10.10-11.00 – Оформление отрядных уголков 11.00-12.00–Время добрых дел 12.00-13.00 – Подвижные игры, динамический час, разучивание движений танцев 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»Браслетики для орлят 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>3 день 26.06 3 день «Орленок-эрудит!» Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10–Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.10-11.00–Игровая программа «Мы – одна команда!» 11.10-11.40 - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 11.40-13.00– Викторина «Знаете ли вы» 13.00-14.00– Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20– - Я, ты, он, она – вместе дружная семья! (игры народов России) 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

<p>4 день 27.06 Орленок-эколог» Тематический день «Устное народное творчество "»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10– Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 10.10-11.00 – Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</i> 11.00-11.40– Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря). 11.40-13.00– Рисуем национальный костюм народов России). 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20– Экологический ФОТОКОНКУРС «Лето в стиле ЭКО»: 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>5 день 28.06 «Орлёнок -спортсмен» Тематический день «День «молодёжи»»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10– Минутка здоровья «Спорт – наш друг» 10.10-10.40– - Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок 10.40-11.40- Экспромт-сценка стихотворенияВМаяковского« Кембыть 11.40-13.00 – Коллективно-творческоедело «Мы – будущеенашейстраны»в рамках дня Молодёжи 13.00-14.00 – Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 - Выставка рисунков «Жить! Любить! Творить!». <i>(в рамках антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории СК)</i> 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>6 День 01.07 «Орлёнок - мастер» Тематический день «Великие изобретения и открытия»»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10– Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 10.10-10.40 – Конкурсная программа «Эврика!» 10.40-11.40 – Классный театр. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 11.40-12.30 – Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря). 12.30-13.00 – Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми 13.00-14.00 - Подготовка к обеду, обед 14.40-14.20 – Настольные игры 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>7день 02.07 Орлёнок -эколог Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10 – Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Минутка безопасности». Инструктаж по технике безопасности ПДД 10.10-10.40 –Экологический час « Мы друзья природы» 10.40-11.40 – ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «Кладовая природы» 11.40-12.30– Конкурс рисунков «Природное богатство Ставропольского края....» 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 –Подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

<p>8 день 03.07 «Орлёнок - мастер» «Тематический день «Национальная кухня».</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10–Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» Минутка безопасности». Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь». 10.10-11.00 – «Экспедиция вкусов» 11.00-11.40 - Костюмированное кулинарное шоу» «Шкатулка рецептов». 11.40-12.10– 12.10-13.00 –Игра по станциям «Главные слова » по теме «Национальная кухня народов России» 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 --«Наш отрядный рецепт» наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.). 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>9 день 04.07 Орлёнок-музыкант Тематический день «Ноты радости»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.20 – Минутка здоровья. «Хорошее настроение» Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности 10.20-11.00–Музыкальный конкурс «Ребята с нашего двора». (уровень отряда) 11.00-11.30– КТД « Аукцион музыкальных слов 11.30-12.30– Интерактивный квест «Труба зовет!» 12.30-13.00– Конкурс рисунков . «Музыкальные инструменты». 13.00-14.00 - Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20–Подвижные игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Итоги дня . «Время впечатлений»</p>
<p>10 день 05.07 «Орлёнок- археолог» «Открытые тайны великой страны»</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10–Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.10-11.30–. Тематический час «Открываем Россию» 11.30- 12.00- Экскурсия к памятнику Победы. 12.00-13.00 - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 13.00-14.00–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20– Игры народов мира 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>11 день 08.07 Тематический день «Я и моя семья».</p>	<p>8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00-10.10– <u>Правильное питание – залог здоровья</u>» 10.10-10.30 – Акция «Семейный праздник». 10.30-11.20 – - Творческая мастерская «Подарок своей семье» 11.20-12.30– Творческая мастерская «Родное письмо» посвященный Международному дню семьи 12.30-13.00–Мероприятие «Спортивная ромашка». 13.00 -14.00 Подготовка к обеду, обед</p>

	13.30-14.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя Семья» ко Дню семьи, любви и верности. 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»
12 день 09.07 «Орлёнок -индеец» Тематический день «Я и мои друзья»	8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00 -10.10–Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Минутка безопасности. Безопасность вблизи водоёмов. 10.10-10.40– Беседа «Вместе всё преодолеем» 10.40 -11.00 - Большая командная игра «Физкульт- УРА! » (уровень лагеря). 11.00-12.00– Спортивный час "Всегда в движении!"» (уровень лагеря) 12.00-13.00- Акция «Как твое имя индеец?» Игра «Захват территории» на свежем воздухе. (Племена индейцев) 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 -Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»
13день 10.07 Орлёнок волонтер Тематический день безопасности»	8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00 -10.10– Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 10.10-10.40–Игра по станциям "Школа безопасности" 10.40-11.20 - Конкурс рисунков «У ПДД каникул не бывает!» 11.20 – 12.00 –Квест игра по ПДД «Светофорова наука» 12.00 – 13.00 - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 -Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»
14 день 11.07 Орлёнок Лидер Выход из игрового сюжета	8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 10.00 -10.10–Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 10.40-11.20 - Подготовка к закрытию лагеря «Создаём праздник вместе». 11.20 – 12.00 - Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 12.00 – 13.00 - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 -Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»
15день 12.07 Итоговый период смены. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	8.30-9.00-Прием детей 9.00-9.15 – Линейка, зарядка 9.15-10.00–Завтрак 9.45-10.00 - Минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря) 11.00-12.00 – Линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие (уровень лагеря) Акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 12.00-13.00– Шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря" 13.00-14.00–Подготовка к обеду, обед 14.00-14.20- Флешмоб "Расстаемся друзья" 14.20-14.30– Итоги дня – «Время впечатлений»

Режим дня
в летнем пришкольном оздоровительном лагере
« Цветочная поляна» с 24.06.24г. по 14.07.24г.

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
13.00-14.00 – Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-