

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №12»



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №12

Галустян С.Л.

**Программа воспитания летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Движение первых»
«ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»**



Авторы-составители:

начальник лагеря

Мустафаева Таисия Залимхановна

с.Кара – Тюбе

2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Миссия лагеря
3. Актуальность программы
4. Цель и задачи программы
5. Основные ценности
6. Формы организации деятельности детей
7. Краткая характеристика участников программы
8. Организационные лагеря с дневным пребыванием
9. Цели и задачи воспитательной программы
10. Ожидаемые результаты
11. План-сетка лагерной смены
12. Сведения о материально-технической базе и кадрах

Пояснительная записка

«Основной закон детской природы можно выразить так: дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью.»
(К.Д.Ушинский)

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Движение первых» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать 5 воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Миссия лагеря:

объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

-Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены

-Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников

-Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

-Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

-Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства

-Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления

-Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены

-Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом

-Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.

-Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых.

-Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

-Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

-«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

-Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

-Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.

-Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

-Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В реализации программы с «Движением Первых» ребята пройдут серьёзные испытания.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение

правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

• Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивнопознавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовнонравственную творческую личность.

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые для воспитания виды совместной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Состав участников в лагере с дневным пребыванием имеет свои особенности. В первую очередь они связаны с тем, что участники смены - дети, обучающиеся в МКОУ СОШ №12.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–11 лет.

В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными,

любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–17 лет.

В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Программа лагеря с дневным пребыванием ориентирована на эффективное использование каникулярного времени для развития личности ребенка с использованием инфраструктуры образовательной организации, а также учреждений и общественных пространств населенного пункта.

Программа реализуется на базе общеобразовательной организации. Благодаря этому основной контингент программы составляют дети, которые уже знакомы друг с другом, педагогами образовательной организации.

Время пребывания детей в лагере с 8.30 до 14.30. В соответствии с санитарными правилами и нормами в лагере организовано питание детей.

Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием сформирован из сотрудников учреждения. Также в состав привлечен сотрудник отделения Движения Первых.

Кроме педагогического коллектива в штатном расписании лагеря с дневным пребыванием имеются работники столовой, медицинский работник, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Цели и задачи воспитательной программы

Цель программы – создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

1) создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2) сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);

3) создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) способствовать формированию у детей таких личностных качеств, как любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение и забота о ближних и положительное отношение к труду.

Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6,6 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети участников СВО
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников 1 смены:

- 1 отряд – 22 человек
- 2 отряд – 22 человек
- 3 отряд – 23 человек
- 4 отряд – 23 человек

Режим работы лагеря

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере, установленный в соответствии с гигиеническими требованиями:

- 08.00-08.30–начало работы лагеря; приход воспитателей, сбор детей;
- 08.30–08.45–зарядка;
- 08.45–09.05–завтрак;
- 09.05–09.15– утренний организационный сбор;
- 09.15– 09.45– Доброе дело Первых;
- 09.45 – 10.15 – Занятие в рамках обучающего курса/ КТД
- 10.15–11.15– организация и проведение коллективных творческих дел;
- 11.15–12.30 – отрядные дела, игры, развлечения;
- 12.30–13.00 – обед;
- 13.00–14.00– сбор отряда, свободная деятельность по интересам;
- 14.00-14.30–уход детей домой.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе школы.
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность «Движение Первых»

План-сетка лагерной смены

День	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>Миссия</p> <p>«Знакомься с лагерем!»</p> <p>Тематический день «Добро пожаловать»</p> <p>01.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей, распределение по отрядам</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>10.00- 11.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистюля).</p> <p>11.30-12.30 – развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация «Движение Первых».</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе»</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето».</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.</p>
<p>2 день</p> <p>Наука и технология</p> <p>Миссия «Дерзай и открывай!»</p> <p>Тематический день «Старт в образование и науку»</p> <p>02.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>10.00-10.30 – Оформление отрядных уголков «Операция Уют».</p> <p>10.30-11.00 – презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай»</p>

	<p>11.00-11.30– мастер-класс «Путешествие в мир науки» - отрядные дела</p> <p>11.30-12.30– Познавательный час «Великие учёные России»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов – Огонек, анализ дня</p>
--	---

<p>3 день</p> <p>Труд, профессия и своё дело</p> <p>Миссия «Найди призвание!»</p> <p>Тематический день «Старт в профессию»</p> <p>03.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>10.00-10.30 – презентация направления «Найди свое призвание»</p> <p>10.30-11.00 – игра «Угадай профессию» (крокодил)</p> <p>11.00-12.30 –экскурсия на предприятие</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–Выставка рисунков «Все профессии нужны»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня</p>
<p>4 день</p> <p>Культура и искусство</p> <p>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</p> <p>Тематический день «Старт в искусство»</p> <p>04.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 –линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</p> <p>10.00-10.30–презентация направления «Создавай и вдохновляй»</p> <p>10.30-11.30 –Творческая мастерская «Я повторяю!» - отрядные дела</p> <p>11.30-12.30 – «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –Рисунки на асфальте, подвижные игры</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня</p>
<p>5 день</p> <p>Миссия «День Первых»</p> <p>Тематический день «День Первых»</p> <p>05.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15–линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»</p> <p>10.00-10.30 – Презентация «Движение Первых»</p> <p>10.30-11.30– Регистрация в Движении Первых</p> <p>11.30-12.30 – Квест «Быть первым»</p>

	<p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – подвижные игры, динамический час</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.</p>
<p>6 день</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Миссия «Будь здоров!»</p> <p>Тематический день «Старт в ЗОЖ»</p> <p>08.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»</p> <p>10.00-10.30–презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!»</p> <p>11.00-11.30–подвижные игры</p> <p>11.30-12.30 –Спортивный час «Всегда в движении»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20– конкурс рисунков «О спорт - ты мир!»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.</p>
<p>7 день</p> <p>Экология и охрана природы</p> <p>Миссия «Береги планету!»</p> <p>Тематический день «Старт в экологию и туризм»</p> <p>09.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними</p> <p>10.00-10.30 – Презентация направлений «Береги планету», «Открывай страны»</p> <p>10.30-11.00 – творческая мастерская «Вторая жизнь» (поделки) – отрядные дела</p> <p>11.00-12.30 – просмотр фильма «Береги планету</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –акция «Очисти планету от мусора!»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня</p>
<p>8 день</p> <p>Миссия«Быть с Россией!»</p> <p>Тематический день «День семьи, любви и верности»</p> <p>10.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>10.00-11.00 –Творческая мастерская «Подарок своей семье» - отрядные дела</p>

	<p>11.00-11.30 – подвижные игры</p> <p>11.30-12.30 – Конкурс стихов о семье</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –флешмоб, посвященный «Дню семьи»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.</p>
<p>9 день</p> <p>Патриотизм и историческая память</p> <p>Миссия «Служи отечеству!»</p> <p>Тематический день «Старт в патриотизм»</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>11.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>10.00-10.30 – презентация направления «Моя Россия»</p> <p>10.30-11.00 – Конкурс «Символы страны и региона» - отрядные дела</p> <p>11.00-12.30– Веселые старты «Наша Армия сильна!»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20– Интеллектуальная игра «Первые», работа по плану отрядов</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.</p>
<p>10 день</p> <p>Патриотизм и историческая память</p> <p>Миссия «Служи отечеству!»</p> <p>«День воинской славы России»</p> <p>15.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России.</p> <p>11.00-11.30–Час патриотической песни</p> <p>11.30-12.30 –выставка рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня</p>
<p>11 день</p> <p>Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»</p> <p>«Всемирный день</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр</p>

<p>народонаселения» 16.06</p>	<p>обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00–игры народов мира 11.00-11.45–акция «Сюрприз для другого отряда» 11.45-12.30–подвижные игры 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– игра-квест «Все мы разные, все мы равные» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня</p>
<p>12 день Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» «День пионерии» 17.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00–игровая программа «Мы–одна команда» 11.00-11.30– свободное время 11.30-12.30–Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!», посвященная Дню пионерии 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30– подведение итогов – Огонек, анализ дня</p>
<p>13 день Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!» Тематический день «Твори добро» 18.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности «Пожар». 10.00-10.30–Презентация ««БЛАГОТВОРИ!» 11.00-12.00 – Уборка памятника 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 –Распространение символов волонтерства среди населения 14.00-14.20 – работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня</p>
<p>14 день Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» Тематический день «Старт в дружбу»</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами»</p>

19.06	<p>10.00-10.30–презентация направлений «Расскажи о главном!», «Умей дружить!»</p> <p>10.30-11.00–Фотомарафон «Дружба крепкая»</p> <p>11.00-12.30– Театрализованное представление отрядов «Умей дружить!»</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20– Флешмоб «Мы дружбою едины»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.</p>
<p>15 день</p> <p>Патриотизм и историческая память</p> <p>Миссия «Служи отечеству!»</p> <p>Тематический день «День памяти и скорби»</p> <p>22.06</p>	<p>8.30-9.00 – прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья</p> <p>10.00-11.00 –Торжественная линейка «Мы помним»</p> <p>11.00-12.00 – Митинг, посвященный Дню воинской славы</p> <p>12.00-13.00–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –Просмотр фильма «Солдатик»</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня, награждение самых активных</p>

Сведения о материально-технической базе и кадрах

Для реализации рабочей программы воспитания «Время первых» необходимы следующие материально-технические условия:

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинет	Отрядная комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в	Материальная база	Начальник лагеря, воспитатели

	случае плохой погоды)	школы	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

В процессе реализации лагерной смены необходима работа таких кадров, как воспитатели, работники столовой, медицинский работник.